

**GRAD ZAGREB
OSNOVNA ŠKOLA SAVSKI GAJ**

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.



Zagreb, 7. listopada 2026.

Temeljem članka 28. **Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi** ("Narodne novine" broj: 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22., 155/23., 156/23.) , na prijedlog Učiteljskog vijeća

Školski odbor

na 19. sjednici održanoj 7. listopada 2026. godine donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

OSNOVNA ŠKOLA SAVSKI GAJ

Adresa: Remetinečka cesta 64 a
10020, ZAGREB

Županija: Grad Zagreb

Telefon: 01/ 6593 620

Telefax: 01/ 6552 100

E-pošta: ured@os-savski-gaj-zg.skole.hr

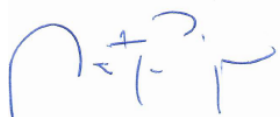
Web: <http://os-savski-gaj-zg.skole.hr/>

U Zagrebu 7. listopada 2026.

KLASA: 602-02/26-01/115

URBROJ: 251-164-01-26-02

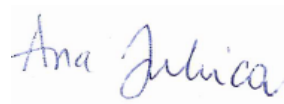
Ravnatelj Škole



Matija Bajić, prof.



Predsjednica
Školskog odbora



Ana Jukica, dipl.uč.

SADRŽAJ

1.	UVOD	1
2.	DODATNA NASTAVA.....	4
3.	DOPUNSKA NASTAVA.....	22
4.	IZBORNA NASTAVA.....	40
5.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	49
6.	PROJEKTI	111
7.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	153
8.	PLAN IZVANUČIONIČKE I TERENSKE NASTAVE I PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI	184
8.1.	PLAN IZVANUČIONIČKE I TERENSKE NASTAVE	188
9.	PRODUŽENI BORAVAK	191

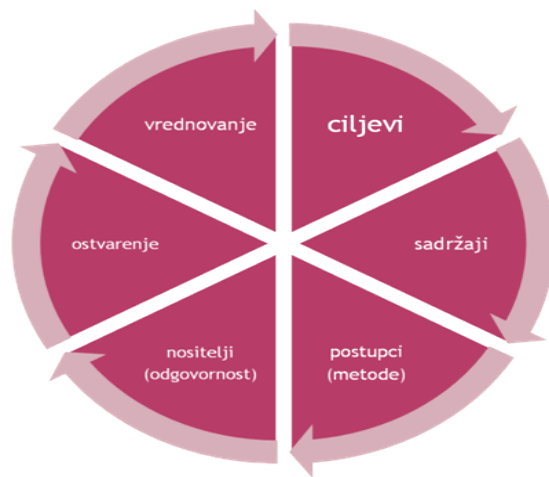
1. UVOD

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Kurikulum ima naglasak na ciljevima, zadacima i sadržajima koje treba operacionalizirati, realizirati i učiniti ih mjerljivima.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- Aktivnost, program ili projekt (za koji se definira)
- Predmet i nastavni odjel
- Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost
- Ciljevi aktivnosti
- Namjena aktivnosti
- Način realizacije
- Vremenik aktivnosti
- Način vrednovanja i način korištenja rezultata
- Troškovnik (gdje je potrebno)



Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručnih kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelj-škola, te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školskim kurikulumom utvrđen je kratkoročni i dugoročiji plan i program rada škole kroz redovnu i izbornu nastavu, izvannastavne aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Vizija i misija škole

- učiniti OŠ Savski Gaj modernom kvalitetnom školom s prepoznatljivim identitetom koja će učenicima biti garancija zdravog okruženja i optimalnog osnovnog obrazovanja

Strateški ciljevi

- trajno stvarati uvjete za kvalitetno izvođenje i osuvremenjivanje nastave koja će razvijati učenikove kompetencije, poticati i razvijati njihov interes za učenjem te osamostaljavati ih u učenju i rješavanju zadataka pripremajući za cjeloživotno obrazovanje i svakodnevni život
- poticati stvaralaštvo, kreativno rješavanje problema, istraživački i poduzetnički duh, razvijati estetski senzibilitet
- poticati samopouzdanje i razvijati senzibilitet i odgovornost prema samom sebi, društvu i prirodi
- raditi na humanizaciji međuljudskih odnosa, razvijati kooperativnost, poštivanje ljudskih prava, uvažavanje individualnosti učenika i učitelja
- razvijati sposobnost rasuđivanja, kritičnost, vještine uspješne komunikacije
- stvarati dobre materijalne uvjete te ugodno i poticajno okruženje za rad
- pratiti i stvarati uvjete za razvoj škole u skladu s općim društvenim ciljevima
- pratiti i evaluirati ostvarivanje ovih ciljeva radi unapređivanja rada

Dugoročni plan razvoja škole

Vizija škole usmjerava na postavljanje dugoročnih ciljeva, a to su:

- a) optimalizacija prostornih kapaciteta, specijalizirani kabineti za nastavu, materijalni uvjeti i opremljenost škole
- b) sustavnim pristupom u stručnom usavršavanju podizati razinu profesionalne kompetencije nastavnog osoblja;
- c) nakon donošenja predmetnih kurikuluma postupno povećavati razinu kvalitetne nastavnog procesa poglavito u segmentu metodičko-komunikacijskog oblikovanja nastave
- d) poduzimati mjere za afirmaciju pozitivnih vrijednosti protiv nasilja.

Kratkoročni plan razvoja škole

- a) sukladno smjernicama NOK-a stvarati pretpostavke za ostvarenje nove paradigme u nastavnom odgojnoobrazovnom procesu i izvannastavnim aktivnostima;
- b) postupno afirmirati suvremeni pristup nastavi (međupredmetno povezivanje, izvanučionična nastava, projektna nastava i sl.);
- c) afirmirati odgojnu ulogu škole kroz različite aktivnosti i projekte
- d) podizati razinu kulturnih događanja u školi u kvalitativnom i kvantitativnom pogledu;
- e) učenici će biti uključeni u skupine dodatne nastave iz hrvatskog jezika, glazbene kulture, engleskog jezika, matematike, biologije, kemije, fizike, povijesti, geografije, informatike, tehničke kulture i vjeronauka
- f) nastavak uključivanja u izbornu nastavu iz katoličkog vjeronauka, njemačkog, talijanskog, francuskog jezika i informatike
- g) učenici mogu polaziti različite skupine izvannastavnih aktivnosti iz jezično-umjetničkog, tehničkog, sportskog i humanističkog područja.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročan i kratkoročan plan i program rada Škole putem:

1. izborne nastave
2. dodatne nastave
3. projekata i programa
4. dopunske nastave
5. izvannastavnih aktivnosti
6. izvanučioničke nastave

2. DODATNA NASTAVA

U skladu s člankom 34. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi osim redovne nastave u školi se izvodi dodatna nastava koja ima za cilj poticati učenike koji u određenom programu ili nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet.

Dodatna nastava omogućava učenicima da što više zadovolje svoje interese i želje te im pomaže da promoviraju osobne i zajedničke uspjehe i rezultate kako njih samih tako i njihovih mentora i škole u cjelini. Svi ti programi potiču i otvaranje škole prema lokalnoj zajednici i šire te izgradnji partnerstva između različitih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu na lokalnom, nacionalnom i međunarodnom nivou. Osim toga u okviru dodatne nastave učenici vježbaju i praktično primjenjuju usvojena znanja i vještine u određenom programu te stječu nove spoznaje, vrednote i stavove iz svojeg interesnog i izbornog područja (predmeta).

Plan i program rada dodatne nastave organizira se za učenike od 1. do 8. razreda, koji mogu, znaju i žele više naučiti iz pojedinih predmeta i područja.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 1. RAZREDA
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Učiteljice prvih razreda: Branislava Pustički, Alisa Besek, Maja Tuškan, Matea Berišić, Jelena Filipović, Sanja Šarić, Ivana Jović, Monika Matković
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici prvih razreda (a,b,c,d,e,f,g,h)
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Potaknuti učenike za stvaranje interesa prema dodatnom radu i razvijanje ljubavi prema matematici. Potaknuti učenike na proširivanje gradiva iz matematike te priprema učenika za natjecanje iz matematike.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Primjena kvalitetne i primjerene individualizacije rada na nastavi matematike za napredne i eventualno darovite učenike. Postignuća uključenih učenika na provjerama znanja u nastavi. Iznijeti podatke na sjednicama Razrednog i Učiteljskog vijeća o uspjehu i napredovanju učenika i svladavanju nastavnog programa.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Redoviti tjedni rad kroz različite oblike i metode rada, individualni pristup, suradničko učenje. Rješavanje logičkih zadataka, matematičkih mozgalica, prikazivanje matematičkih situacija grafičkim prikazima.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	1 sat tjedno tijekom šk.god 2026/2027.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Nema troškova; koristimo bilježnicu, vježbenicu iz učeničkog kompleta i nastavne listiće.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Postignuća uključenih učenika na provjerama znanja u odjeljenjima, motiviranost za učenje matematike. Opisno praćenje i vrednovanje napredovanja sukladno sposobnostima pojedinca, pismeno i usmeno provjeravanje znanja.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 2. RAZREDA
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Učiteljice drugih razreda: Renata Kovaček, Lorena Petreković, Ivana Šantić, Mirela Mihovilić, Kristina Novaković, Marija Jurišić, Štefanija Zora Husić, Lorena Svetina
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici drugih razreda (a,b,c,d,e,f ,g,h)
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Motiviranje učenika da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza ...) i da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu. Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti. Omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Primjena kvalitetne i primjerene individualizacije rada na nastavi matematike za napredne i eventualno darovite učenike. Postignuća uključenih učenika na provjerama znanja u nastavi. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, primjena matematike u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	- rješavanje nestandardnih matematičkih zadataka - individualni pristup - matematičke igre, kvizovi znanja, matematička razredna natjecanja
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tijekom cijele školske godine 2026./2027. 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Troškovi umnažanja pisanih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-pisano i usmeno provjeravanje znanja -vrednovanje u programu redovne nastave -opisno praćenje napredovanja svakog učenika -povećanje kvalitete nastave

Naziv aktivnosti/programa/projekta	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 3.RAZREDA
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Učiteljice trećih razreda: Ana Sugj, Ana Jukica, Silvija Drvarić, Martina Kolić, Tajana Kulušić, Željka Štulec, Laura Raič,
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici trećih razreda (a, b, c, d, e , f ,g)
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Potaknuti učenike za stvaranje interesa prema dodatnom radu i razvijanje ljubavi prema matematici. Potaknuti učenike na proširivanje gradiva iz matematike te priprema učenika za natjecanje iz matematike.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Primjena kvalitetne i primjerene individualizacije rada na nastavi matematike za napredne i eventualno darovite učenike. Postignuća uključenih učenika na provjerama znanja u nastavi. Iznijeti podatke na sjednicama Razrednog i Učiteljskog vijeća o uspjehu i napredovanju učenika i svladavanju nastavnog programa.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Redoviti tjedni rad kroz različite oblike i metode rada, individualni pristup, suradničko učenje. Rješavanje logičkih zadataka, matematičkih mozgalica, prikazivanje matematičkih situacija grafičkim prikazima.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	1 sat tjedno tijekom šk.god 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Troškovi fotokopiranja i printanja dodatnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Postignuća uključenih učenika na provjerama znanja u odjeljenjima, motiviranost za učenje matematike. Opisno praćenje i vrednovanje napredovanja sukladno sposobnostima pojedinca, pismeno i usmeno provjeravanje znanja.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 4. RAZREDA
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Učiteljice četvrtih razreda: : Nikolina Vezmar Baraka, Petar Hanžić, Kristina Dvorski, Ivana Mohorko, Tatjana Gerakarovska, Jelena Lisjak, Marina Katana
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici četvrtih razreda (a,b,c,d,e,f, g)
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Potaknuti učenike za stvaranje interesa prema dodatnom radu i razvijanje ljubavi prema matematici. Potaknuti učenike na proširivanje gradiva iz matematike te priprema učenika za natjecanje iz matematike.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Primjena kvalitetne i primjerene individualizacije rada na nastavi matematike za napredne i eventualno darovite učenike. Postignuća uključenih učenika na provjerama znanja u nastavi. Iznijeti podatke na sjednicama Razrednog i Učiteljskog vijeća o uspjehu i napredovanju učenika i svladavanju nastavnog programa.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Redoviti tjedni rad kroz različite oblike i metode rada, individualni pristup, suradničko učenje. Rješavanje logičkih zadataka, matematičkih mozgalica, prikazivanje matematičkih situacija grafičkim prikazima.
+Vremenik aktivnosti/programa/projekta	1 sat tjedno tijekom šk.god 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Nema troškova; koristimo bilježnicu, vježbenicu iz učeničkog kompleta i nastavne listiće.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Postignuća uključenih učenika na provjerama znanja u odjeljenjima, motiviranost za učenje matematike. Opisno praćenje i vrednovanje napredovanja sukladno sposobnostima pojedinca, pismeno i usmeno provjeravanje znanja.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Učiteljica: Boni Radičić Snježana Bilić Preić Ela Družijanić Hajdarević Marina Maretić Tihana Gašparlin
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 5.-8. razreda
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Razvoj svijesti o potrebi za dodatnim upoznavanjem, proučavanjem i njegovanjem hrvatskoga jezika. Poticanje učenika koji pokazuju osobit interes za dodatno proučavanje hrvatskoga jezika na proširivanje znanja i razvijanje vještina iz područja jezika i jezičnoga izražavanja – razvijanje lingvističke svijesti i potrebe za znanjem o jeziku radi stjecanja komunikacijskih kompetencija. Priprema i osposobljavanje učenika za samostalan istraživački i stvaralački rad. Proširivanje znanja: proučavanje i usvajanje dodatnih (izbornih) slovničkih, pravopisnih i pravogovornih sadržaja. Razvijanje logičkoga mišljenja. Mogućnost sudjelovanja na natjecanju.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	• utvrđivanje stečenih znanja • proširivanje i produbljivanje postojećih znanja dodatnim sadržajima, postizanje znanja i vještina u određenom području koje prelaze okvire školskog programa • razvoj dodatnih vještina u slojevitom, apstraktnom, teoretskom, logičkom i stvaralačkom mišljenju te razvoj istraživačkih vještina • stjecanje komunikacijskih kompetencija.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Učitelj će u pojedinačnom i skupnom radu s učenicima, služeći se metodom pisanja, čitanja, rada na tekstu i istraživačkim radom (upoznavanje i proučavanje jezikoslovnih priručnika: gramatika, pravopis, jezični savjetnici), poticati utvrđivanje i produbljivanje stečenih jezičnih, pravopisnih i pravogovornih spoznaja te stjecanje novih.

	Upoznat će učenike s pojedinostima i načinima provođenja natjecanja na svim razinama i pripremiti ih za sudjelovanje na natjecanju.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	• svaki drugi tjedan u trajanju od dva školska sata, a pred natjecanja više sati tjedno, po dogovoru s učenicima
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	• troškovi ispisa i umnažanja pisanih materijala za vježbu • zadatci za dodatni rad • edukacija učitelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• opisno praćenje napredovanja svakoga učenika – sudjelovanja i postignuća u radu te na natjecanju

Naziv aktivnosti/programa/projekta	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE ZA UČENIKE 5.- 8. RAZREDA
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Antonija Grganić
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 8. razreda
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Proširivanje znanja iz fizike, priprema za natjecanje i razvijanje interesa za fiziku.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Proširivanje znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Učionička nastava.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tijekom školske godine 2026/2027.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Kopiranje materijala za učenike
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno i usmeno Sudjelovanje učenika na školskom, općinskom i daljnjim natjecanjima.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 5.- 8. RAZREDA
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	• Veronika Obšivač • Nikolina Džolan • Tea Mađeruh
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 5.-8. razreda.
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Proširivanje znanja iz matematike, priprema za natjecanje i razvijanje interesa za matematiku.
Zadaci aktivnosti/programa/projekta	Proširivanje znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Učionička nastava.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tijekom školske godine 2026/2027.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Kopiranje materijala za učenike
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno i usmeno Sudjelovanje učenika na školskom, općinskom i daljnjim natjecanjima.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE ZA UČENIKE 7. RAZREDA
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Učiteljica: Tea Barić
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici sedmih razreda
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Potaknuti učenike za stvaranje interesa prema dodatnom radu te proširivati znanja i spoznaje o prirodoslovlju. Potaknuti učenike na proširivanje gradiva iz biologije te priprema učenika za natjecanje iz biologije. Razvijati socijalne vještine (suradnja, komunikacija, uvažavanje drugih, empatija).
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Izgrađivati pozitivan stav prema učenju, poticanje istraživanja, kreativnosti i suradničkog duha. Povezivati nastavne sadržaje, poticanje na usmeno izražavanje, razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, zajedništva i empatije. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Navikavanje učenika na slušanje sugovornika. Razvijati sposobnost samostalnog i skupnog istraživačkog rada. Priprema učenika za natjecanje.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Redoviti tjedni rad kroz različite oblike i metode rada, individualni pristup, suradničko učenje i povremena izvanučionička nastava.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Troškovi umnožavanja različitih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismena i usmena provjera učenika

Naziv aktivnosti/programa/projekta	DODATNA NASTAVE IZ TEHNIČKE KULTURE
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Tomislav Hadrović
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici petih i šestih razreda
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Pripremiti učenike za natjecanje.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Primjeniti i obrazložiti osnovne i složene elemente tehničkog crtanja kroz primjere zadataka. Demonstrirati i kreirati složene tehničke tvorevine.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Redoviti tjedni rad kroz različite oblike i metode rada, individualni pristup, rad u paru, rad u skupinama.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	2 sat tjedno tijekom šk.god 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	U vrednovanju se koristi opisna ocjena.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	LIKOVNA GRUPA
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Mato Filipović
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 5, 6, 7 i 8. razreda
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Potaknuti kreativno stvaralaštvo u digitalnom obliku i naučiti se služiti alatima umjetne inteligencije kako bi se potencirala kvaliteta likovni radova učenika, uloga likovnog stvaralaštva u animaciji i programiranju
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Upotrebom AI alata i znanja sa sati likovne kulture stvoriti interaktivni sadržaj.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Učenici će kroz aktivnosti istraživati, raditi u grupi kao tim i stvaralački će se izražavati. Djeca Učenici će kroz aktivnosti jačati razvoj fine motorike, znanje o digitalnim alatima i likovno stvaralaštvo.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Svaki tjedan 2 sata (70 sati godišnje)
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	0 eura, sav potreban materijal učenici imaju u likovnim mapama i na svojim mobitelima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajedničko vrednovanje učeničkih postignuća, te izložbe radova u razredu i školi

Naziv aktivnosti/programa/projekta	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE ZA UČENIKE 8. RAZREDA
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Kristina Pavlović
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 8. razreda
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Potaknuti učenike za stvaranje interesa prema dodatnom radu te proširivati znanja i spoznaje o prirodslovlju. Potaknuti učenike na proširivanje gradiva iz biologije te priprema učenika za natjecanje iz biologije. Razvijati socijalne vještine (suradnja, komunikacija, uvažavanje drugih, empatija)
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Izgrađivati pozitivan stav prema učenju, poticanje istraživanja, kreativnosti i suradničkog duha. Povezivati nastavne sadržaje, poticanje na usmeno izražavanje, razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, zajedništva i empatihje. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Navikavanje učenika na slušanje sugovornika.. Razvijati sposobnost samostalnog i skupnog istraživačkog rada. Priprema učenika na natjecanje.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Redoviti tjedni rad kroz različite oblike i metode rada, individualni pristup, suradničko učenje i povremena izvanučionička nastava.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tijekom školske godine 2026/2027.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Troškovi umnožavanja različitih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismena i usmena provjera učenika.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	DODATNA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA ZA UČENIKE 7.-8. RAZREDA
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Učiteljica: Ivana Prevarek Marijana Muškovac Nikolina Fiorenini
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 7.-8. razreda
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Potaknuti učenike na usvajanje proširenog gradiva u nastavi engleskog jezika, kao i priprema učenika za natjecanje iz istoga.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Osposobljavanje učenika za pismenu i usmenu komunikaciju.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Učionički tip nastave na satovima dodatne nastave uz uporabu dodatnih nastavnih sredstava kao i povremena izvanučionička nastava. Aktivnost će biti realizirana prema Planu i programu.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tijekom šk. god. 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Troškovi umnožavanja različitih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh učenika na natjecanjima.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Petar Božanović, prof. geografije
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 6. i 8. razreda
Svrha (namjena) aktivnosti/programa/projekta	- dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog nastavnog sadržaja na redovnoj nastavi, razvijanje geografskih vještina te kartografske pismenosti - pripreme za natjecanje iz geografije
Cilj aktivnosti/programa/projekta	- produbiti i proširiti znanja učenicima koji pokazuju poseban interes za predmet ili postižu iznadprosječne rezultate - osposobljavati za samostalni rad, prikupljanje, razmišljanje i vrednovanje informacija - razvijati i vježbati kartografske i grafičke vještine kroz rad na ispitnim zadacima i interpretaciju kartografskih prikaza korištenjem geografskih vještina - poticati učenike na upotrebu stečenog u svakodnevici - motivacija učenika za daljnje učenje geografije - priprema za natjecanje
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	- razvijati sposobnosti za samostalni rad - razvijati geografsko mišljenje i samostalno zaključivanje - razvijati sposobnosti orijentacije u prostoru, sposobnosti analiziranja kartografskih, grafičkih i slikovnih priloga - razvijati pozitivan odnos prema svim ljudima - razvijati suosjećanje kod učenika da se djeluje u cilju ispravljanja nepravdi
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	- učionička nastava s različitim suvremenim nastavnim oblicima rada: usmeno izlaganje, prezentacije, grupni rad - pisani i usmeni zadaci
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Jedan školski sat tjedno po grupi tijekom nastavne godine. Jedna grupa su 6. razredi, a druga grupa su 8. razredi.

Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Trošak papira i umnažanja nastavnih listića.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje i uspjeh na natjecanju.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	Dodatna nastava iz talijanskog jezika
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Jelena Brzić
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici sedmog i osmog razreda
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Proširivanje jezičnih znanja i poticanje interesa i motivacije za učenje talijanskog jezika. Obogaćivanje vokabulara, pravilna upotreba jezičnih struktura te primjena stečenog znanja u različitim komunikacijskim situacijama. Priprema učenika osmih razreda za natjecanje.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Produbljivati znanje talijanskog jezika iznad sadržaja redovite nastave. Razvijati komunikacijske kompetencije, obogaćivati aktivni i pasivni vokabular, razvijati vještine slušanja s razumijevanjem, čitanja, pisanja i govorenja, razvijati interes i pozitivan odnos prema talijanskom jeziku i kulturi,
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Jedan nastavni sat tjedno za svaku skupinu, individualni, rad u paru i skupinama, kreativne i interaktivne aktivnosti, proširivanje sadržaja redovite nastave.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	2 sata tjedno tijekom šk.god 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Trošak kopiranja dodatnih zadataka i materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	U vrednovanju se koristi opisna ocjena.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	Dodatna nastava iz njemačkog jezika
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Andreja Paradi
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda.
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Proširivanje i produbljivanje jezičnih kompetencija. Razvoj interkulturalne kompetncije. Poticanje autonomije učenika. Priprema za natjecanje.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Lingvistički zadatci. Kulturni i medijski zadatci. Odgojni i psihološki zadatci.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Redoviti tjedni rad kroz različite oblike i metode rada, individualni pristup, rad u paru, rad u skupinama.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	1 sat tjedno svaka grupa tijekom šk. god. 2026./ 2027.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	U vrednovanju se koristi opisna ocjena.

3. DOPUNSKA NASTAVA

Planom i programom predviđena je dopunska nastava za učenike koji trebaju kontinuiranu ili povremenu pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja. Dopunska nastava je i oblik nastave namijenjen učenicima koji imaju pravo na školovanje u Republici Hrvatskoj, a ne znaju ili nedostаточно poznaju hrvatski jezik.

Dopunska nastava organizira se za učenike gdje se za to ukaže potreba, od 1. do 8. razreda.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 1. RAZREDA
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Učiteljice prvih razreda: Branislava Pustički, Alisa Besek, Maja Tuškan, Matea Berišić, Jelena Filipović Sanja Šarić, Ivana Jović, Monika Matković
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici prvih razreda (a,b,c, d, e, f, g, h)
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Poticati učenike na učinkovitije i uspješnije usvajanje sadržaja matematike. Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Stjecati osnovnu matematičku pismenost i razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Usvajati i izražavati se matematičkim jezikom. Usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja. Razvijati vještinu čitanja, pisanja i uspoređivanja brojeva do 20. Osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka). Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tokom cijele školske godine prilagodivši intenzitet poučavanja potrebama učenika, vodeći računa o samostalnosti i razvijenosti vještina i navika svakog pojedinog učenika.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Trošak papira i umnažanja papira.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika. Evidencijski list za dopunsku nastavu.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA UČENIKE 1. RAZREDA
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Učiteljice prvih razreda: Branislava Pustički, Alisa Besek, Maja Tuškan, Matea Berišić, Jelena Filipović, Sanja Šarić, Ivana Jović, Monika Matković
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici prvih razreda (a,b,c,d,e,f, g,h)
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	-pomoći učenicima pri usvajanju nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika i stjecanju vještina korištenja stečenih znanja u svakodnevnom životu -izgrađivati samopouzdanje i stvaranje pozitivne slike o sebi -razvijati čitalačke sposobnosti. -poticati i razvijati samostalnost, točnost, urednost i ustrajnost u radu
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	-redoviti tjedni rad koji prati nastavne sadržaje, a u koji se učenici uključuju prema potrebi -individualnim pristupom svakom učeniku pomoći u savladavanju nastavnog gradiva koje teže usvaja -govoriti, čitati, pisati, sporazumijevati se hrvatskim književnim jezikom -koristiti različite metode i oblike rada kako bi se olakšalo i učinilo zanimljivije učenje na dopunskoj nastavi
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tokom cijele školske godine prilagodivši intenzitet poučavanja potrebama učenika, vodeći računa o samostalnosti i razvijenosti vještina i navika svakog pojedinog učenika.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Trošak papira i umnažanja papira.

**Način vrednovanja i način
korištenja rezultata vrednovanja**

Usmenim i pisanim ispitivanjima znanja, praćenjem napredovanja Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave hrvatskog jezika doprinijeli donošenju zaključne brojčane ocjene iz hrvatskog jezika na kraju obrazovnih razdoblja.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA UČENIKE 2. RAZREDA
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Učiteljice drugih razreda: Renata Kovaček, Lorena Petreković, Ivana Šantić, Mirela Mihovilić, Kristina Novaković, Marija Jurišić, Štefaniya Zora Husić, Lorena Svetina
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici drugih razreda (a, b, c, d, e, f, g, h)
Cilj aktivnosti/programa/projekta	- učenicima koji imaju teškoće u čitanju, pisanju i svladavanju nastavnog sadržaja pomoći da prevladaju teškoće i da napreduju u skladu sa svojim mogućnostima i interesima - poboljšati tehniku čitanja i pisanja, usvajanje i primjena jezičnih zakonitosti, usmeno i pisano izražavanje učenika
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	- pomoći učenicima pri usvajanju nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika i stjecanju vještina korištenja stečenih znanja u svakodnevnom životu - izgrađivati samopouzdanje i stvaranje pozitivne slike o sebi.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	- redoviti tjedni rad koji prati nastavne sadržaje, a u koji se učenici uključuju prema potrebi - individualnim pristupom svakom učeniku pomoći u savladavanju nastavnog gradiva koje teže usvaja - govoriti, čitati, pisati, sporazumijevati se hrvatskim književnim jezikom - koristiti različite metode i oblike rada kako bi se olakšalo i učinilo zanimljivije učenje na dopunskoj nastavi.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	1 sat tjedno kroz školsku godinu (35 sati godišnje)
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Nema troškova (koristimo bilježnicu, čitanku, udžbenik i vježbenicu iz učeničkog kompleta).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-pisano praćenje napredovanja svakog učenika i usmena i pismena pohvala - znanja stečena na dopunskoj nastavi učenici će koristiti u redovitoj nastavi - primjena kvalitetne i primjerene individualizacije rada na nastavi hrvatskoga jezika

Naziv aktivnosti/programa/projekta	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 2. RAZREDA
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Učiteljice drugih razreda: Renata Kovaček, Lorena Petreković, Ivana Šantić, Mirela Mihovilić, Kristina Novaković, Marija Jurišić, Štefaniya Zora Husić, Lorena Svetina
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici drugih razreda (a, b, c, d, e , f ,g, h)
Cilj aktivnosti/programa/projekta	- ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - stjecati osnovnu matematičku pismenost i razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	- pomoći učenicima pri usvajanju nastavnog sadržaja iz matematike i stjecanju vještina korištenja stečenih znanja u svakodnevnom životu - izgrađivati samopouzdanje i stvaranje pozitivne slike o sebi. - stjecati osnove matematičke pismenosti
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	- redoviti tjedni rad koji prati nastavne sadržaje, a u koji se učenici uključuju prema potrebi - individualnim pristupom svakom učeniku pomoći u savladavanju nastavnog sadržaja koje teže usvaja - koristiti različite metode i oblike rada kako bi se olakšalo i učinilo zanimljivije učenje na dopunskoj nastavi
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	1 sat tjedno kroz školsku godinu 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Nema troškova (koristimo postojeći udžbenički komplet).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pisano praćenje napredovanja svakog učenika i usmena i pismena pohvala - znanja stečena na dopunskoj nastavi učenici će koristiti u redovitoj nastavi - primjena kvalitetne i primjerene individualizacije rada na nastavi matematike

Naziv aktivnosti/programa/projekta	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE ZA UČENIKE 3.RAZREDA
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Učiteljice trećih razreda: Ana Sugj, Ana Jukica, Silvija Drvarić, Martina Kolić, Tajana Kulušić, Željka Štulec, Laura Raič
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici trećih razreda (a,b,c,d,e,f,g)
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Pomaganje učenicima koji slabije prate redoviti sadržaj u okviru nastavnog predmeta matematike i hrvatskog jezika te onima koji su dulje izostali s redovite nastave navedenih predmeta.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Pomoći učenicima pri usvajanju nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika i matematike, stjecanju vještina korištenja stečenih znanja u svakodnevnom životu. Izgrađivati samopouzdanje i stvaranje pozitivne slike o sebi.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Individualnim pristupom svakom učeniku omogućiti razvijanje jezičnog izražavanja i stvaralaštva, poboljšati tehniku čitanja, čitanje s razumijevanjem, čitanje i pisanje za kritičko mišljenje. Pisanim oblikom rada pojasniti osnovne jezične sadržaje. Utvrditi zapis brojeva te ovladati računskim radnjama zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja u skupu brojeva do 1000–individualni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Jednom tjedno u šk.god. 2026./2027. dopunska iz hrvatskog jezika ili iz matematike (35) sati Ukupno: 35 sati
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Nema troškova; koristimo bilježnicu, čitanku, udžbenik i vježbenicu iz učeničkog kompleta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisano praćenje napredovanja svakog učenika i usmena i pismena pohvala. Znanja stečena na dopunskoj nastavi učenici će koristiti u redovitoj nastavi. Primjena kvalitetne i primjerene individualizacije rada na nastavi hrvatskoga jezika i matematike. Pravodobno uključivanje stručnjaka logopeda u slučaju identifikacije većih teškoća kod pojedinih učenika.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK ZA UČENIKE 4. RAZREDA
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Učiteljice četvrtih razreda: Nikolina Vezmar Baraka, Petar Hanžić, Kristina Dvorski, Ivana Mohorko, Tatjana Gerekarovska, Jelena Lisjak, Marina Katana
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici četvrtih razreda (a,b,c,d,e,f, g)
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Pomaganje učenicima koji slabije prate redoviti sadržaj u okviru nastavnog predmeta matematike i hrvatskog jezika te onima koji su dulje izostali s redovite nastave navedenih predmeta.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Pomoći učenicima pri usvajanju nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika i matematike, stjecanju vještina korištenja stečenih znanja u svakodnevnom životu. Izgrađivati samopouzdanje i stvaranje pozitivne slike o sebi.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Individualnim pristupom svakom učeniku omogućiti razvijanje jezičnog izražavanja i stvaralaštva, poboljšati tehniku čitanja, čitanje s razumijevanjem, čitanje i pisanje za kritičko mišljenje. Pisanim oblikom rada pojasniti osnovne jezične sadržaje. Utvrditi zapis brojeva te ovladati računskim radnjama zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja u skupu brojeva do 100000.– individualni rad, rad u paru.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	1 sat tjedno tijekom šk.god 2026/2027.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Nema troškova; koristimo bilježnicu, čitanku, udžbenik i vježbenicu iz učeničkog kompleta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisano praćenje napredovanja svakog učenika i usmena i pismena pohvala. Znanja stečena na dopunskoj nastavi učenici će koristiti u redovitoj nastavi. Primjena kvalitetne i primjerene individualizacije rada na nastavi hrvatskoga jezika i matematike.

	Pravodobno uključivanje stručnjaka logopeda u slučaju identifikacije većih teškoća kod pojedinih učenika.
--	--

Naziv aktivnosti/programa/projekta	DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Petar Božanović, prof. geografije
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
Svrha (namjena) aktivnosti/programa/projekta	- dodatno objašnjavanje i uvježbavanje osnovnih pojmova i nastavnih sadržaja iz geografije - pomoć učenicima u savladavanju gradiva i otklanjanju poteškoća u učenju - poboljšanje uspjeha i motivacije za rad
Cilj aktivnosti/programa/projekta	- osigurati temeljno razumijevanje osnovnih geografskih pojmova i procesa - ponavljati i utvrđivati osnovne sadržaje obrađene na redovnoj nastavi - razvijati sposobnosti primjene znanja u jednostavnijim primjerima i zadacima - pružiti individualiziranu podršku učenicima s većim teškoćama u učenju - poticati učenike na redovito izvršavanje školskih obaveza
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	- uvježbavati osnovne kartografske i geografske vještine - poticati razumijevanje nastavnih jedinica kroz dodatna objašnjenja i primjere - razvijati sposobnost povezivanja i logičkog zaključivanja na osnovnoj razini - osnažiti učenike za aktivnije sudjelovanje na redovnoj nastavi - razvijati pozitivan stav prema učenju geografije
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	- učionička nastava s naglaskom na: dodatna objašnjenja, vođene vježbe, ponavljanje i uvježbavanje - pisani i usmeni zadaci prilagođeni sposobnostima učenika
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Trošak papira i umnažanja nastavnih listića.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napretka učenika, uspjeh na ispitima znanja i bolji rezultati u redovnoj nastavi.
--	--

Naziv aktivnosti/programa/projekta	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE 5.- 8. RAZREDA
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Učiteljica: Ivan Miter, Nikolina Fiorenini, Marijana Muškovac
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 5-8. razreda
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Oснаžiti i motivirati učenika za aktivnije i uspješnije sudjelovanje na redovnoj nastavi.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Razvijanje četiriju jezičnih vještina (slušanje, čitanje, govor i pisanje). Ponavljati i utvrđivati vokabular i gramatičke strukture u svrhu pravilnog usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Individualiziranim pristupom uč. savladavaju predviđene sadržaje, postavljaju pitanja, rješavaju razne, ali lakše zadatke.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tijekom šk. godine 2026/2027.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Troškovi fotokopiranja i printanja radnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evidencijski list za dopunski nastavu. Opisno praćenje i analiza rada učenika.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 5., 6., 7. i 8. RAZREDA
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Boni Radičić (6.b, 6.e, 8.d, 8.e) Hrvojka Pribanić (5.b, 5.c, 7.d., 7.e) Marina Maretić (6.a, 6.f, 8.a, 8.c)
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici od petog do osmog razreda.
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Cilj je dopunske nastave poticanje učenika na uspješnije usvajanje sadržaja iz redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Razvijati sposobnost izražavanja u svakodnevnim situacijama i uspješno ostvarivanje pisane komunikacije. Ovladati jezičnim sredstvima, razvijati čitalačke sposobnosti, točnost i urednost u radu. Poticati učenike na povezivanje nastavnih sadržaja. Potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti. Usvajati točno i pravilno usmeno izražavanje. Usvajati tehniku čitanja. Razvijati vještinu čitanja i pisanja. Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih jezičnih problema potrebnih za nastavak školovanja.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Identificiranje učenika koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa. Dopunska nastava ostvaruje se individualnim radom uz uporabu različitih metoda i nastavnih sredstava.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tijekom cijele školske godine (jedan sat tjedno) prilagodivši intenzitet poučavanja potrebama učenika, vodeći računa o samostalnosti i razvijenosti vještina i navika svakog pojedinog učenika.

Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Trošak papira i umnažanja nastavnih listića.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim i pisanim ispitivanjima znanja, praćenjem napredovanja. Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave hrvatskog jezika, ostvarili što uspješniju realizaciju nastave, napredovanje učenika u brzini i točnosti pisanja, interpretativnog čitanja te lakšeg razumijevanja pročitano­ga teksta. Vrednovanje se ostvaruje opisnim praćenjem na evidencijskom listu za dopunsku nastavu.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE OD 5. DO 8. RAZREDA
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Učiteljica: Veronika Obšivač, Nikolina Džolan, Tea Mađeruh
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici od petog do osmog razreda.
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Razvijati matematičke kompetencije učenika, omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti i vještina, objasniti nejasnoće u razumijevanju sadržaja matematike, osvijestiti važnost kontinuiranog učenja i izvršavanja školskih obveza.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	(Učenik bi trebao moći:) -Crtati i očitavati koordinate točaka u ravnini s prirodnim i cijelim brojevima. -Izračunati postotak, postotni iznos na primjerima iz svakodnevnog života. -Izračunati i nacrtati dijagrame iz statističke obrade podataka,pročitati i razumjeti dijagrame iz drugih predmeta te medija. -Procjenjivati dobiveni rezultat,uspoređivati rješenja,prevesti jednostavne probleme u matematičke simbole (jednadžbe i sustavi jednadžbi).
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Individualiziranim pristupom učenici savladavaju predviđene sadržaje, postavljaju pitanja, crtaju, rješavaju lakše zadatke.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tijekom školske godine 2026./2027. 2 sata tjedno
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evidencijski list za dopunsku nastavu. Opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati u ispitima znanja Rezultati s natjecanja, pohvale i nagrade.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE ZA UČENIKE 7. I 8. RAZREDA
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Antonija Grganić
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici sedmih i osmih razreda
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri kod učenika koji imaju poteškoća s učenjem.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Pomoći učenicima koji teže savladavaju gradivo u učenju i razvijati njihovo samopouzdanje.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Učionička nastava.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Kopiranje materijala za učenike.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno i usmeno. Odluka o dinamici polaganja dopunske nastave za svakog pojedinog učenika.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	DOPUNSKA NASTAVA IZ PRIRODE I BOLOGIJE ZA UČENIKE 6. i 8. RAZREDA
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Kristina Pavlović
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 6. i 8. razreda
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Motivirati učenike i razvijati samopouzdanje. Poboljšati znanje iz prirode i stvoriti interes za učenje. Razvijanje radnih navika i samostalnost u radu. Svladavanje osnovnih elemenata programskog sadržaja i stjecanje temeljnih znanja planiranog gradiva.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Usvojiti temeljne pojmove vezane za programski sadržaj prirode vezane za 6. i 8. razred.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Učionički tip nastave na satovima dopunske nastave uz uporabu nastavnih sredstava (udžbenik, radna bilježnica, nastavni listići, prezentacija filmova zidnih slika, preparata, modela). Aktivnosti će biti realizirane prema Planu i programu.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tijekom školske godine 2026/2027.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Troškovi umnožavanja različitih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismena i usmena provjera učenika.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Andreja Paradi
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 4. razreda
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Usvajanje temeljnog gradiva. Premošćivanje prepreka u učenju. Razvoj komunikacijskih kompetencija.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Obrazovni zadatci. Funkcionalni zadatci. Odgojni zadatci.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Redoviti tjedni rad kroz različite oblike i metode rada, individualni pristup, rad u paru, rad u skupinama.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tijekom školske godine 2026/2027.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	U vrednovanju se koristi opisna ocjena.

4. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućiti učeniku slobodno kreiranje odgojno – obrazovnog procesa na način da već usvojena znanja proširi u području koje ga posebno zanima ili stekne nova znanja u područjima za koja ima određene sklonosti.

Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na početku školske godine.

Izborna nastava u našoj školi organizira se iz:

- Katoličkog vjeronauka,
- Informatike,
- Njemačkog jezika,
- Talijanskog jezika i
- Francuskog jezika

Naziv aktivnosti/programa/projekta	IZBORNA NASTAVA VJERONAUK 1. – 4. RAZRED
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Ivana Haviđić (3. a,b,c,d) Juraj Tomljanović (4. a, b, c) Ivanka Gršetić (1. a, b, c, d) (2. a, b, c ,d e) (4. c, d) Ivana Paunović (1. e, f, g, h) (2. f, g, h) (3. e, f, g) (4. f, g)
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Vjeroučenici 1. - 4. razred
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Omogućiti učenicima susret s temeljnim istinama kršćanske vjere. Pobuditi i razvijati kod učenika temeljne vrijednosti, razvijati povjerenje prema sebi, drugima, Bogu i životu općenito. Razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Čitanje biblijskih i drugih tekstova, rješavanje zadataka u radnoj bilježnici, različiti načini stvaralačkog izražavanja.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Različiti oblici i metode rada (individualni, grupni, rad u paru...).
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2026/2027.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz usmenu komunikaciju, praćenje aktivnosti i stvaralačko izražavanje učenika. Rezultati su važni za daljnji rad učenika i razvijanje motivacije.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	IZBORNA NASTAVA VJERONAUKE 5. – 8. RAZRED
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Ivana Haviđić (7.a, b, c, d, e, f) Karolina Mustapić (5.a, b, c, d, e, f) (6.a, d, e, f) Juraj Tomljanović (6.b, c) (8.a, b, c, d, e, f)
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Vjeroučenici 5. – 8. razreda
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrijednosti. Dublje i cjelovitije upoznavanje središnje istine kršćanske vjere kako bi učenici mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja. Shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama. Upoznati ulogu obitelji u razvoju osjećajno-društvenoga života i razviti osjećaj vlastite odgovornosti u obitelji i široj društvenoj zajednici.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Školski vjeronauk stavlja naglasak na cjeloviti odgoj čovjeka te, imajući osobito u vidu religioznu dimenziju, na promicanje osobnih i društvenih općeljudskih i vjernih vrijednosti.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Pri realizaciji će se koristiti različite metode i oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupini itd.).
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	2 sata tjedno tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Troškovi kopiranja i nabave materijala za izradu plakata.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz usmenu komunikaciju, praćenje aktivnosti i stvaralačko izražavanje učenika. Rezultati su važni za daljnji rad učenika i njihovu motivaciju.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	INFORMATIKA 1., 2., 3. i 4. RAZRED (IZBORNI PREDMET)
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Učitelji: Petra Stojić (zamjena: Ilijana Brkić) - grupe: 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e, 1.fh, 1.gh, 2.ab, 2.cb, 2.db, 2.eb, 2.g, Zorica Perić (zamjena: Marko Zovko) - 3.ac, 3.bd, 3.ef, 3.fg, 4.ab, 4.c, 4.efg, 2.fh)
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda
Svrha (namjena) aktivnosti/programa/projekta	- stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji - razvoj računalnoga načina razmišljanja koje uključuje i tehnike rješavanja problema
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Učenici će: - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Usvojiti znanja, vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela. Jačati sposobnosti rješavanja problema razvojem logičkog i kritičkog mišljenja.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Nastava informatike, praktični rad na računalima.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tijekom školske godine 2026./20267.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Izborna nastava informatike je besplatna za sve učenike.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje te vrednovanje naučenoga.
---	---

Naziv aktivnosti/programa/projekta	INFORMATIKA 7. i 8. RAZRED (IZBORNI PREDMET)
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Učitelj: Marko Zovko
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 7. i 8. razreda
Svrha (namjena) aktivnosti/programa/projekta	Razvoj informatičke pismenosti, poznavanje i upotreba informacijsko komunikacijske tehnologije.
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Biti osposobljeni za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnomu životu.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Usvojiti znanja, vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Nastava informatike, praktični rad na računalima.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Potrošni materijal za rad učenika. Izborna nastava informatike je besplatna za sve učenike.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	NJEMAČKI JEZIK 4. – 8. RAZRED (IZBORNI PREDMET)
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Andreja Paradi
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici od 4. do 8. razreda
Svrha (namjena) aktivnosti/programa/projekta	Osposobljavanje učenika za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku.
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Stjecanje usmene i pisane kompetencije te znanja o kulturi i civilizaciji zemalja njemačkog govornog područja.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Osposobljavanje učenika za usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Slušanje i čitanje s razumijevanjem, rad na tekstu, izrada projekata, pisanje radova, rješavanje gramatičkih zadataka, didaktičke igre, pjesme.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tijekom šk. god. 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Nisu predviđeni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razina postignuća: izvrsno vrlo uspješno uspješno zadovoljavajuće nezadovoljavajuće

Naziv aktivnosti/programa/projekta	IZBORNA NASTAVA FRANCUSKOG JEZIKA ZA UČENIKE 4.-8. RAZREDA
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Donka Gerakarov
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici od četvrtog do osmog razreda.
Svrha (namjena) aktivnosti/programa/projekta	Postupno ovladavanje jezičnim/komunikacijskim kompetencijama kroz jezične vještine: 1. <u>razumijevanje</u> – slušanje i čitanje, 2. <u>govor</u> – interakcija i produkcija, 3. <u>pisanje</u> .
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Upoznavanje učenika s jezikom i kulturom zemalja francuskog govornog područja. Razvijanje jezične i komunikacijske kompetencije kroz sve jezične vještine, od razine A1 do razine A2 prema ZEROJ-u. Priprema učenika 7. i 8. razreda za školski DEL F, međunarodni ispit iz francuskog jezika za strance.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Prema godišnjem nastavnom planu i programu za izbornu nastavu francuskog jezika.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Tijekom školske godine 2026./2027. dva sata tjedno u okviru izborne nastave prema utvrđenom rasporedu.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, rječnik, radni listići, slikovni materijali, izvori s interneta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	IZBORNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA OD 4. DO 8. RAZREDA
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Jelena Brzić Ivana Jerolimov
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici od četvrtog do osmog razreda.
Svrha (namjena) aktivnosti/programa/projekta	Osposobljavanje učenika za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku.
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Stjecanje usmene i pisane kompetencije te znanja o kulturi i civilizaciji Italije.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Osposobljavanje učenika za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Slušanje i čitanje s razumijevanjem, rad na tekstu, izrada projekata, pisanje radova, rješavanje gramatičkih zadataka, didaktičke igre, pjesme.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tijekom šk. god. 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Nisu predviđeni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razina postignuća: izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće, nezadovoljavajuće.

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

U Školi se izvode izvannastavne aktivnosti radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika. Izvannastavne aktivnosti nisu obvezne za učenike, ali se učenicima mogu priznati kao ispunjavanje obveza u školi.

Svakom učitelju je pružena sloboda kreiranja odgojno-obrazovnog rada izvannastavnih aktivnosti kako bi potaknuli učenike za rad izvan redovite nastave. Izvannastavne aktivnosti mogu biti povezane s nastavnim predmetom ili mogu biti interdisciplinarne. Načini i metode realizacije su pretežito radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Izvannastavne aktivnosti imaju veliku ulogu u sprječavanju društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

U odabiru izvannastavnih aktivnosti učenicima su ponuđene aktivnosti iz raznih područja:

- kulturno-umjetničkog područja,
- ekološkog područja,
- športske aktivnosti i dr.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	ČITAMO I STVARAMO
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Voditeljica -učiteljica Branislava Pustički
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Skupina učenika 1.a
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Različitim strategijama motivirati i poticati učenike na čitanje. Njegovanje ljubavi prema pisanoj riječi, usmenom i pisanom, likovnom i dramskom izražavanju. Razvijanje svijesti o važnosti čitanja i stvaralačkog izražavanja. Stjecanje umijeća kreativnog usmenog i pisanog, likovnog i scenskog izražavanja te izražajnog čitanja.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Učenici će moći izraziti svoje maštarije, zapažanja i doživljaje tijekom čitanja. Poticati i razvijati izražajno čitanje te kreativno jezično i pisano izražavanje. Razumijevanje likovnih pojmova i usvajanje različitih likovnih tehnika. Poticanje samostalnog, ali i suradničkog rada kroz rad u parovima i u skupinama. Poticanje i razvijanje izražajnog čitanja poštujući rečeničnu intonaciju te ostale vrednote govorenoga jezika.Poticanje i razvijanje scenskog izražavanja dramatizacijom , pokretom i plesom.Razvijanje pozitivnog odnosa prema drugima. Razvijanje kritičkog, vizualnog i stvaralačkog misljenja.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	-individualno, u paru, u skupinama -istraživanje, razgovor, promatranje
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./ 2027.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	- potrošni materijal i pribor za rad

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici opisuju i uspoređuju radove prema kriteriju osobnog doživljaja. Prezentacija uradaka na školskom panou i u razredu.
--	--

Naziv aktivnosti/programa/projekta	MALI ZBOR
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Učiteljica Alisa Besek
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 1.b razreda
Cilj aktivnosti/programa/projekta	- razvoj dječje kreativnosti, samopouzdanja i glazbenih sposobnosti, učenje vokalne tehnike, svladavanje vještine pjevanja, razvijanje sluha - razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima - razvijati sposobnost javnog nastupa
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	- uvježbavanje božićnih i prigodnih pjesmica uz scenski pokret - uvježbavanje javnog nastupa i kretanja po pozornici - uvježbavanje pravilne vokalne tehnike - koristiti vježbe disanja kao način opuštanja ili pripremanja za pravilno pjevanje - glazbenim igrama razvijati osjećaj za ritam i poboljšati koncentraciju - izgraditi osjećaj bliskosti i povezanosti - otkriti radost zajedničkog muziciranja - opustiti se uz glazbu
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	- probe tijekom školske godine, nastupi na priredbama za Božić i u razrednom odjeljenju za roditelje
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Svaki tjedan 1 sat - 35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	- potrošni materijal i pribor za rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pohvale i zadovoljstvo nakon nastupa

Naziv aktivnosti/programa/projekta	LIKOVNA RADIONICA
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Učiteljice: Maja Tuškan, Matea Berišić. Jelena Filipović, Sanja Šarić
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	1.c, 1.d, 1.e, 1.f
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Razvijati interes i ljubav prema knjizi i čitanju. Poticati učenike na samostalno i redovito čitanje. Razvijati čitalačku pismenost i razumijevanje pročitanoa. Obogaćivati rječnik i razvijati sposobnost usmenog izražavanja. Razvijati maštu, kreativnost i stvaralačko izražavanje potaknuto književnim djelima. Poticati učenike na razgovor o pročitanoa, iznošenje vlastitog mišljenja i doživljaja. Razvijati sposobnost uočavanja likova, događaja, mjesta i vremena radnje te razlikovanja stvarnog i zamišljenog. Razvijati pozitivan odnos prema knjižnici, knjizi i drugim izvorima znanja. Poticati suradnju, uvažavanje tuđeg mišljenja i kulturu slušanja. Razvijati naviku odgovornog odnosa prema knjigama i knjižničnoj građi.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Upoznavati učenike s različitim vrstama i temama dječjih knjiga. Zajednički čitati i interpretirati odabrane književne tekstove. Poticati učenike na samostalan izbor knjige prema vlastitim interesima. Razgovarati o pročitanim djelima, likovima, događajima i porukama. Prepričavati pročitane tekstove prema slijedu događaja. Izražavati vlastiti doživljaj i mišljenje o pročitanoa. Opisivati književne likove i njihove osobine. Povezivati sadržaj pročitanoa s vlastitim iskustvima i svakodnevnim životom. Proširivati i usustavljivati rječnik kroz razgovor, čitanje i različite jezične igre.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini

Vremenik aktivnosti/programa/projekta	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2026./ 2027.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno ocjenjivanje

Naziv aktivnosti/programa/projekta	INA: Pričalica
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Ivana Jović
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 1.g razreda
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Potaknuti učenike za stvaranje interesa prema čitanju i interpretaciji književnih djela i razvijanje ljubavi prema književnosti. Potaknuti učenike na javno govorenje odnosno nastup, razvijati samopouzdanje.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Otkriti i potaknuti darovitost djece, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta. Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe. Učenici uočavaju snagu i ljepotu poetske riječi, otkrivaju umjetničke vrijednosti, pravilno se pismeno i usmeno izražavaju.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Redoviti tjedni rad kroz različite oblike i metode rada, individualni pristup, rad u paru, rad u skupinama.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	1 sat tjedno tijekom šk.god 2026./2027. Prema potrebi češće.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	U vrednovanju se koristi opisna ocjena. Zato je zalaganje maksimalno, a ocjena je opći uspjeh grupe ili pojedinca na prezentaciji, nastupu ili sl.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	PRIČOSVIJET
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Renata Kovaček
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 2.a razreda
Svrha (namjena) aktivnosti/programa/projekta	Razgovarati i govoriti u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. Otkrivati smisao pročitano, promatrati i zamišljati. Spontano i kreativno se oblikuje i izražava mišljenje i osjećaji. Izražavati zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitavanja književnog teksta i povezati ih s vlastitim iskustvom. Poticati učenike na znatiželju za otkrivanjem novih znanja.
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Kreativno izražavanje, razvijanje slike o sebi, upravljanje emocijama i ponašanjem, razvijanje radnih navika, razvijanje komunikacijskih kompetencija, promicanje solidarnosti, prepoznavanje i uvažavanje različitosti
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Poštovati mišljenje drugih. Cijeniti i prihvaćati pravila koja vode samopouzdanju i ustrajnosti u radu. Poticanje strpljivosti i razvijanje vještine samostalnog učenja. Stvaralačko izražavanje prema vlastitom interesu potaknuto različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Stvaralačko izražavanje, usmeno i pisano izražavanje, zadatci i listići za individualni rad, za rad u skupinama (sadržaji će se raditi kroz čitanje slikovnica/slikopriča, pisanje i crtanje priča, procjenjivanje, analiziranje i uspoređivanje) u sklopu projekta NMK1
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027. (35 sati godišnje)
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Troškovi za papir i umnožavanje.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Postignuća i napredovanja učenika se opisno prate u Dnevniku izvannastavnih aktivnosti. -posjet knjižnici - projektne aktivnosti NMK: razmjena knjižnog junaka
--	--

Naziv aktivnosti/programa/projekta	MALI KREATIVCI
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Lorena Petreković
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 2.b razreda
Cilj aktivnosti/programa/projekta	• Razvijati kreativnost, maštu i stvaralačko mišljenje učenika. • Poticati učenike na istraživanje, osmišljavanje i samostalno stvaranje. • Razvijati radoznalost i interes za različite kreativne, praktične i istraživačke aktivnosti. • Razvijati motoričku spretnost, preciznost i sigurnost u praktičnom radu. • Poticati razvoj suradnje, komunikacije i zajedništva među učenicima. • Razvijati pozitivan odnos prema radu, stvaranju i estetskom oblikovanju prostora. • Povezivati kreativno izražavanje s različitim područjima i svakodnevnim životom. • Razvijati sposobnost planiranja, rješavanja problema i kreativnog pronalaženja rješenja.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	• Upoznati učenike s različitim materijalima, alatima i načinima njihove primjene. • Izrađivati kreativne i uporabne predmete različitim tehnikama. • Sudjelovati u uređenju i osmišljavanju učionice te izradi dekoracija za različite prigode. • Obilježavati važne datume, blagdane i događanja kroz kreativne aktivnosti. • Izvoditi jednostavne i sigurne pokuse primjerene dobi učenika. • Poticati učenike na samostalno osmišljavanje i izradu vlastitih kreativnih radova. • Razvijati suradničko učenje i međusobno pomaganje. • Poticati odgovorno korištenje materijala i urednost radnog prostora. • Predstavljati i vrednovati vlastite radove i ideje.

Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2026./ 2027.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Pribor iz učeničkih likovnih kutija i papiri iz mapa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno ocjenjivanje

Naziv aktivnosti/programa/projekta	DOMAĆINSTVO
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Kristina Novaković
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	2.e razred (21 učenik)
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Razvoj vještina i znanja za svakodnevni život.. Poticati samostalnost i kreativnost. Razvijati pozitivan odnos prema životnim Vrijednostima. Kreiranjem razvijati motoričku spretnost i sigurnost u praktičnom radu.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Razvoj prijateljskog ozračja i zajedništva među učenicima. Odgojno djelovati prema radu, kućanstvu i prehrani. Upoznati učenike sa različitim svakodnevnim vještinama. Razvijati kreativnost. Upoznati se s pletenje, pripremom hrane i izrađivanju različitih rukotvorina.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2026./ 2027.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Kućanske potrepštine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno ocjenjivanje.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	BAJKAONICA
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Marija Jurišić
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 2.f razreda
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Razvijati ljubav prema čitanju i književnosti, poticati maštu, kreativnost, jezično izražavanje i stvaralaštvo učenika te razvijati sposobnost razumijevanja i interpretacije književnih djela kroz različite kreativne aktivnosti. Obogaćivati rječnik
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Čitati i slušati književna djela primjerena dobi učenika. Upoznati učenike s različitim vrstama književnih djela. Poticati učenike na samostalno osmišljavanje priča. Poticati kreativnost, maštu i uvažavanje mišljenja drugih. Razvijati suradnju. Poticati samostalno čitanje i uživanje u knjigama.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	

Naziv aktivnosti/programa/projekta	KNJIGOLJUPCI
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	učiteljica Ivana Šantić
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	2.c razred (21 učenik)
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Razvijati interes i ljubav prema knjizi i čitanju. Poticati učenike na samostalno i redovito čitanje. Razvijati čitalačku pismenost i razumijevanje pročitanoa. Obogaćivati rječnik i razvijati sposobnost usmenog izražavanja. Razvijati maštu, kreativnost i stvaralačko izražavanje potaknuto književnim djelima. Poticati učenike na razgovor o pročitanoa, iznošenje vlastitog mišljenja i doživljaja. Razvijati sposobnost uočavanja likova, događaja, mjesta i vremena radnje te razlikovanja stvarnog i zamišljenog. Razvijati pozitivan odnos prema knjižnici, knjizi i drugim izvorima znanja. Poticati suradnju, uvažavanje tuđeg mišljenja i kulturu slušanja. Razvijati naviku odgovornog odnosa prema knjigama i knjižničnoj građi.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Upoznavati učenike s različitim vrstama i temama dječjih knjiga. Zajednički čitati i interpretirati odabrane književne tekstove. Poticati učenike na samostalan izbor knjige prema vlastitim interesima. Razgovarati o pročitanim djelima, likovima, događajima i porukama. Prepričavati pročitane tekstove prema slijedu događaja. Izražavati vlastiti doživljaj i mišljenje o pročitanoa. Opisivati književne likove i njihove osobine. Povezivati sadržaj pročitanoa s vlastitim iskustvima i svakodnevnim životom.

	Proširivati i usustavljivati rječnik kroz razgovor, čitanje i različite jezične igre. Stvarati vlastite priče, pjesme, stripove, ilustracije i druge kreativne uratke prema motivima pročitanih djela. Dramatizirati pojedine prizore i književne tekstove. Razvijati vještinu izražajnog čitanja. Organizirati aktivnosti vezane uz obilježavanje važnih datuma povezanih s knjigom i čitanjem. Upoznavati i koristiti školsku knjižnicu te razvijati pravilno ponašanje u knjižnici. Razvijati odgovoran odnos prema posuđenim knjigama. Predstavljati pročitane knjige drugim učenicima. Poticati međusobnu suradnju učenika kroz rad u paru i skupini.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2026./ 2027.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno ocjenjivanje

Naziv aktivnosti/programa/projekta	ČITAMO I STVARAMO
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Mirela Mihovilić
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	2.d razred
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Njegovanje ljubavi prema pisanoj riječi, usmenom i pisanom, likovnom i dramskom izražavanju. Razvijanje svijesti o važnosti čitanja i stvaralačkog izražavanja. Stjecanje umijeća kreativnog usmenog i pisanog, likovnog i scenskog izražavanja te izražajnog čitanja.-razvijati samopouzdanje i socijalne vještine kod učenika
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Poticati i razvijati izražajno čitanje te kreativno jezično i pisano izražavanje. Razumijevanje likovnih pojmova i usvajanje različitih likovnih tehnika. Poticanje samostalnog, ali i suradničkog rada kroz rad u parovima i u skupinama. Poticanje i razvijanje izražajnog čitanja poštujući rečeničnu intonaciju te ostale vrednote govorenoga jezika.Poticanje i razvijanje scenskog izražavanja dramatizacijom , pokretom i plesom.Razvijanje pozitivnog odnosa prema drugima. Razvijanje kritičkog, vizualnog i stvaralačkog misljenja.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	-samostalni rad, rad u paru , rad u skupinama - učenici će upoznat i rad s novim tehnikama, metodom demonstracije i metodom otkrivanja - djeca će se kroz aktivnost jačati razvoj fine motorike - upoznat će da se i od starih nepotrebnih stvari može napraviti nešto zanimljivo
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Svaki tjedan 1 sat - 35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	- potrošni materijal i pribora za rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje ostvarenja zadataka - osobno zadovoljstvo učenika vlastitim ili grupnim uratkom - doprinos u uređenju interijera škole - organiziranje izložbi i estetsko uređenje škole

Naziv aktivnosti/programa/projekta	KREATIVNA ISKRA
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Učiteljica Lorena Svetina
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 2.h razreda
Cilj aktivnosti/programa/projekta	- poticanje kreativnog mišljenja i izražavanja - omogućiti svakom pojedincu da se likovno izrazi, da uočava, doživi i kombinira stvari i pojave na nov, drugačiji način - razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina - poticanje slobodnog izražavanja i iznošenje vlastitog mišljenja - osnaživanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi - povezivanje nastavnih sadržaja s praktičnim aktivnostima
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	- razvijanje kreativnosti i kritičkog mišljenja - razvijanje vještine javnog nastupa - razvijanje samostalnosti u učenju i stvaranju - razvijanje suradnje, empatije i međusobnog poštovanja
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	- izrada likovnih radova i rad na tematskim plakatima - provođenje tematskih radionica - interpretacija i uprizorenje dramskih tekstova - kreativne igre - razgovor i refleksija
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	- pribor za likovnu kulturu

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima - postavljanje izložbe radova u razredu i školi - osobno zadovoljstvo učenika vlastitim ili grupnim uratkom
--	---

Naziv aktivnosti/programa/projekta	PRIČALICA
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Štefanija Husić
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 2.g razreda
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Potaknuti učenike za stvaranje interesa prema čitanju i interpretaciji književnih djela i razvijanje ljubavi prema književnosti. Potaknuti učenike na javno govorenje odnosno nastup, razvijati samopouzdanje.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Otkriti i potaknuti darovitost djece, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta. Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe. Učenici uočavaju snagu i ljepotu poetske riječi, otkrivaju umjetničke vrijednosti, pravilno se pismeno i usmeno izražavaju.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Redoviti tjedni rad kroz različite oblike i metode rada, individualni pristup, rad u paru, rad u skupinama.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	1 sat tjedno tijekom šk.god 2026./2027. Prema potrebi češće.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	U vrednovanju se koristi opisna ocjena. Zato je zalaganje maksimalno, a ocjena je opći uspjeh grupe ili pojedinca na prezentaciji, nastupu ili sl.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	KREATIVNA GRUPA
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Učiteljica: Ana Jukica Ana Sugj
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 3.a, 3.b
Svrha (namjena) aktivnosti/programa/projekta	Stvaralačkim radom utjecati na razvoj kreativnosti i samostalnosti.
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Razvijati kreativnost i usavršiti izražavanje različitim likovnim tehnikama. Razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja. Poticati na samostalnost i suradnju, te razvijati samopouzdanje, dosljednost i ustrajnost u radu.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Realizacija likovnih ideja u svezi s godišnjim dobom i prigodnim danima. Izrada tematskih plakata, izrada predmeta od različitih materijala, te stvaranje ukrasa za dom. Na kraju školske godine priredba kroz glumu, ples i pjevanje.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tijekom školske godine 2026/2027. (blok sat svaki drugi tjedan).
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	- pribor za likovnu kulturu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajedničko vrednovanje učeničkih postignuća, te izložbe radova u razredu i školi.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	ČITAMO I STVARAMO
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Učiteljica Silvija Drvarić
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 3.c razreda
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Njegovanje ljubavi prema pisanoj riječi, usmenom i pisanom, likovnom i dramskom izražavanju. Razvijanje svijesti o važnosti čitanja i stvaralačkog izražavanja. Stjecanje umijeća kreativnog usmenog i pisanog, likovnog i scenskog izražavanja te izražajnog čitanja.-razvijati samopouzdanje i socijalne vještine kod učenika
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Poticati i razvijati zražajno čitanje te kreativno jezično i pisano izražavanje. Razumijevanje likovnih pojmova i usvajanje različitih likovnih tehnika. Poticanje samostalnog, ali i suradničkog rada kroz rad u parovima i u skupinama. Poticanje i razvijanje izražajnog čitanja poštujući rečeničnu intonaciju te ostale vrednote govorenoga jezika.Poticanje i razvijanje scenskog izražavanja dramatizacijom , pokretom i plesom.Razvijanje pozitivnog odnosa prema drugima. Razvijanje kritičkog, vizualnog i stvaralačkog misljenja.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	-samostalni rad, rad u paru , rad u skupinama - učenici će upoznat i rad s novim tehnikama, metodom demonstracije i metodom otkrivanja - djeca će se kroz aktivnost jačati razvoj fine motorike - upoznat će da se i od starih nepotrebnih stvari može napraviti nešto zanimljivo
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Svaki tjedan 1 sat - 35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	- potrošni materijal i pribor za rad

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje ostvarenja zadataka - osobno zadovoljstvo učenika vlastitim ili grupnim uratkom - doprinos u uređenju interijera škole - organiziranje izložbi i estetsko uređenje škole
--	---

Naziv aktivnosti/programa/projekta	MALI ISTRAŽIVAČI
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Učiteljica Martina Kolić
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 3.d razreda
Svrha (namjena) aktivnosti/programa/projekta	Namijenjeno učenicima drugog razreda, koji će kroz aktivnost istraživati i raditi u grupi kao tim.
Cilj aktivnosti/programa/projekta	-razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i socijalne vještine. - omogućiti svakom pojedinom učeniku da se izrazi, da uočava, vidi, doživi i kombinira stvari i pojave na nov, drugačiji način. -razvijati učenikove istraživačke sposobnosti, te kreativno i divergentno razmišljanje. -upoznati različite načine istraživanja i mogućnosti. -razvijati vizualnu percepciju i vizualno mišljenje. -razvijanje kreativnosti kroz izradu plakata -razvijati sposobnost istraživanja i prikupljanja podataka -obilježavati prigodne datume. -razvijati kod učenika istraživačku radoznalost -razvijati likovnu osjetljivost koja djeluje na povećanje kreativnih sposobnosti djece (izrada plakata, knjiga, panoa)
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati. Učiti djecu strpljivosti i upornosti te poticati kreativnost. Razvijati stvaralačku maštu, suradnju, usmjereno promatranje te poštivanje svojeg i tuđeg rada.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Učenici će kroz aktivnost istraživati, raditi u grupi kao tim i stvaralački će se izražavati. Također će se upoznati sa novim tehnikama metodom demonstracije i metodom otkrivanja. Djeca će se kroz aktivnost jačati razvoj fine motorike a i likovnog stvaralaštva. Također će se i upoznati s različitim izvorima informacija, načinom korištenja i filtriranje informacija.

Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Svaki tjedan, 1 sat (35 sati godišnje)
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	- potrošni materijal i potrebni pribor
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja. Osobno zadovoljstvo učenika vlastitim ili grupnim uratkom te doprinosom u uređenju interijera škole. Rezultate vrednovanja koristiti u svrhu unapređivanja izvođenja nastave s ciljem poticanja istraživanja svakog pojedinog učenika. Organiziranje izložbi i estetsko uređenje škole.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	ORIGAMI
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Učiteljica Tajana Kulušić
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 3.e
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Upoznati učenike s tradicionalnom japanskom vještinom kreiranja modela od papira.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Učenici će upoznati novu vještinu likovnog izražavanja i pri tome vježbati strpljenje, upornost i fine motoričke vještine ruku.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Razgovor, opis, demonstracija, presavijanje papira, analiza rada.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	1 sat tjedno tijekom šk.god 2026./2027. (35 sati)
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Papir jednakih dimenzija za presavijanje.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	ČITAMO I ILUSTRIRAMO
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Učiteljica Željka Štulec
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 3.f razreda
Svrha (namjena) aktivnosti/programa/projekta	Okupiti zainteresirane učenike i učenice. Širenje vokabulara, izražajnih sposobnosti, kritičkog mišljenja, te etičkih i estetskih vrijednosti.
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Okupiti zainteresirane učenike i učenice. Navikavanje učenika i učenica na kvalitetne književne sadržaje kroz koje će bogatiti rječnik, razumijevati pročitano i uživati u pročitanoj tekstu. Razvijanje empatije tj. uživanja s likom, te socijalnih vještina i građanske odgovornosti. Razvoj cjelokupne ličnosti. Izražavanje emocija likovnim radom. Razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima. Slobodno izražavanje vlastitih ideja, stavova i doživljaja.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Čitanje književnih sadržaja. Razvijanje kritičkog mišljenja i samostalnosti. Razvoj empatije, solidarnosti i odgovornosti. Izražavanje emocija i stavova. Razvijanje estetskih vrijednosti.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Čitanje književnih sadržaja iz gradske i školske knjižnice. Vježbanje: izražajnog govora, pažljivog slušanja, pričavanja, pričanja, raspravljanja. Ilustracija književnih djela. Apstraktno i figurativno likovno izražavanje.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2026/27.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Članarina u gradskoj knjižnici. Pribor i materijal za lik. radove.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	ANIMIRANI FILM
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Učiteljica Laura Raič
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 3.g
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Razvijati kreativnost, maštu, vizualno izražavanje i medijsku pismenost učenika kroz upoznavanje s osnovama nastanka animiranoga filma. Osposobljavati učenike za osmišljavanje i stvaranje jednostavnih animiranih filmova te poticati suradnju, komunikaciju i odgovorno korištenje digitalne tehnologije.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Upoznati učenike s osnovnim obilježjima i vrstama animiranoga filma; upoznati osnovne faze nastanka animiranoga filma; osmisliti priču, likove i scenarij; izraditi scenografiju i potrebne materijale; upoznati tehniku stop-animacije; fotografirati i povezivati kadrove; snimati i dodavati zvuk, govor i glazbu; izrađivati kratke animirane filmove; razvijati suradnju i podjelu zadataka unutar skupine; predstavljati i analizirati nastale radove.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Aktivnost će se provoditi kroz praktičan i stvaralački rad učenika, individualno, u paru i u skupinama. Učenici će gledati i analizirati primjere animiranih filmova, osmišljavati vlastite priče i likove, izrađivati scenarije i knjige snimanja te stvarati kratke animirane filmove primjenom različitih tehnika, osobito stop-animacije. U radu će se koristiti likovni materijali i digitalni uređaji i alati za fotografiranje, snimanje i obradu.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tijekom školske godine 2026./2027., jedan školski sat tjedno, prema rasporedu izvannastavnih aktivnosti.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Aktivnost ne zahtijeva posebna financijska sredstva. Koristit će se postojeća školska oprema, digitalni uređaji te raspoloživi likovni i potrošni materijal.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje aktivnosti, zainteresiranosti, kreativnosti, suradnje i napretka učenika. Vrednovanje nastalih animiranih filmova kroz razgovor, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
---	--

Naziv aktivnosti/programa/projekta	U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Učiteljica Nikolina Vezmar Baraka i Ivana Mohorko
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 4.a i 4.d razreda
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Upoznavanje učenika s najvećim djelima likovnih majstora: Razvijati interes za umjetnost i razumijevanje različitih slikarskih rukopisa i stilova. Razvijanje kreativnosti i mašte: Poticati učenike na likovno izražavanje kroz istraživanje različitih tehnika, materijala i umjetničkih pravaca. Poticati komunikaciju na materinskom jeziku: Razvijati sposobnost izražavanja i tumačenja doživljaja umjetničkog djela. Učiti kako učiti: Razvijati kod učenika vještine samostalnog istraživanja i refleksije o vlastitom radu. Razvijanje socijalnih i građanskih kompetencija: Poticati timski rad, međusobno uvažavanje i kulturnu razmjenu među učenicima. Poticanje poduzetnosti i inicijativnosti: Ohrabrivati učenike da samostalno predlažu i realiziraju vlastite umjetničke ideje i projekte.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Likovne radionice: Učenici će sudjelovati u praktičnim radionicama posvećenim poznatim svjetskim i domaćim umjetnicima, istražujući njihove stilove i tehnike. Istraživački zadaci: Djeca će proučavati biografije umjetnika, analizirati slike i stvarati vlastite radove inspirirane njihovim opusom. Kreativne izložbe: Organizirat će se male izložbe učeničkih radova s ciljem promoviranja dječje kreativnosti i umjetničkog izražaja.

	Međupredmetne aktivnosti: Povezivanje umjetnosti s jezikom, povijesti, građanskim odgojem i ekologijom, kako bi se razvilo cjelovito razumijevanje kulture i stvaralaštva
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Rad u učioničkom prostoru škole. Rad u paru te individualni i grupni rad;
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	1 sat tjedno tijekom šk. g. 2026/2027.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Nije potrebno dodatno financiranje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika. Izrada likovnih radova te izložba likovnih radova učenika.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	DEBATNI KLUB
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Učitelj Petar Hanžić
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Skupina učenika 4.b razreda
Cilj aktivnosti/programa/projekta	• potaknuti učenike na jasno izražavanje vlastitog mišljenja • razvijati kulturu dijaloga, slušanja i uvažavanja tuđeg mišljenja • učiti razlikovati argumente i donositi zaključke • razvijati sigurnost u javnom nastupu
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	• učiti kako postavljati pitanja i davati odgovore • razlikovati mišljenje od činjenice • vježbati kratke i jasne argumente za i protiv neke tvrdnje • razvijati timski rad i suradnju • usvajati pravila pristojnog razgovora i vođenja rasprave
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	• uvodne igre za opuštanje i poticanje govora (npr. "da/ne pitanja") • odabir tema bliskih učenicima (npr. Je li bolje imati psa ili mačku? Treba li škola trajati kraće? Jesu li slatkiši bolji od voća?) • podjela u timove – jedna grupa zastupa "za", druga "protiv" • priprema argumenata uz pomoć učitelja i timski dogovor • vođenje debate – svaka grupa iznosi argumente, suprotni tim postavlja pitanja

	• zajednička rasprava i zaključak – naglašavanje važnosti slušanja i uvažavanja različitih mišljenja • evaluacija – pohvaliti trud, nagraditi kreativne ideje, potaknuti djecu da sama predlažu temu
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tijekom šk.god. 2026./2027. kroz 35 sati
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	promicanje odgojnih vrijednosti i obrazovnih postignuća učenika

Naziv aktivnosti/programa/projekta	ISTRAŽUJEMO/OTKRIVAMO EUROPU
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Učiteljica Kristina Dvorski i Tatjana Gerekarovska
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 4.c i 4. e razreda
Cilj aktivnosti/programa/projekta	- Upoznati učenike s državama Europe: tradicijama, običajima, školstvom, životnim ulogama, pravilima, religijama, kulturom i poviješću. Oposobiti učenike za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti te razvijati svijest o očuvanju materijalnih i duhovnih vrijednosti naroda Europe.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	- Razvoj identiteta interkulturalnosti i multikulturalnosti; suzbijanje predrasuda i stereotipa; unapređivanje intelektualnog, tjelesnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja učenika; razvoj međusobne suradnje; istraživanje kulturnih različitosti i prihvaćanje drugačijeg; poštivanje različitosti i snošljivosti među civilizacijama te razvoj kreativnosti i iskustva zajedničkog rada.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	- Rad u učioničkom prostoru škole i u školskom dvorištu. Rad u paru i grupni rad; korištenje PowerPoint prezentacija, youtube videa i dokumentarnih kratkometražnih filmova.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tijekom šk. g. 2026./2027. blok sat
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Nije potrebno dodatno financiranje.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika. Izrada plakata i računalnih prezentacija.
--	--

Naziv aktivnosti/programa/projekta	ORIGAMI
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Učiteljica Jelena Lisjak
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 4.f razreda
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Upoznati učenike s tradicionalnom japanskom vještinom kreiranja modela od papira.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Učenici će upoznati novu vještinu likovnog izražavanja i pri tome vježbati strpljenje, upornost i fine motoričke vještine ruku.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Razgovor, opis, demonstracija, presavijanje papira, analiza rada.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	1 sat tjedno tijekom šk.god 2026./2027. (35 sati)
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Papir jednakih dimenzija za presavijanje.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	LIKOVNA GRUPA
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Učiteljica: Marina Katana
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 4.g razreda
Svrha (namjena) aktivnosti/programa/projekta	Namijenjeno učenicima prvih razreda, koji će kroz aktivnost istraživati o poznatim umjetnicima i raditi u grupi kao tim.
Cilj aktivnosti/programa/projekta	-razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i socijalne vještine. - omogućiti svakom pojedinom učeniku da se likovno izrazi, da uočava, vidi, doživi i kombinira stvari i pojave na nov, drugačiji način. -razvijati učenikove likovne i motoričke sposobnosti, te kreativno i divergentno razmišljanje. -upoznati različite tehnike likovnog izražavanja i mogućnosti pojedinih tehnika. -razvijati vizualnu percepciju i vizualno mišljenje. -razvijanje kreativnosti. -razvijati kod učenika istraživačku radoznalost -razvijati likovnu osjetljivost koja djeluje na povećanje kreativnih sposobnosti djece
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati. Učiti djecu strpljivosti i upornosti te poticati kreativnost. Razvijati stvaralačku maštu, suradnju, usmjereno promatranje te poštivanje svojeg i tuđeg rada.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Učenici će kroz aktivnost istraživati, raditi u grupi kao tim i stvaralački će se izražavati. Također će se upoznati sa novim tehnikama metodom demonstracije i metodom otkrivanja. Djeca će se kroz aktivnost jačati razvoj fine motorike a i likovnog stvaralaštva.

Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Svaki tjedan, 1 sat (35 sati godišnje)
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	- potrošni materijal i potreban pribor.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja. Osobno zadovoljstvo učenika vlastitim ili grupnim uratkom te doprinosom u uređenju interijera škole. Rezultate vrednovanja koristiti u svrhu unapređivanja izvođenja nastave s ciljem poticanja likovnog jezika svakog pojedinog učenika. Organiziranje izložbi i estetsko uređenje škole.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	ILUSTRIRAMO BIBLIJU
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Ivanka Gršetić, vjeroučiteljica
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 4. razreda
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Približiti Bibliju kao najljepšu knjigu kroz ilustracije
Zadaci aktivnosti/programa/projekta	-Upoznati najznačajnije uzore vjere KROZ BIBLIJU - Poznavanje MJESTA U BIBLIJI POSEBNO ISUSOVA ROĐENJA I SMRTI - Razumjeti pojmove STARI I NOVI ZAVJET - Razumjeti važnost DIJELOVA SVETOG PISMA U SLIKAMA za nas danas - Sposobnost ispravne interpretacije S LIKOVIMA IZ BIBLIJE - Otvoriti se evanđeoskim vrednotama u vlastitom životu, KROZ BIBLIJSKE ILUSTRACIJE - Razvijati istinoljubivost, pravednost, dobrotu, hrabrost, KROZ ŽIVOT BIBLIJSKIH LIKOVA u vlastitom životu
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Izrada prezentacija, plakata, slaganje tematskih kolaža o SVETOM PISMU
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Aktivnosti će biti vremenski vezane UZ TIJEK LITURGIJSKE GODINE
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	NEMA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-anketiranje učenika o provedenim aktivnostima -poticajna ocjena iz vjeronauka -izrada i prikazivanje ILUSTRACIJA

Naziv aktivnosti/programa/projekta	LITURGIJSKA KREATIVNA GRUPA
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Juraj Tomljanović
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 6. razreda
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativan život, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta. Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Omogućiti učenicima kreativno izražavanje; razvijati sklonost i interes za kreativno stvaralaštvo; razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti. Učenici će moći samostalno izraditi različite rukotvorine, crtati i slikati, izrađivati prigodne plakate- obilježavanje blagdana i važnih dana prigodnim temama i izložbama, izrađivati ukrase za Božić i Uskrs, razvijati kreativno jezično usmeno i pisano te scensko izražavanje dramatizacijama, pokretom i plesom.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Crtanje, slikanje, scenske i jezične igre, izrađivanje rukotvorina, ukrašavanje itd.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje individualnoga napretka učenika - kontinuiranim učiteljevim praćenjem učenika i bilježenjem učenikovog napretka - praćenjem primjene znanja koristeći konkretne, zadane zadatke.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	UPOZNAJEMO SVECE I BLAŽENIKE
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Karolina Mustapić, vjeroučiteljica
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 5. razreda
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Približiti primjere ostvarenog čovjekoljublja kao poticaj za nasljedovanje u ostvarenju čovječnijeg društva
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Upoznati najznačajnije uzore vjere i čovjekoljublja - Poznavanje najvažnijih sakralnih objekata posvećenih tim svecima - Razumjeti pojmove “svetac” i “blaženik” - Razumjeti važnost njihova primjera za nas danas - Sposobnost ispravne interpretacije radikalnosti i originalnosti njihova života - Otvoriti se evanđeoskim vrednotama u vlastitom životu, po primjeru svetaca i blaženika - Razvijati istinoljubivost, pravednost, dobrotu, hrabrost, dosljednost i društvenu angažiranost u vlastitom životu
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	- Izrada prezentacija, plakata, slaganje tematskih kolaža o životu svetaca i blaženika - Izrada straničnika/bookmarkera s izrekama, mislima ili geslom pojedinog sveca ili blaženika - Posjet zagrebačkim crkvama posvećenima hrvatskim svecima ili blaženicima: Sv. Nikole Tavelića, Sv. Leopolda Mandića, Sv. Marka Križevčanina i Bl. Augustina Kažotića
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Aktivnosti će biti vremenski vezane uz spomendane svetaca/blaženika u kalendaru
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	- materijal za izradu plakata i straničnika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-anketiranje učenika o provedenim aktivnostima -poticajna ocjena iz vjeronauka -izrada i prikazivanje prezentacija -izrada i prodaja straničnika

Naziv aktivnosti/programa/projekta	HUMANOST NA DJELU
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Vjeroučiteljice: Karolina Mustapić, Ivana Haviđić
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 5.-8. razreda
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje. Svjedočiti ljubav i konkretnu pomoć u raznim oblicima.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	1. Posjet pučkoj kuhinji 2. Posjet domovima za nezbrinutu djecu 3. Posjet Centru za nerođeni život Betlehem 4. Posjet Caritasovom domu Brezovica 5. Posjet zajednici Cenacolo 6. Prikupljanje humanitarne pomoći u materijalnim oblicima (ne novčana sredstva) prema potrebama, planu ili izvanrednim okolnostima
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Odlazak s učenicima viših razreda u Pučku kuhinju, Domove za nezbrinutu djecu itd.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Prijevoz zet snose roditelji, troškove autobusa snose roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pismeno vrednovanje, izrada plakata, samovrednocanje

Naziv aktivnosti/programa/projekta	PROJEKT VRŠNJAČKA POMOĆ U UČENJU
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Marija Krivić, prof. mentor geografije i povijesti
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici šestih razreda
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Pružanje mogućnosti izravnog pomaganja svojim vršnjacima. Omogućiti učenicima da dobiju pomoć u učenju na horizontalnoj razini, od svojih vršnjaka.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Geografija šestog razreda osnovne škole Vrijeme i klima Tlo i biljni pokrov Priroda nije neiscrpna Stanovništvo Ustroj Hrvatske i građanska prava Gospodarstvo Naše prirodno i kulturno nasljeđe
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Okupiti zainteresirane učenike za učenje u vršnjačkim grupama. Dopunski rad organizira se za učenike koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja tijekom školske godine, koji imaju lošije ocjene i slabije predznanje iz geografije. Učenici „instrukcije“ mogu polaziti tijekom cijele godine ili po potrebi u dogovoru s učenicom voditeljem. Učenici za učenike Grupama se mogu pridružiti učenici kojima je potrebna pomoć u učenju i učenici koji žele pomoći drugima u učenju. Za učenje se može koristiti učionica iz geografije
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Materijal pribor za pisanje i crtanje fotokopirni materijal papir milimetarski papir posjet DHMZ-u

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Broj učenika prijavljenih za „instrukcije“. Zadovoljstvo učenika provedenim aktivnostima. Postizanje boljeg uspjeha u redovnoj nastavi geografije
--	--

Naziv aktivnosti/programa/projekta	GLAZBENA IGRAONICA
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Karla Otmačić
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 1. i 2. razreda
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Razvijati glazbenu kreativnost i sposobnosti glazbenog izražavanja. Razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima. Razvijati emocionalnu inteligenciju. Razvijati zajedništvo i timski rad. Pjevanjem upoznavati nove pjesme i razvijati pjevačke i glasovne sposobnosti. Sudjelovati u skupnom glazbovanju i kroz zajednički rad otkriti radost glazbovanja. Razvijati koordinaciju i pamćenje upo
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	(Učenik će moći:) - sudjelovati u skupnom glazbovanju - sudjelovati u skupnom plesnom izričaju - upoznati glazbenu literaturu - izvoditi pjesme popularne, tradicijske i filmske glazbe - pratiti pjevanje na ritamskim udaraljka
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Plesanje, pjevanje, sviranje na glazbalima Orffovog instrumentarija, slušanje pjesama iz različitih glazbenih žanrova (tradicijske, klasične, jazz, popularne, filmske).
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Troškovi fotokopiranja i printanja nota i tekstova po potrebi.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Trud i zalaganje na satu.
--	----------------------------------

Naziv aktivnosti/programa/projekta	ŠKOLSKI ZBOR
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Karla Otmačić
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 6. i 8. razreda
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Razvijati glazbenu kreativnost i sposobnosti glazbenog izražavanja. Razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima. Razvijati emocionalnu inteligenciju. Razvijati zajedništvo i timski rad. Pjevanjem upoznavati nove pjesme i razvijati pjevačke i glasovne sposobnosti. Sudjelovati u skupnom glazbovanju i kroz zajednički rad otkriti radost glazbovanja.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	(Učenik će moći:) - sudjelovati u skupnom glazbovanju - samostalno izvoditi glazbeni repertoar - sudjelovati na školskim i drugim priredbama/natjecanjima/predstavama - upoznati glazbenu literaturu namijenjenu pjevanju u zboru - izvoditi pjesme popularne, tradicijske i filmske glazbe
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Upjevavanje, upoznavanje s vokalnom tehnikom i postavom glasa. Uvježbavanje pjesama iz glazbene literature, kako samostalno tako i kao grupa, odnosno zbor.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Troškovi fotokopiranja i printanja nota i tekstova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Trud i zalaganje na satu.
--	----------------------------------

Naziv aktivnosti/programa/projekta	ŠKOLSKI ZBOR
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Renata Barac
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 4tih, 5tih i 7ih razreda OŠ Savski Gaj
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Razvijati vještinu i sposobnost lijepog pjevanja, vježbanje intonacije glasa. Uvježbati pjesme za školske i druge priredbe. Razvijanje umjetničkog izražaja i razumijevanja glazbene umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo. Pridonijeti razvoju znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje glazbeno estetske osjetljivosti, estetske kritičnosti i etičnosti. Pridonijeti razvoju emocionalne i estetske inteligencije učenika, jačanju samosvijesti i samopoštovanja.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Uvesti učenike u svijet umjetničke i tradicijske glazbe, upoznati ih s vrijednim glazbenim djelima i razvijati glazbeni ukus i naviku praćenja i sudjelovanja u vrijednim glazbenim događajima. Naučiti i uvježbati odabrane pjesme za nastupe na priredbama razvijajući osobne talente.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Vježbe upjevavanja, učenje pjesama, pravilno intoniranje tonova
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Zvučnik za učionicu Kupnja novih CD-ova i izrada matrica za pojedine priredbe
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Lijepo izveden program na školskim priredbama. Pjevanje pjesama u nastavi.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	POKRET I PLES
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	• Renata Barac, učiteljica glazbene kulture – voditeljica izvannastavne aktivnosti • prema potrebi učitelji i drugi suradnici škole uključeni u pripremu i realizaciju plesnih sadržaja
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	• učenici 4., 5. i 7. razreda, prema interesu i organizacijskim mogućnostima • Latin Zumba: učenici 4. i 5. razreda • Line dance i cha-cha-cha: učenici 5. i 7. razreda • Discofox: učenici 7. razreda • Kvadrilja: učenici 7. razreda
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Kroz glazbu, ritam, pokret i ples razvijati motoričke, ritmičke, plesne, kreativne i socijalne sposobnosti učenika te poticati pozitivan odnos prema tjelesnoj aktivnosti, glazbi i umjetničkom izražavanju. • razvijati osjećaj za ritam, glazbenu frazu i povezanost glazbe i pokreta • razvijati koordinaciju, ravnotežu, pravilno držanje tijela i prostornu orijentaciju • razvijati motoričko pamćenje i sigurnost u izvođenju plesnih obrazaca • upoznati različite plesne stilove i načine plesanja individualno, u skupini i u paru • poticati suradnju, odgovornost, međusobno uvažavanje i plesni bonton • jačati samopouzdanje i omogućiti učenicima iskustvo javnog nastupa
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	• razvijati osjećaj za puls, ritam i glazbenu frazu kroz pokret • usvajati osnovne plesne korake, figure i prostorne formacije • provoditi sadržaje Latin Zumbe za 4. i 5. razred • provoditi sadržaje line dancea i cha-cha-cha za 5. i 7. razred • provoditi sadržaje discofoxa za 7. razred • upoznati i uvježbavati kvadrilju kao skupni društveni ples s učenicima 7. razreda • razvijati plesanje individualno, u paru i u skupini • povezivati naučene elemente u kraće plesne cjeline i koreografije • pripremati odabrane plesne izvedbe za školske priredbe, Dan škole i druga prigodna događanja

Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Aktivnost se provodi postupno, od slušanja glazbe i prepoznavanja pulsa i ritma do usvajanja pokreta, plesnih koraka, figura i kraćih koreografskih cjelina. Rad se prilagođava dobi, mogućnostima i plesnom predznanju učenika. • Latin Zumba – 4. i 5. razred: latinoamerički ritmovi, jednostavne plesne kombinacije, koordinacija, kondicija i sloboda pokreta • Line dance – 5. i 7. razred: ples u linijama i formacijama, pamćenje slijeda koraka, sinkronizacija i prostorna orijentacija • Cha-cha-cha – 5. i 7. razred: osnovni ritam, osnovni korak, prijenos težine, jednostavne figure i ples u paru • Discofox – 7. razred: osnovni korak, vođenje i praćenje, promjene smjera, jednostavni okreti i plesni bonton • Kvadrilja – 7. razred: glazbena fraza, prostorne formacije, slijed figura i usklađenost cijele skupine • prema mogućnostima pripremaju se javne izvedbe i predstavljanje rada na školskim događanjima
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tijekom školske godine 2026./2027., prema dinamici rada skupine i kalendaru školskih događanja.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Prema potrebama aktivnosti i raspoloživim sredstvima škole, za glazbenu reprodukciju, jednostavne rekvizite, kostimske dodatke i druge materijale potrebne za provedbu i predstavljanje plesnih aktivnosti.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• redovitost, aktivnost i odgovornost učenika • napredak u osjećaju za ritam, koordinaciji, držanju tijela i prostornoj orijentaciji • usvojenost plesnih koraka, figura i koreografskih cjelina • suradnja u paru i skupini te poštivanje plesnog bontona • samopouzdanje i kvaliteta zajedničkih/javnih izvedbi Način korištenja rezultata vrednovanja • prilagodba težine i sadržaja plesnih aktivnosti sposobnostima i interesima učenika • unapređivanje načina rada i odabira plesnih sadržaja • planiranje budućih koreografija, nastupa i školskih plesnih aktivnosti • poticanje učenika na daljnje sudjelovanje u plesnim i glazbeno-scenskim sadržajima škole

Naziv aktivnosti/programa/projekta	U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Nikolina Vezmar Baraka, Ivana Mohorko i eTwinning RH
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	4.a i 4.d razred
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Likovnim problemima se pristupa u koracima ne narušujući demokratsku proceduru rješavanja zadanog problema. Prisutan je u radu interdisciplinarni način gdje učenici uz uputu voditelja sami odabiru načine kako pristupiti zadanom likovnom zadatku.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja. Primjenjuju vlastito iskustvo i istraživanjem rješavaju postavljeni likovni problem.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama na stranicama projekta i Twinspace.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Nikolina Vezmar Baraka, Ivana Mohorko i eTwinning RH
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	4.a i 4.d razred
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Razvijanje ljubavi prema čitanju, poticanje na čitanje i razvoj čitalačkih kompetencija, stvaranje pozitivnog okruženja u razredu
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Prepričavanje, argumentiranje vlastitih doživljaja pročitane djela, izrada stripova, kreativnih mapa, slika i crteža, zbirka radova učenika 4. razreda, prezentacija djela. Kroz zajedničke čitalačke aktivnosti u razredu i razgovor o pričama jača se osjećaj zajedništva u razrednoj zajednici.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Proširuje svoje osnovne spoznaje o jeziku, strukturama teksta i književnim vrstama kroz redovito čitanje. Primjenjuje vlastito životno iskustvo i predznanje za bolje razumijevanje i doživljaj pročitane teksta. Istražuje dublje značenje priče i samostalno rješava tekstualne izazove (poput prepoznavanja pouke, motiva ili ponašanja likova). Razvija pozitivan stav prema knjizi i čitanju kao izvoru znanja i zabave.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Nema

**Način vrednovanja i način
korištenja rezultata vrednovanja**

Učenici se kroz razgovor o pročitanim pričama potiču da sami procijene što su naučili, kako se osjećaju dok čitaju te koje im se priče najviše sviđaju. Prikaz kreativnih osvrta na razrednom panou i u kutku za čitanje.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	DRAMSKA GRUPA
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Učiteljica iz Hrvatskoga jezika Ela Družijanić Hajdarević
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 5.-8. razreda
Cilj (svrha, namjena) aktivnosti/programa/projekta	• promicanje dramske (kazališne) umjetnosti i doživljaj umjetničke ljepote • razvijanje ljubavi prema dramsko-scenskom izričaju • razvoj različitih životnih vještina stvaranjem nove stvarnosti. • priprema za sudjelovanje na školskim, gradskim, županijskim i državnim priredbama i smotrama • razvoj vještine govorenja – poticanje umjetničkoga izražavanja na hrvatskome jeziku • razvoj scenskoga pokreta • upoznavanje s dramskim stvaralaštvom • stvaranje slike o sebi i drugima • oblikovanje stavova, razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	• sudjelovanje u dramsko-scenskim vježbama i dramatizacijama te samostalno oblikovanje dramskih tekstova • spoznavanje sebe i svijeta oko sebe • poticanje mašte i kreativnosti • razvoj kritičkoga mišljenja i stavova • razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina (timski rad – suradnja) • stjecanje samopouzdanja u prezentiranju i javnome nastupu
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	• dramske igre i vježbe upoznavanja i socijalizacije te pojedinačne i skupne scenske improvizacije • vježbe glasa i izgovora (artikulacija, vježbe disanja) • prikupljanje i iznošenje zamisli te oblikovanje dramsko-scenske igre (od ideje do predstave)

	• posjet kazalištu
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	• svaki drugi tjedan u trajanju od dva školska sata, a pred priredbe/smotre više sati tjedno, po dogovoru s učenicima
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	• materijal za izradu scenografije i kostimografije • troškovi umnažanja pisanih/tiskanih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• opisno praćenje napredovanja svakoga učenika – sudjelovanja i postignuća u radu te na priredbama/smotrama

Naziv aktivnosti/programa/projekta	MLADI KNJIŽNICARI
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Željka Markus-Greč, dipl. bibl.
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici od 5. do 8. razreda.
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Poticaj na očuvanje i osvješćivanje vrijednosti knjiga i knjižnice. Pomaganje, druženje, povezivanje i zabava učenika. Izgradnja samopouzdanja, odgovornosti i tolerancije. Uključivanje učenika u život Škole i zajednice. Povezivanje školskih i izvanškolskih aktivnosti.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Obavljanje pomoćnih poslova u knjižnici (tehnička obrada knjiga: lijepljenje datumnika, zaštitnih folija, popravak građe i sl.). Obilježavanje značajnih datuma i godišnjica.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Samostalan i grupni rad učenika. Postavljanje tematskih, prigodnih izložbi. Pomoć kod organizacije književnih susreta, predstava, tribina, predavanja. Terenska nastava (Interliber, KGZ, kulturna događanja, muzeji).
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tijekom nastavne godine prema Planu i programu rada školske knjižnice.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Papir, ljepilo, markeri
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kreativni radovi izrađeni na zadane teme. Zadovoljstvo učenika i zajednice realiziranim aktivnostima. Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	ČITATELJSKI KLUBOVI
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Željka Markus-Greč, dipl. bibl.
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici od 1. do 8. razreda.
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Poticanje čitanja i razvoj čitalačkih sposobnosti i vještina.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Razvijanje i promicanje pozitivnih stavova prema knjizi i čitanju. Razvijanje kritičkog mišljenja usporedbom animiranih, filmskih i kazališnih adaptacija književnih djela s pisanom riječi.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Rad u skupini. Sudjelovanje na radionicama, natjecajima i projektima poticanja čitanja i pisanja, suradnja s KGZ-a, NSK-om i srodnim institucijama.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tijekom nastavne godine prema Planu i programu rada školske knjižnice.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Knjige za projekte, papir, tinta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje interesa i stvaralačkog izražavanja vezanih za knjigu i čitanje. Brojnost i zadovoljstvo učenika. Motivirajući učinak na ostale učenike.

6. PROJEKTI

Osim u navedene aktivnosti, Škola je uključena u određene projekte te ih planira Školskim kurikulumom. Organiziraju ih samostalno učitelji i stručni suradnici ili u suradnji s institucijama izvan Škole. Postoje razredni projekti, kao i oni na razini Škole.

U ove posljednje uključeni su: ravnatelj, stručni suradnici, učitelji, učenici, ovisno o projektu, a najčešće imaju koordinatora.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	UMJETNIČKO-SCENSKI PROGRAM POVODOM DANA ŠKOLE
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	• Renata Barac, učiteljica glazbene kulture – voditeljica projekta • učitelji razredne nastave • učitelji predmetne nastave • stručni suradnici škole
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	• učenici od 1. do 8. razreda • roditelji učenika • djelatnici škole • lokalna zajednica i posjetitelji završne izložbe
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Obogatiti obilježavanje Dana škole umjetničko-scenskim sadržajima koji potiču kreativnost, izražavanje talenata, suradnju i zajedništvo učenika, učitelja i roditelja te doprinose razvoju kulturnog identiteta i pozitivnog školskog ozračja. Dan škole obilježava se kao zajednički susret učenika, učitelja i roditelja kroz umjetničko-scenski program, predstavljanje učeničkog stvaralaštva te završno razredno druženje. Odgojno-obrazovni ciljevi • razvijati kreativnost i umjetničko izražavanje učenika • poticati samopouzdanje i stjecanje iskustva javnog nastupa • razvijati suradničke odnose među učenicima različitih razreda i generacija • jačati osjećaj pripadnosti školi i školskoj zajednici • poticati kulturne i umjetničke kompetencije učenika • unaprijediti suradnju škole i roditelja kroz zajedničko sudjelovanje u školskim događanjima • omogućiti učenicima predstavljanje svojih interesa, sposobnosti, talenata i postignuća • povezivati učenike, roditelje i učitelje kroz zajedničko obilježavanje Dana škole i završnog razdoblja školske godine Očekivani ishodi Učenici:

	• razvijaju kreativne potencijale i umjetničke sposobnosti • stječu iskustvo javnog nastupa • razvijaju suradničke i komunikacijske vještine • jačaju samopouzdanje i osjećaj pripadnosti školi • uvažavaju različitosti, sposobnosti i talente svojih vršnjaka • sudjeluju u stvaranju zajedničkog školskog događaja • predstavljaju svoj rad i postignuća roditeljima i školskoj zajednici • razvijaju pozitivan odnos prema školi, zajedništvu i kulturnom stvaralaštvu Roditelji: • upoznaju različite oblike učeničkog stvaralaštva i rada škole • sudjeluju u zajedničkom obilježavanju Dana škole • kroz interaktivnu izložbu dobivaju uvid u procese i rezultate rada učenika • ostvaruju neposredan susret i druženje s učiteljima, razrednicima i drugim roditeljima
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	• osmisлити i organizirati umjetničko-scenski program povodom Dana škole • uključiti učenike od 1. do 8. razreda u pripremu i izvedbu programa • potaknuti učitelje pojedinih generacija na zajedničko planiranje i oblikovanje nastupa • razvijati vještine timskog rada, odgovornosti i međusobnog uvažavanja • pripremiti različite oblike umjetničkog izražavanja: glazbene, plesne, dramske, recitatorske, literarne, pokretne, multimedijske i druge primjerene sadržaje • omogućiti učenicima stjecanje iskustva javnog nastupa pred publikom • uključiti roditelje kao publiku i aktivne sudionike obilježavanja Dana škole • predstaviti rad škole i postignuća učenika roditeljima i široj školskoj zajednici • povezati umjetničko-scenski program s interaktivnom izložbom učeničkih radova nastalih u sklopu školskih projekata • završiti obilježavanje Dana škole zajedničkim druženjem učenika, roditelja i učitelja u matičnim učionicama razreda

Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	• Dan škole održava se u poslijepodnevnim odnosno predvečernjim satima, okvirno oko 18 sati. • Umjetničko-scenski program održava se na povišenoj pozornici postavljenoj u dvorištu škole, kako bi svi izvođači bili dobro vidljivi roditeljima i ostalim posjetiteljima. • Roditelji i ostali posjetitelji prate program kao publika u školskom dvorištu. • Svaka generacija od 1. do 8. razreda priprema zajednički programski blok u trajanju od približno 5 do 7 minuta. • Učitelji paralelnih razrednih odjela zajednički planiraju i koordiniraju nastup svoje generacije. • Program pojedine generacije može objedinjavati pjesmu, ples, pokret, recitaciju, glumu, literarni izričaj, instrumentalnu izvedbu i druge scenske sadržaje povezane zajedničkom temom.
Način realizacije (nastavak)	• U pripremu i realizaciju uključuju se učitelji razredne i predmetne nastave, voditelji izvannastavnih aktivnosti te stručni suradnici škole. • Nakon završetka umjetničko-scenskog programa učenici, roditelji i ostali posjetitelji razgledavaju interaktivnu izložbu učeničkih radova postavljenu u holu škole i, prema potrebi, u drugim primjerenim školskim prostorima. • Interaktivna izložba povezana je sa školskim projektom „Kreativan izričaj glazbe“ te predstavlja likovne, literarne, glazbene, plesne, istraživačke, tehničke i digitalne učeničke radove. • Uz pojedine radove postavljaju se QR kodovi putem kojih roditelji i posjetitelji mogu pristupiti videozapisima, plesnim i pokretnim izvedbama, glazbenim aktivnostima, prezentacijama, intervjuima i drugim digitalnim sadržajima nastalim tijekom projekta. • Nakon razgledavanja izložbe učenici i roditelji odlaze sa svojim učiteljicama odnosno razrednicima u matične učionice svojih razreda. • U učionicama se organizira neformalno druženje i prigodna zakuska učenika, roditelja i učitelja. • Završno razredno druženje ujedno predstavlja posljednji zajednički susret roditelja i razrednika u školskoj godini, budući da se Dan škole obilježava krajem svibnja, neposredno prije završnog razdoblja školske godine. Okvirna struktura Dana škole • 18:00 – umjetničko-scenski program u školskom dvorištu • nakon programa – razgledavanje interaktivne izložbe u holu škole • nakon izložbe – odlazak učenika i roditelja u matične učionice • završni dio – zakuska i druženje učenika, roditelja i učitelja te završni zajednički susret roditelja i razrednika u školskoj godini
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tijekom školske godine, a završna realizacija povodom Dana škole krajem svibnja, u poslijepodnevnim odnosno predvečernjim satima, okvirno oko 18 sati.

Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Prema potrebama projekta i raspoloživim sredstvima škole, za izradu i opremanje pozornice, tehničku opremu i ozvučenje, scenografiju, kostime i rekvizite, promotivne i izložbene materijale te ostale troškove organizacije i provedbe programa povodom Dana škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• broj uključenih učenika i razrednih odjela • kvaliteta suradnje među učiteljima i učenicima • kvaliteta i raznolikost umjetničko-scenskih sadržaja • uključenost učenika u interaktivnu izložbu i predstavljanje radova • posjećenost umjetničko-scenskog programa i interaktivne izložbe • povratne informacije učenika, učitelja i roditelja Način korištenja rezultata vrednovanja • analiza uspješnosti provedbe projekta i ostvarenosti postavljenih ciljeva • unapređenje organizacije i sadržaja budućih obilježavanja Dana škole • poticanje suradnje između učitelja, učenika i roditelja • javno predstavljanje učeničkih postignuća kroz priredbu i interaktivnu izložbu • promicanje rada škole i učeničke kreativnosti u školskoj i lokalnoj zajednici • korištenje rezultata projekta za planiranje budućih školskih aktivnosti i projekata

Naziv aktivnosti/programa/projekta	ŠKOLSKI PROJEKT KREATIVAN IZRIČAJ GLAZBE Ludwig van Beethoven – 200. obljetnica smrti (1827.–2027.)
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	• Renata Barac, učiteljica glazbene kulture – voditeljica projekta • učitelji razredne nastave • učitelji predmetne nastave • stručni suradnici škole
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	• učenici od 1. do 8. razreda • roditelji učenika • školska i lokalna zajednica te posjetitelji završne interaktivne izložbe
Cilj aktivnosti/programa/projekta	U povodu 200. obljetnice smrti Ludwiga van Beethovena potaknuti učenike na aktivno slušanje, istraživanje, razumijevanje i kreativno izražavanje glazbenog doživljaja te povezivanje sadržaja različitih nastavnih područja kroz iskustveno, istraživačko i stvaralačko učenje. Odgojno-obrazovni ciljevi • upoznati život, stvaralaštvo i kulturno-povijesni kontekst Ludwiga van Beethovena • razvijati aktivno i usmjereno slušanje te razumijevanje glazbene forme, ritma, tempa, dinamike, motiva i kontrasta • poticati kreativnost i umjetničko izražavanje kroz glazbu, pokret, ples, tjeloglazbu, riječ, likovni, tehnički i digitalni izričaj • poticati međupredmetno povezivanje i primjenu znanja u novom kontekstu • razvijati istraživačke, komunikacijske, prezentacijske i digitalne kompetencije • jačati suradnju, samostalnost, odgovornost i timski rad • razvijati pozitivan odnos prema umjetnosti i kulturnoj baštini
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	• odabrati različita Beethovenova djela prema dobi učenika, nastavnom predmetu i planiranim odgojno-obrazovnim ishodima • omogućiti učiteljima da glazbu povežu s vlastitim predmetom na prirodan i sadržajno opravdan način; svi predmeti ne moraju provoditi istu aktivnost • slušati glazbu tijekom procesa stvaranja kada je to prirodno i svrhovito te glazbeni doživljaj pretvarati u pokret, sliku, riječ, obrazac, model ili drugi oblik stvaralaštva • istražiti Beethovenov život, glazbeno razdoblje te povijesni, geografski, društveni i kulturni kontekst • povezivati glazbenu formu i druge glazbene sastavnice s sadržajima drugih nastavnih područja • stvarati likovne, literarne, glazbene, plesne, istraživačke, tehničke i digitalne radove • dokumentirati proces rada fotografijama, videozapisima i drugim digitalnim sadržajima

	• izraditi QR kodove i pripremiti završnu interaktivnu izložbu povodom Dana škole
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Projekt se provodi tijekom školske godine kao zajednička međupredmetna tema. Polazište za školsku godinu 2026./2027. je Ludwig van Beethoven, u godini obilježavanja 200. obljetnice njegove smrti. Svaki učitelj odabire Beethovenovo djelo ili ulomak te aktivnost koja odgovara njegovu predmetu i učenicima. Primjeri međupredmetnog povezivanja • Glazbena kultura – aktivno slušanje, glazbena forma, ritam, dinamika, tjeloglazba, pokret i ples • Hrvatski jezik – literarni radovi, dnevnik slušanja, pismo ili zamišljeni intervju s Beethovenom • Likovna kultura – likovna interpretacija glazbe bojom, linijom, oblikom, ritmom i kompozicijom • Povijest i Geografija – Beethovenovo vrijeme, društvene okolnosti, Bonn, Beč i karta njegova života • Matematika – obrasci, ponavljanja, omjeri, ritamske vrijednosti i grafički prikaz forme • Fizika, Biologija i Kemija – zvuk, titranje i akustika, sluh te materijali od kojih se izrađuju glazbala • Tehnička kultura – zvučni objekti, modeli, jednostavne konstrukcije i izložbena postolja • Informatika – videozapisi, prezentacije, animacije, digitalne karte i QR kodovi • Strani jezici – istraživanje izvora, glazbena terminologija i predstavljanje skladatelja • Tjelesna i zdravstvena kultura – izražavanje glazbene forme, karaktera i dinamike pokretom i plesom Proces rada dokumentira se tijekom godine. Završna prezentacija održava se krajem svibnja, u sklopu Dana škole, kroz interaktivnu izložbu u holu škole i drugim primjerenim prostorima. Uz radove se postavljaju fotografije, kratki opisi aktivnosti i QR kodovi koji vode na videozapise, plesne i glazbene izvedbe, tjeloglazbu, intervju, podcaste, animacije i druge digitalne sadržaje. U sklopu izložbe može se organizirati i tombola odabranih učeničkih radova, u skladu s pravilima škole.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tijekom školske godine 2026./2027., a završna interaktivna izložba i javno predstavljanje projekta krajem svibnja, u sklopu Dana škole.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Prema potrebama projekta i raspoloživim sredstvima škole, za likovni i tehnički materijal, ispis i izložbene materijale, izradu oznaka i QR sadržaja te ostale potrebe završne interaktivne izložbe.

**Način vrednovanja i način
korištenja rezultata vrednovanja**

- praćenje uključenosti, kreativnosti, samostalnosti, suradnje i odgovornosti učenika
- vrednovanje procesa rada, sposobnosti povezivanja sadržaja i raznolikosti nastalih radova
- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje gdje je primjereno
- povratne informacije učitelja, učenika, roditelja i posjetitelja završne izložbe

Način korištenja rezultata vrednovanja

- unapređivanje projekta i međupredmetne suradnje u sljedećoj školskoj godini
- prepoznavanje i promicanje primjera dobre prakse
- javno predstavljanje učeničkih postignuća i kreativnosti kroz Dan škole
- planiranje novih projektnih sadržaja prema interesima učenika i mogućnostima škole

Naziv aktivnosti/programa/projekta	NAŠA MALA KNJIŽNICA (NMK 1)
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Alisa Besek, uč.; Renata Kovaček, uč.; Željka Markus-Greč, knjižničarka
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici prvih razreda, članovi Malog čitateljskog kluba
Svrha (namjena) aktivnosti/programa/projekta	NAŠA MALA KNJIŽNICA međunarodni je projekt za poticanje čitanja namijenjen djeci vrtićke i školske dobi.
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Ciljevi projekta su popularizirati dječju knjigu i čitalačke aktivnosti te ponuditi popratne sadržaje koji usmjeravaju djecu na promišljanje o pročitanoj i kreativno izražavanje.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Djeca-sudionici čitaju iste knjige i bave se istim aktivnostima, što pridonosi međukulturalnom povezivanju i upoznavanju zajedničke europske baštine
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Projekt se izvodi kao aktivnost u produženom boravku, knjižnici i izvannastavnim programima. Svi NMK sadržaji mogu se povezati sa sadržajima likovne, glazbene i građanske kulture kao i hrvatskoga i stranih jezika te ekološkog obrazovanja i raznih drugih kreativnih programa.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Knjige za projekte, papir, tinta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje interesa i stvaralačkog izražavanja vezanih za knjigu i čitanje. Zadovoljstvo učenika.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	ČITANJEM DO ZVIJEZDA
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Boni Radičić, prof.; Željka Markus-Greč, knjižničarka
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici viših razreda, članovi Velikog čitateljskog kluba i dodatne nastave hrvatskog jezika
Svrha (namjena) aktivnosti/programa/projekta	Osposobiti učenike za razumijevanje civilizacijskog hoda koji podrazumijeva informiranost (potrebu za informacijama) te samostalnost u odlučivanju.
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Cilj projekta potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Poticati čitanje kod učenika, potaknuti timski rad, ali i individualni napor; poučavati učenike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; poticati stvaralaštvo djece i mladih; skrenuti pozornost javnosti na važnost usvajanja vještine čitanja.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Timski rad. Individualni rad. Unaprjeđenje životnih vještina i sposobnosti. Organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Knjige za projekte, papir, tinta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razne projektne aktivnosti, rezultati natječaja. Zadovoljstvo učenika.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	HRVATSKA ČITA
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Uč. razredne nastave; knjižničarka Željka Markus-Greč
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici nižih razreda, članovi Malog čitateljskog kluba
Svrha (namjena) aktivnosti/programa/projekta	Poticanje svakodnevnog čitanja i razvoja čitalačke pismenosti.
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Cilj programa je da čitanje postane svakodnevna navika.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Poticati čitanje kod učenika i osvijestiti važnost čitanja.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	U studenom i ožujku održat će se Mjesec svakodnevnog čitanja, a u prosincu će biti dostupni građanski tekstovi za priredbe i aktivnosti.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Tekstovi za čitanje, papir, tinta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razne projektne aktivnosti, rezultati natječaja. Zadovoljstvo učenika.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	VEČER MATEMATIKE
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Josip Perić, profesor matematike
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 1.-8. razreda i roditelji
Svrha (namjena) aktivnosti/programa/projekta	Za učenike, roditelje i učitelje koji žele međusobno surađivati te izgrađivati pozitivan stav prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima interaktivnih radionica otkriva često zaboravljenu- zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Preporučamo da učenici sudjeluju zajedno sa svojim roditeljima. Pomoć roditelja u pojašnjavanju obrazovnih zadataka pozitivno utječe na rezultate učenika u školi.
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Popularizacija matematike te poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja, razvoj pozitivnog stava prema matematici, suradnja s roditeljima.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Učenici će - razviti pozitivan odnos prema matematici - razviti svijest o vlastitom matematičkom umijeću - moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima - moći uočiti pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i računske operacije
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	U suradnji s Hrvatskim matematičkim društvom učitelji matematike te učitelji razredne i predmetne nastave provode Večer matematike za sve zainteresirane učenike i njihove roditelje.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tijekom šk. godine 2026/2027.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Troškove kopiranja i plastificiranja materija snosi škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovori sa sudionicima Večeri matematike

Naziv aktivnosti/programa/projekta	IDEMO U SREDNJU
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Pedagoginja Psihologinja Edukacijska rehabilitatorica Razrednici Hrvatski zavod za zapošljavanje, CISOK WorldSkills Croatia 2027 (Državno natjecanje učenika strukovnih škola)
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici osmih razreda
Svrha (namjena) aktivnosti/programa/projekta	Razvijanje sposobnost donošenja odluka o osobnom i profesionalnom razvoju.
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Pomoć učenicima u usklađivanju interesa i sposobnosti s mogućnostima pri izboru zanimanja.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Profesionalno usmjeravanje učenika 8. razreda, radionice za učenike, testiranje sposobnosti, predavanje za roditelje, savjetovalište, predstavljanje srednjih škola
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Testiranje, razgovor, radionice, suradnja sa stručnjacima drugih institucija. Posjet učenika Zagrebačkom velesajmu (WorldSkillss Croatia 2027)
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Listopad, travanj, svibanj, lipanj
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	KLOKAN BEZ GRANICA
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Razredni učitelji
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici od drugog do osmog razreda.
Svrha (namjena) aktivnosti/programa/projekta	Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje.
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Učenici na ovaj način upoznaju novi tip natjecanja koji im pruža mogućnost da na temelju usvojenog znanja rješavaju netipične zadatke, da usporede svoje znanje sa znanjem svojih vršnjaka diljem svijeta bez obzira na nastavne planove i programe pojedinih zemalja sudionica. Popularizacija matematike.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Učenici će: -usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu -razviti pozitivan odnos prema matematici -razviti svijest o vlastitom matematičkom umijeću -steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Kroz pripreme tijekom godine i natjecanje koje će biti održano u ožujku.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Kroz školsku godinu 2026/2027.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Svaki učenik koji želi sudjelovati na natjecanju plaća kotizaciju koja se uplaćuje udruzi „Klokan bez granica“.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika. - Rezultati natjecanja.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	ŠKOLSKI MEDNI DAN
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Ministarstvo poljoprivrede.
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici prvih razreda.
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Podizanje svijesti djece, od rane dobi, o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda te ukazati na ulogu i značaj pčelarstva u cjelokupnoj poljoprivrednoj proizvodnji, posebno zbog održavanja ekološke ravnoteže i biološke raznolikosti.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Podizanje razine znanja o važnosti ove namirnice kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane uz povećanje unosa u prehranu djece te educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Djeca dobiju staklenku medan. Med koji će se dodijeliti učenicima prvih razreda osnovnih škola bit će zapakiran u Nacionalnu staklenku za med.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tijekom nastavne godine 2026/2027.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	/

Naziv aktivnosti/programa/projekta	BONTON - KULTURA GLUHIH
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Udruga „Svijet tišine“
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 3. razreda
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Pružanje edukacije o ophođenju mladih prema osobama s invaliditetom (gluhim osobama), njihovom životu, kulturi te njihovom načinu komunikacije- znakovni jezik. .
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Promicanje kulture gluhih te poticanje njihove integracije i oslobađanje od predrasuda.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	- individualizirani pristup - radionice
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići

Naziv aktivnosti/programa/projekta	„Za sigurno i poticajno okruženje u školama“ – UNICEF-ov preventivni program u suradnji s Centrom Luka Ritz
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Djelatnici centra Luka Ritz
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Svi učenici škole, roditelji, učitelji
Cilj aktivnosti/programa/projekta	- Cilj programa je prevencija vršnjačkog nasilja i zlostavljanja. Ovaj program temelji se na principu „odgovora cijele škole“- odnosno na aktivnom uključivanju i edukaciji sve djece i svih odraslih u školi (učitelja, stručnih suradnika, ravnatelja, tehničko-administrativnog osoblja, roditelja, dionika iz lokalne zajednice).
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	- Aktivnosti programa utvrđene su hodogramom te se odvijaju u suradnji s djelatnicima centra Luka Ritz - Uključuju edukacije za učenike i učitelje, preventivne aktivnosti, odnosno radionice koje razrednici provode u svojim razredima kao i susrete i roditeljske sastanke. Neke od tema su: 1. Što je nasilje 2. Vrijednosti našeg razreda – ponašanja koja želimo 3. Razvoj relacijskih vještina i prosocijalnog ponašanja - Pozitivni vršnjački odnosi u razredu 4. Razvoj vještina rješavanja sukoba - Što je sukob, a što vršnjačko nasilje? 5. Elektroničko nasilje - Digitalni mitovi i elektroničko nasilje 6. Sigurnost na internetu - Digitalni trag i zaštita privatnosti 7. Razvoj samosvijesti - Mislim, osjećam, biram! 8. Razvoj vještina regulacije ljutnje - Ljutnja i što s njom? 9. Razvoj empatije i suosjećanja - Tu sam za tebe - razumijem i suosjećam 10. O snaživanje promatrača u reagiranju na nasilje - I šutnja nešto znači

Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	- Edukacije i supervizije za stručnu službu i učitelje, radionice na satovima razrednika, roditeljski sastanci
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketni upitnik, istraživanje

Naziv aktivnosti/programa/projekta	EMICA, razvoj EMocionalnih vještina putem igrICA
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Socijalni pedagog
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici drugih i trećih razreda
Cilj aktivnosti/programa/projekta	- Opći: Razvoj emocionalnih vještina koje pridonose emocionalnoj prilagodbi i mentalnom zdravlju učenika. - Specifični: Prepoznavanje, razumijevanje i prihvaćanje emocija, iskazivanje emocija, uočavanje povezanosti emocija i ponašanja, osvještavanje značaja tkz. ugodnih emocija, prihvaćanje tkz. neugodnih emocija, prepoznavanje značaja.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	- Upoznavanje i uvod u rad - Osnovne emocije - Ugodne emocije, suradnja - Neugodne Emocije - Kako se nositi sa zahtjevnim situacijama - Prepoznavanje emocija drugih ljudi - Nenasilno rješavanje sukoba
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	- Učenici trećeg razreda sudjeluju u radionicama, uče i vježbaju emocionalne vještine kroz igranje uloga, razgovor, raspravu i dramski prikaz. Provedi se sedam radionica za učenike i jedno predavanje za roditelje učenike pod nazivom "Jačanje emocionalnih vještina kod djece".
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketni upitnik

Naziv aktivnosti/programa/projekta	Osnovni CAP – program prevencije zlostavljanja djece namijenjen djeci mlade školske dobi
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	3 posebno educirane osobe
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici drugih i trećih razreda
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Cilj je smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kroz: • pružanje kvalitetnih informacija; • poučavanje učinkovitim preventivskim strategijama; • osnaživanje njima važnih odraslih, roditelja i zaposlenika osnovnih škola, da im pruže kvalitetniju podršku. Radionice za djecu u pravilu se provode za sve razredne odjele 2. ili 3. razreda u pojedinoj školi. Radionica traje oko 1 sat, a provode je 3 posebno educirane osobe – CAP pomagači/ce. Radionicama sa djecom, prethode radionice sa osobljem i roditeljima.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	/
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Osnovni CAP programa provodi se na način prilagođen djeci te dobi, kroz zanimljiva interaktivna predavanja, a o potencijalno opasnim situacijama razgovara se prije, tijekom i nakon izvođenja posebno osmišljenih igrokaza koje djeca mogu razumjeti, pratiti, ali i sami probati.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	

**Način vrednovanja i način
korištenja rezultata vrednovanja**

Anketni upitnik

Naziv aktivnosti/programa/projekta	„Efikasnije učim, manje se mučim“
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Stručne suradnice pedagoginja i psihologinja
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 5. razreda
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Poučiti učenike kako u procesu učenja upotrebljavati efikasne strategije u skladu s vlastitim stilom učenja, naučiti ih planiranju vremena i organizaciji vlastitog učenja, naučiti ih strategijama povećanja koncentracije i upravljanja motivacije za učenjem, upoznati ih s osnovnim tehnikama za suočavanje s ispitnom anksioznošću.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	(Učenik će moći:) - odrediti ciljeve učenja, odabrati pristup učenju te planiranju učenja; - pratiti svoje učenje i napredovanje tijekom učenja; prema potrebi mijenjati plan ili pristup učenju; - samovrednovati proces učenja i svoje rezultate te procijeniti ostvareni napredak; - iskazati pozitivna i visoka očekivanja i vjerovati u svoj uspjeh
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Radionice na satovima razrednih odjela. Individualni rad; dijaloška metoda, istraživačka metoda, kreativan rad.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Od listopada 2026. do veljače 2027.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	/

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija nakon svake radionice, završna evaluacija nakon svih radionica, povratne informacije učitelja i predmetnih učitelja; Učenici su samostalniji u vlastitom učenju, koriste efikasnije strategije učenja.
--	--

Naziv aktivnosti/programa/projekta	PROGRAM: LJUTNJA POD POVEĆALOM
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Stručna suradnica psihologinja
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 6. razreda
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Jačati emocionalnu pismenost, samoregulacijske vještine kroz upoznavanje s različitim tehnikama i metodama te jačati otpornost učenika u školskom okruženju.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Potaknuti učenike na razumijevanje osjećaja ljutnje kroz diskusiju o najčešćim mitovima o ljutnji i kroz uvođenje bjesometra kao alata za praćenje intenziteta emocija. Naučiti prepoznavati fizičke, emocionalne, misaone i ponašajne signale koji prethode ljutnji. Upoznati učenike s planom kontrole ljutnje, konceptom time-outa, planom socijalne podrške, tehnikama za opuštanje i misaonim strategijama za kontrolu ljutnje.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Radionice na satovima razrednih odjela. Individualni rad; grupni rad; kreativan rad.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Od rujna 2026. do travnja 2027.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija nakon svake radionice, završna evaluacija nakon svih radionica, povratne informacije razrednika.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	PROGRAM: PRIČAJMO O PRIJATELJSTVU
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Stručne suradnice pedagoginje i psihologinja
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 7. razreda
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Osnažiti učenice u razumijevanju međusobnih odnosa i razvijanju prijateljskih vještina. Kroz vođene aktivnosti potaknuti učenice na promišljanje o atmosferi u razredu, empatiji i vlastitom doprinosu boljim odnosima među vršnjacima
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Potaknuti učenike na međusobno dijeljenje doživljaja i osjećaja vezanih uz razrednu atmosferu te ih kroz primjenu asocijativnih karata potaknuti na izražavanje vlastitih iskustava i percepcija o odnosima unutar razreda. Potaknuti učenike na promišljanje o tome što bi željeli promijeniti ili unaprijediti u razrednoj zajednici te kroz zajedničku diskusiju i rad s asocijativnim kartama osvijestiti na koje načine svojim ponašanjem i djelovanjem mogu pridonijeti stvaranju ugodnije i podržavajuće razredne atmosfere.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Radionice na satovima razrednih odjela. grupni rad; kreativan rad, diskusije.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Od listopada 2026. do travnja 2027.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	/

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija nakon svake radionice, završna evaluacija nakon svih radionica, povratne informacije razrednika.
--	--

Naziv aktivnosti/programa/projekta	UČENJE SRCEM - KAKO PREPOZNATI I IZRAZITI OSJEĆAJE
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Stručne suradnice pedagoginja i psihologinja
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 1.i 2. razreda
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Razvijati emocionalnu pismenost kod učenika kroz prepoznavanje, razumijevanje i primjereno izražavanje osnovnih osjećaja, s naglaskom na prepoznavanje različitih osjećaja te usvajanje osnovnih strategija suočavanja s neugodnim emocijama poput ljutnje i tuge.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Upoznati učenike s osnovnim osjećajima i njihovim znakovima. Poticati učenike na prepoznavanje i imenovanje osjećaja kod sebe i drugih. Poučiti učenike kako prepoznati znakove ljutnje te usvojiti osnovne strategije za konstruktivno suočavanje s ljutnjom. Osnažiti učenike za izražavanje i nošenje s tugom na primjeren način.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Radionice na satovima razrednih odjela. Individualni rad; grupni rad; kreativan rad.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Od rujna 2026. do travnja 2027.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	/

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija nakon svake radionice, završna evaluacija nakon svih radionica, povratne informacije razrednika.
--	--

Naziv aktivnosti/programa/projekta	INCIJATIVA: ZNANSTVENI DETEKTIVI
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Doc. dr. sc. Goran Đurđević iz Platypus Global Education; učitelji predmetne nastave: Igor Despot, Tomislav Hadrović, Marina Maretić; stručna služba
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Pojedini učenici 4., 5., 7. i 8. razreda (visoko motivirani i identificirani daroviti učenici)
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Sustavno upoznati učenike s temeljima istraživačkog rada i znanstvene metodologije. Jačati logičko i kritičko razmišljanje. Poticati samostalnost u rješavanju problema. Socioemocionalno osnaživati polaznike. Razvijati vještine objektivne samoevaluacije, ustrajnosti i procjene vlastitog napretka tijekom rada. Poticati timski rad i integraciju različitih nastavnih područja.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Program se sastoji od pet tematskih modula za svaku skupinu: Modul 1: Pojam znanosti, odabir istraživačke teme i planiranje dinamike rada. Modul 2: Postavljanje ključnog pitanja i metodološki pristup. Modul 3: Formuliranje hipoteza te prikupljanje i validacija podataka. Modul 4: Obrada rezultata i oblikovanje prezentacije. Modul 5: Završno izlaganje i obrana mini-projekata pred skupinom. Na završetku projekta organizirat će se edukativna izvanučionička nastava u interaktivni znanstveni centar (npr. Park znanosti u Oroslavlju) gdje će učenici kroz direktnu manipulaciju eksponatima doživjeti praktičnu stranu znanosti.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Nakon selekcije učenika na temelju procjene i nominacija razrednika i predmetnih učitelja, formirat će se dvije radne skupine (razredna i predmetna grupa) veličine od 12 do 20 polaznika.

Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Od siječnja 2027. do lipnja 2027.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Radionice za učenike: predmetna nastava - vanjski izvoditelj; radni pribor; testovi za identificiranje darovitosti; autobus Zagreb-Oroslavlje-Zagreb; ulaznice za Park znanosti)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija na tjednoj bazi: provedba formativnog ocjenjivanja i usmena refleksija s učenicima od strane voditelja radionica; evaluacijski listići i usmene povratne informacije učenika; cjelovita evaluacija s ciljem unaprjeđivanja programa za iduće generacije od strane Tima za darovite i stručne službe

Naziv aktivnosti/programa/projekta	PRIHVAĆANJE RAZLIČITOSTI
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Stručna suradnica edukacijska rehabilitatorica
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 4. i 5. razreda
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Učenicima ukazati na sličnosti i razlike te da se svi međusobno trebaju prihvaćati. Naglasiti važnost prihvaćanja svih učenika. Postići da učenici osvijeste međusobne sličnosti i razlike. Potaknuti razumijevanje važnosti prihvaćanja različitosti. Iznijeti učenicima važna pravila kojih se trebaju držati, a odnose se na poštivanje svih učenika.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	(Učenik će moći:) -osvijestiti međusobne sličnosti i razlike -razumjeti važnosti svakog učenika i međusobnog prihvaćanja -upoznati se s pravilima o međusobnom prihvaćanju i poštivanju
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Radionice na satovima razrednih odjela. Metode i postupci: -razgovor, -učenje i poučavanje, -praktičan rad, -stvaranje i izražavanje.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Od listopada 2026. do veljače 2027.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Troškovi fotokopiranja i printanja dodatnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija nakon svake radionice, završna evaluacija nakon svih radionica, povratne informacije učitelja i predmetnih profesora; Učenici prihvaćaju međusobne različitosti.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	PREVENCIJA TRGOVANJA LJUDIMA
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Volonteri CK Zagreb, pedagoginje
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici drugih i sedmih razreda
Cilj aktivnosti/programa/projekta	- upozoriti djecu i mlade na opasnost trgovanja ljudima, ponajprije njih samih kao potencijalne žrtve - smanjiti broj (potencijalnih) žrtava trgovanja ljudima - ukazati na znakove trgovanja ljudima - ukazati na načine sprečavanja - upoznat djecu i mlade s načinima borbe protiv trgovanja ljudima - upoznati djecu i mlade s ustanovama i organizacijama kojima se mogu obratiti u slučaju sumnje na moguće trgovanje ljudima
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	U provedbi radionica koriste se prezentacije koje su osmišljene od strane CK vodeći se stručnom literaturom, video klipovi vodećih svjetskih organizacija uključeni u programe prevencije te igre iz priručnika za rad s mladima
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	-
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketni upitnik

PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE	
Ciljevi	Polaznicima omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija. Objediniti teme tehničke kulture, zdravstvenog i građanskog odgoja, te tjelesne i zdravstvene kulture.
Nositelji aktivnosti	Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu Jumicar Hrvatska – Mini auti
Partneri	– Ministarstvo unutarnjih poslova RH; NPSCP – Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH – Agencija za odgoj i obrazovanje – Hrvatski Crveni križ – Hrvatska vatrogasna zajednica – Hrvatski centar za razminiranje
Sadržaj aktivnosti	Teorijski i praktični dio aktivnosti. Predavanje o prometu odvija se u školi, a praktična simulacija prometne situacije na poligonu postavljenom na školsko igralište. Usporedno se izvode radionice zaštite od požara i prve pomoći za djecu, te na odabranim područjima uključuje se Hrvatski centar za razminiranje s posebnim postavama.
Ciljna skupina	Učenici nižih razreda osnovne škole (2.,3. i/ili 4.)
Način realizacije	Obuka se provodi tijekom jednog dana u osnovnoj školi kao vanjska i unutarnja aktivnost. Edukacija traje od 4 - 8 sati ovisno o broju učenika. Tijekom praktičnog dijela prometnog poligona uključuje se školska prometna jedinica. Polaznici uvidom i praktičnim primjerima uče vještine neophodne za svakodnevni život.
Vrednovanje	Evaluacijski upitnik za nazočne koordinate provedbe (učitelje, pedagoge, psihologe, ravnatelje).
Rezultati	Stečeno znanje o pravilnom ponašanju u prometu i značenju horizontalne i vertikalne prometne signalizacije. Kulturno ophođenje u cestovnom prometu. Prepoznavanje i reagiranje na opasne situacije u prometu i okolini. Stečene vještine za sigurno sudjelovanje u prometu, te znanja o pravilnim reakcijama u kriznim situacijama. Osiguran pozitivan vršnjački pritisak tj. neodobravanje rizičnog ponašanja.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	SIGURNI NA ONLINE – predavanje MUP-a
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	MUP
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 7. razreda
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Naučiti sigurno koristiti internet i smanjiti rizik distribucije privatnih podataka na mreži te zaštititi se od računalnog kriminala. Razviti odgovorno ponašanje prilikom korištenja interneta Razvijanje sposobnosti razlikovanja dobrih i loših informacija te razlikovanja izvora informacija
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	/
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Radionice povodom Međunarodnog dana sigurnosti na internetu Suradnja s MUP-om
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Pribor za rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika u ostvarivanju projekta. Prezentiranje pri obilježavanju Međunarodnog dana sigurnosti na internetu

Naziv aktivnosti/programa/projekta	ART TO ACT
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Djelatnici udruge PET PLUS
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici od 5. do 8. razreda
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Djeca će usvojiti metode nenasilnog rješavanja sukoba, prihvatanja sebe kao pojedinca, prihvatanja različitosti, zauzimanja za sebe, a sve to u svrhu prevencije neprihvatljivog ponašanja među djecom i mladima.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Izrada slikovnica s djecom na temu međuvršnjačkog nasilja, nenasilnog rješavanja sukoba i prihvatanja različitosti ima niz potencijalnih dobrobiti za djecu. Neke od najvažnijih dobrobiti uključuju: Razvoj empatije i suosjećanja -djeca razvijaju svoju empatiju i suosjećanje prema drugima, što je ključna komponenta nenasilnog rješavanja sukoba i prihvatanja različitosti. Razvijanje kreativnosti i mašte - potiču djecu da koriste svoju kreativnost i maštu u stvaranju priča koje promiču pozitivne vrijednosti. Poboljšanje govornih i jezičnih vještina - poboljšava sposobnosti djece da izražavaju svoje misli i osjećaje na jasan i koherentan način. Poticanje suradnje i timskog rada - rad u grupi potiče djecu da surađuju, dijele ideje i zajedno rade na stvaranju nečeg pozitivnog. Podizanje svijesti o važnosti prihvatanja različitosti - slikovnice promiču prihvatanje različitosti, djeca se educiraju o važnosti tolerancije i poštivanja drugih, čime se smanjuje vjerojatnost pojave nasilnog ponašanja. Poboljšanje emocionalne inteligencije - pomaže razvijati emocionalnu inteligenciju, uključuje sposobnost prepoznavanja i upravljanja vlastitim osjećajima te razumijevanje tuđih emocija.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Projekt ART TO ACT Udruge PET PLUS osigurat će provedbu ukupno 14 radionica o zdravim stilovima života. U sklopu projekta održat će se 6 radionica prevencije neprihvatljivog ponašanja i 8 radionica izrade slikovnica. Radionice će se održavati kroz 3 mjeseca

Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Pribor za rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procesna i sumativna evaluacija

Naziv aktivnosti/programa/projekta	HUM – radionice nenasilne komunikacije
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Djelatnici udruge HUM (Hrvatska udruga za medijaciju)
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 8. razreda
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Smanjenje vršnjačkog nasilja i konflikata u školi Razvoj socijalno-emocionalnih kompetencija osmaša Promicanje medijacije kao načina rješavanja problema
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Održati interaktivne radionice o modelima nenasilne komunikacije Provesti vježbe aktivnog slušanja i prepoznavanja emocija Analizirati konkretne primjere sukoba i izraditi strategije rješavanja Podijeliti edukativne materijale i smjernice za medijaciju
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Radionice na satovima razrednih odjela – grupni rad
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija nakon svake radionice, završna evaluacija nakon svih radionica, povratne informacije razrednika.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	CENTAR ZA ZDRAVLJE MLADIH – radionice za učenike i roditelje
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Djelatnici CZM
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici: • Slika o sebi u online svijetu (7.-8. razredi) • Psihološka otpornost, štit otpornosti (6.-7. razredi) • U tuđim cipelama (7. razredi) Roditelji: • Mentalno zdravlje djece i mladih u online svijetu • Izazovi odrastanja mladih
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Jačanje psihološke otpornosti i emocionalne dobrobiti učenika Razvoj empatije, socijalnih vještina i prihvatanja različitosti Edukacija roditelja za pružanje podrške u izazovima odrastanja Izgradnja obiteljskog i školskog okruženja temeljenog na dijalogu i razumijevanju
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Provesti seriju interaktivnih radionica za učenike (6. – 8. razredi) Organizirati edukativna predavanja i radionice za roditelje Poučiti sudionike praktičnim vještinama komunikacije i postavljanja granica Izraditi i podijeliti edukativne materijale i smjernice

Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Radionice na satovima razrednih odjela – grupni rad
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija nakon svake radionice, završna evaluacija nakon svih radionica, povratne informacije razrednika.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	E – KREATIVAC Za potencijalno darovite učenike IV. razreda
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Voditelji za aktivnosti udruge Suncokret-OLJIN
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 4. razreda
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Osnažiti učenike za primjereno reagiranje u stresnim situacijama, ojačavanjem grupne kohezije, razvijanjem socijalnih vještina, poticanjem na kretanje i kreativnost.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Učenici će upoznati novu vještinu likovnog izražavanja i pri tome vježbati strpljenje, upornost i fine motoričke vještine ruku.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Testiranjem učenika četvrtih razreda i nakon dobivenih rezultata, prema rezultatima testa PRM-a, osniva se kreativna grupa koja se nakon inicijalnog sastanka s roditeljima nastavlja sastajati tijekom šk. godine.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	2x mjesečno po 2 šk. sata.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	/

Naziv aktivnosti/programa/projekta	Roditeljske vještine – radionica udruge Pragma
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Djelatnici udruge Pragma
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Roditelji učenika 5.-8. razreda
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Osnaživanje roditeljskih kompetencija u izazovima odgoja Promicanje konstruktivne komunikacije i nenasilnog rješavanja sukoba u obitelji Povećanje prepoznavanja emocionalnih i razvojnih potreba djece Prevenција obiteljskog stresa i sagorijevanja u roditeljskoj ulozi
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Održati stručno predavanje/tribinu o ključnim elementima pozitivnog roditeljstva Prikazati praktične alate za učinkovitu komunikaciju i postavljanje granica Poticati razmjenu iskustava i refleksiju među roditeljima Podijeliti edukativne materijale i resurse Udruge Pragma
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Predavanje se provodi kao interaktivno stručno izlaganje uz prezentaciju, analizu praktičnih primjera iz obiteljskog života i vođenu diskusiju s roditeljima. Održava se uživo ili <i>online</i> u dogovoru s udrugom, uz podjelu tiskanih ili digitalnih edukativnih materijala Udruge Pragma.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	/

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	/
--	----------

Naziv aktivnosti/programa/projekta	OBITELJSKI DAN – PROGRAM OBITELJSKOG CENTRA
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Djelatnici Obiteljskog centra
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici od 4. do 8. razreda
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Obilježavanjem međunarodnog dana obitelji ističe se važnost obitelji kao temeljnog elementa društva.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Poticanje zajednica da djeluje u korist obitelji, donosi odluke koje unapređuju standard i kvalitetu života svake obitelji te podržava uvažavanje i poštivanje obiteljskog života, tradicije, i običaja i obiteljskog života. Obilježavanjem ovog dana posebno se naglašava važnost razvijanja i njegovanja kvalitetnih odnosa među članovima obitelji.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Predavanje i radionica za učenike u dogovoru s nosiocima i provoditeljima
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	/

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava oblik je nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče razvoj intelektualnih osjetila. Uči se otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom.

U izvanučioničku aktivnost ubrajamo:

- jednodnevne izvanučioničke nastave
- višednevne izvanučioničke nastave
- odlaske u kina, kazališta, muzeje i dr.

**PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE I TERENSKE NASTAVE
PRVIH RAZREDA
2026./ 2027.**

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Moja škola- obilazak škole	- učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti - šetnja okolicom i po školi - orijentacija u prostoru	- razlikovati prostorije u školi, djelatnike i poslove koje obavljaju	učiteljice 1. razreda	prostor škole i školsko dvorište	rujan	bez troškova	- sudjelovanje u aktivnostima, usmeno i pismeno iznošenje opažanja
Jesen - Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje – Turističko seljačko gospodarstvo Šimanović	- poticati znatiželju i istraživački duh - upoznati prirodne posebnosti zavičaja u jesen	- izgrađivati pozitivan odnos prema prirodi	učiteljice 1. razreda	posjet seoskom domaćinstvu	listopad	prijevoz + ručak + radionica	- usmene, pisane i praktične aktivnosti kojima će se procijeniti stupanj odgojno – obrazovnih postignuća
Knjižnica Savski Gaj	- učenje otkrivanjem u	- razlikovati prostore u školi	učiteljice 1. razreda	posjet školskoj knjižnici	studeni	bez troškova	- sudjelovanje u aktivnostima

	neposrednoj stvarnosti - snalaženje u prostoru knjižnice i upoznavanje pravila ponašanja - poticanje interesa za knjigu i čitanje	(knjižnica u odnosu na učionicu) - upoznati djelatnost školskog knjižničara i način posudbe knjiga					- usmeno iznošenje opažanja nakon posjeta - praktična provjera (npr. prva samostalna posudba slikovnice)
Kazališna predstava	- potaknuti interes za sadržaje medijske kulture	- njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima i u javnim ustanovama	učiteljice 1. razreda	posjet kazalištu	prosinac	prijevoz + ulaznica	- pisani zadatci kojima će se procijeniti stupanj odgojno – obrazovnih postignuća
Zima - igre na snijegu - školsko dvorište	- poticati znatiželju i njegovati vrijednost zajedničke igre na snijegu	- razvijati pozitivan stav prema zajedničkoj igri	učiteljice 1. razreda	školsko dvorište	siječanj	bez troškova	- sudjelovanje u zajedničkoj aktivnosti
Kino	- potaknuti interes za filmsku umjetnost	- njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima i u javnim ustanovama	učiteljice 1. razreda	posjet kinu	veljača	ulaznica	- usmeni i pisani zadatci kojima će se procijeniti stupanj odgojno – obrazovnih postignuća

Family Farm Sudar	- upoznati osobitosti seoskog imanja i načina života na selu - poticati istraživački duh i neposredno opažanje biljnog i životinjskog svijeta u prirodi - razvijati empatiju i pravilan odnos prema životinjama	- razlikovati domaće životinje (poniji, konji, magarci, koze, perad) - izgraditi pozitivan i odgovoran odnos prema prirodi i ekologiji kroz boravak na otvorenom	učiteljice 1. razreda	izvanučionička nastava na seoskom gospodarstvu	ožujak	prijevoz + ulaznica/program farme	- usmene, pisane i praktične aktivnosti kojima će se procijeniti stupanj usvojenosti sadržaja - crtež ili sastavak na temu „Moj dan na farmi“ - opažanje ponašanja i suradnje učenika tijekom aktivnosti na terenu
ZOO grada Zagreba	- učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti, poticanje znatiželje i interesa - upoznavanje autohtonih i egzotičnih	- izgrađivati pozitivan odnos prema prirodi	učiteljice 1. razreda	ZOO grada Zagreba	travanj	prijevoz + ulaznica	- sudjelovanje u raznim aktivnostima, usmeno i pisano izražavanje

	životinjskih vrsta - razvijanje ekološke svijesti i zaštite ugroženih vrsta						
Jednodnevna izvanučionička nastava – Izletište Mladan	- razvijanje osjećaja pripadnosti prirodi i potrebe za suživot s prirodom - uočiti promjene u prirodi - poticati znatiželju i njevovati vrijednost zajedničke igre	- promatranje prirodnih pojava i uočavanje uzročno- posljedičnih procesa u prirodnom okruženju - razvijati pozitivan stav prema zajedničkoj igri	učiteljice 1. razreda	Izvanučionička nastava - Izletište Mladan	svibanj	prijevoz + ulaznica/program izletišta	- usmeni i pisani zadatci kojima će se procijeniti stupanj odgojno – obrazovnih postignuća
Kino	- potaknuti interes za filmsku umjetnost - završno druženje učenika uz obrazovno – zabavni	- nevovati kulturno ponašanje na javnim mjestima i u javnim ustanovama	učiteljice 1. razreda	posjet kinu	lipanj	ulaznica	- usmeni i pisani zadatci kojima će se procijeniti stupanj odgojno – obrazovnih postignuća

	filmski sadržaj						
--	--------------------	--	--	--	--	--	--

**PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE I TERENSKE NASTAVE
DRUGIH RAZREDA
2026./ 2027.**

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Pozdrav jeseni	- učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti - šetnja okolicom škole i uočavanje promjena koje donosi novo godišnje doba	- poticati i razvijati ljubav prema zavičaju i očuvanju prirode, ljubavi prema prirodi i prirodnoj baštini zavičaja - razlikovati godišnja doba i djelatnosti ljudi u njima - spoznati važnost druženja i igre u prirodi	učiteljice 2. razreda	školsko dvorište	rujan	-	- sudjelovanje u aktivnostima, usmeno i pisano iznošenje opažanja
Kazališna predstava	- potaknuti interes za sadržaje medijske kulture	- njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima i u	učiteljice 2. razreda	posjet kazalištu	listopad	prijevoz + ulaznica	- pisani zadatci kojima će se procijeniti stupanj odgojno – obrazovnih postignuća -usmena refleksija
Posjet knjižnici Savski Gaj	- razvijati ljubav prema čitanju	- približiti učenicima svijet knjige	učiteljice 2. razreda	posjet knjižnici	studen	-	- zadatci kojima će se procijeniti stupanj odgojno – obrazovnih postignuća

Igre na snijegu – školsko dvorište	- poticati znatiželju i njegovati vrijednost zajedničke igre na snijegu	- razvijati pozitivan stav prema zajedničkoj igri	učiteljice 2. razreda	školsko dvorište	prosinac	-	- sudjelovanje u zajedničkoj aktivnosti
Kazališna predstava	- potaknuti interes za sadržaje medijske kulture	- njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima i u	učiteljice 2. razreda	posjet kazalištu	siječanj	prijevoz+ulaznica	- pisani zadatci kojima će se procijeniti stupanj odgojno – obrazovnih postignuća -usmena refleksija
Maškare – šetnja pod maskama po naselju	-razvijati kreativnost i maštu izradom i nošenjem masi -poticati druženje, suradnju i osjećaj zajedništva	-druženje i zabava učenika -uključivanje učenika u život lokalne zajednice	učiteljice 2. razreda	šetnja naseljem	veljača	-	-praćenje sudjelovanja i zalaganja učenika u aktivnosti -usmena refleksija učenika nakon aktivnosti
Posjet vatrogasnoj postaji Novi Zagreb	- upoznati zanimanje vatrogasca te njihovu važnost u društvu - saznati kako postupiti u slučaju požara	- izgrađivati pozitivan odnos prema životu i imovini	učiteljice 2. razreda	posjet vatrogasnoj postaji	ožujak	prijevoz	- usmene, pisane i praktične aktivnosti kojima će se procijeniti stupanj odgojno – obrazovnih postignuća
Književni susret u školi	-upoznati učenike s književnim stvaralaštvom autora	-poticanje čitalačkih navika -druženje, razgovor i razmjena doživljaja	učiteljice 2. razreda	susret u školi	travanj	ulaznica	-praćenje sudjelovanja i interesa učenika tijekom susreta -usmena refleksija nakon susreta

Jednodnevna izvanučionička nastava - Seosko gospodarstvo Kezele	- poticati znatiželju i njegovati vrijednost zajedničke igre - učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti	- izgrađivati pozitivan odnos prema prirodi - upoznati domaće životinje	učiteljice 2. razreda	posjet gospodarstvu	svibanj	troškovi organizacije	- usmeni i pisani zadaci kojima će se procijeniti stupanj odgojno – obrazovnih postignuća
Kino	- potaknuti interes za filmsku umjetnost	- njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima i u javnim ustanovama	učiteljice 2. razreda	posjet kinu	lipanj	ulaznica	- usmeni i pisani zadaci kojima će se procijeniti stupanj odgojno – obrazovnih postignuća

**PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE I TERENSKE NASTAVE
TREĆIH RAZREDA
2026./ 2027.**

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	MJESTO I NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Snalaženje u prostoru – orijentacija u prirodi	- snalaženje u prirodi, određivanje stajališta, obzora, strana svijeta, snalaženje pomoću kompasa, Sunca, prirodnih pojava...	- stečena znanja koristiti u nastavi i primijenjivati u svakodnevnom životu	učiteljice 3. razreda, agencija	Samoborsko gorje, Japetić	rujan/ listopad	troškovi organizacije	- vrednovanje na satima prirode i društva, usmeno i pisano iznošenje dojmova, izrada plakata
Pozdrav jeseni	- razumjeti povezanost podneblja zavičaja i života biljaka, životinja i ljudi	- uočavati, pratiti, bilježiti, uspoređivati vremenske pojave godišnjeg doba	učiteljice 3. razreda	- školsko dvorište	rujan	-	- usmeno i pisano iznošenje opažanja
Plan mjesta – obilazak ulica oko škole	- pronaći i uočiti važnije objekte i ulice u naselju u kojem učenik živi	- određivati položaj važnijih objekata u naselju u odnosu na školu i prikazati ih skicom	učiteljice 3. razreda	- ulice u blizini škole	listopad	-	- vrednovanje aktivnosti na satima prirode i društva, izrada plana mjesta

Kazališna predstava	- poticati interes za sadržaje medijske kulture	- razlikovati knjigu i kazališnu predstavu, njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima	učiteljice 3. razreda	- kazalište	studen	prijevoz + ulaznica	- pisani zadatci kojima će se procijeniti stupanj odgojno – obrazovnih postignuća
Kino	- potaknuti interes za filmsku umjetnost	- njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima i u javnim ustanovama	učiteljice 3. razreda	- kino Cinestar (Arena centar)	prosinac	ulaznica	- usmeni i pisani zadatci kojima će se procijeniti stupanj odgojno – obrazovnih postignuća
Igre na snijegu	- poticati znatiželju i njegovati vrijednost zajedničke igre	- razvijati pozitivan stav prema zajedničkoj igri	učiteljice 3. razreda	- školsko dvorište	siječanj	-	- sudjelovanje u zajedničkoj aktivnosti
Hrvatsko narodno kazalište	- razvijati interes za kazališnu umjetnost	- usvojiti pravila ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama	učiteljice 3. razreda	- HNK Zagreb	siječanj	prijevoz + ulaznica	- usmeno izražavanje
Tehnički muzej	- stjecati navike posjećivanja kulturnih ustanova, upoznavanje izložbenih primjeraka i razumijevanje razvoja tehnologije	- njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima i u javnim ustanovama, upoznavanje načina života u prošlosti	učiteljice 3. razreda	- Tehnički muzej	veljača	prijevoz + ulaznica	- usmeni i pisani zadatci kojima će se procijeniti stupanj odgojno – obrazovnih postignuća

Pozdrav proljeću	- uočiti promjene u prirodi, raspoznati proljetnice, buđenje prirode i životinja	- stečena znanja koristiti u nastavi prirode i društva	učiteljice 3. razreda	- okolica škole	ožujak	-	- usmeno i pisano izražavanje na satima prirode i društva i hrvatskoga jezika
Posjet tvornici Kraš	- upoznati funkcioniranje tvornice i zanimanja ljudi u tvornici	- izgrađivati pozitivan odnos prema radu ljudi i tehnološkim dostignućima	učiteljice 3. razreda, djelatnici tvornice	- tvornica Kraš, Zagreb	ožujak	prijevoz + ulaznica	- sudjelovanje u aktivnostima, izrada umnih mapa i plakata
Obilazak grada Zagreba, Muzej grada Zagreba	- upoznavanje povijesti Zagreba i gradskih znamenitosti	- shvatiti kako su ljudi nekada živjeli, razgledati gradske znamenitosti	učiteljice 3. razreda, turistički vodič, muzejski djelatnici	- Grad Zagreb	travanj	troškovi organizacije, prijevoza i ulaznice u muzeje	- usmeni i pisani zadatci kojima će se procijeniti stupanj odgojno – obrazovnih postignuća
Jednodnevna izvanučionička nastava – Park znanosti Oroslavje, Muzej seljačkih buna	- upoznati kulturno povijesne spomenike širog zavičaja	- stečena znanja koristiti u nastavi	učiteljice 3. razreda, turistička agencija	- Park znanosti Oroslavje, Muzej seljačkih buna – Gornja Stubica	svibanj/lipanj	troškovi organizacije	- usmeni i pisani zadatci kojima će se procijeniti stupanj odgojno – obrazovnih postignuća

**PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE I TERENSKE NASTAVE
ČETVRTIH RAZREDA
2026./ 2027.**

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Posjet tvornici Kraš	- upoznati funkcioniranje tvornice i zanimanja ljudi	- izgrađivati pozitivan odnos prema ljudskom radu i tehnološkim dostignućima	Učiteljice/učitelji 4. r., djelatnici tvornice Kraš	Posjet tvornici	Listopad	Prijevoz	Usmeni i pisani zadaci kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća
Dani kruha	- osvijestiti važnost očuvanja tradicijskog načina izrade kruha	- razvijati skromnost - izgrađivati pozitivan odnos prema hrani	Učiteljice/učitelji 4. r. vjeroučitelji, svećenik	Zajedničko blagovanje	Listopad	/	/
Kazalište	- potaknuti interes za kazališnu umjetnost	- njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima i ustanovama	Učiteljice/učitelji 4. r.	Posjet kazalištu	Studeni i travanj	Ulaznica + prijevoz	Pisani zadaci kojima će se procijeniti stupanj odgojno- obrazovnih postignuća

KD Vatroslava Lisinskog	- umjetničkim sadržajima obogatiti dječji razvoj i poticati znatiželju	- razvijati pozitivan odnos prema umjetnosti - poticati kreativno izražavanje	Učiteljice/učitelji 4. r.	Posjet KD Vatroslava Lisinskog	Prosinac	Ulaznica + prijevoz	Situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća
Pozdrav zimi - igre na snijegu	- poticati znatiželju - njegovati vrijednost zajedničke igre na snijegu	- razvijati pozitivan stav prema zajedničkoj igri	Učiteljice/učitelji 4. r.	Igra na snijegu u školskom dvorištu	Siječanj	/	/
Posjet HRT -u	- upoznati funkcioniranje javne radijske i televizijske ustanove i zanimanja ljudi	- izgrađivati pozitivan odnos prema ljudskom radu - njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima i ustanovama	Učiteljice/učitelji 4. r., djelatnici HRT-a	Posjet HRT-u	Veljača	Prijevoz	Usmeni i pisani zadaci kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća
Maskenbal	- njegovati tradicijske običaje vezane uz fašnik	- izgrađivati pozitivan stav prema tradicijskim običajima	Učiteljice/učitelji 4. r.	Školska dvorana	Veljača	/	/
Škola u prirodi – Novi Vinodolski	- upoznati kulturne i prirodne znamenitosti Novog Vinodolskog i njegove okolice	- iskustveno učenje u prirodnom okruženju izvan učionice - poticati osjećaj zajedništva	Učiteljice/učitelji 4.r.	Novi Vinodolski	Ožujak	Program + prijevoz	Pratit će se aktivnosti učenika, primjena stečenog znanja

	- poticati samostalnost i odgovornost učenika u svakodnevnim aktivnostima	- poticanje odgovornosti i samostalnosti					
Jednodnevna izvanučionička nastava - Kulturni centar Mato Lovrak, Veliki Grđevac	- upoznati život i stvaralaštvo Mate Lovraka kao jednog od najvažnijih dječjih pisaca - povezati književna djela s kulturno – povijesnim nasljeđem zavičaja	- obogatiti nastavu Hrvatskoga jezika neposrednim iskustvom - poticati osjećaj zajedništva i suradnje kroz zajedničke aktivnosti u centru	Učiteljice/učitelji 4.r.	Veliki Grđevac	Svibanj	Program + prijevoz	Usmeno i pismeno izražavanje dojmova
Kino	- potaknuti interes za filmsku umjetnost	- njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima i ustanovama	Učiteljice/učitelji 4. r.	Posjet kinu	Lipanj	Ulaznica + prijevoz	Usmeni i pisani zadaci kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća

**PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE I TERENSKE NASTAVE
PETIH RAZREDA
2026./ 2027.**

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Odlazak u kazalište	- odlazak u kulturnu ustanovu - njegovanje lijepoga ponašanja, razvijanje kulturnih navika i opće kulture - osposobljavanje za komunikaciju s kazalištem, poticanje interesa za kazališnu umjetnost - razviti sposobnost doživljaja umjetničkoga djela	- posjet kazalištu	- razrednici petih razreda - učiteljice hrvatskoga jezika	- odlazak autobusom u kazalište	- jednom po polugodištu, po dogovoru s kazalištem	- cijena karte autobusa i predstave	- osvrt na kazališnu predstavu u obliku uređenog panoa

Kino projekcija	- razvijanje vještina čitanja, slušanja, govorenja i pisanja - potaknuti interes za filmsku umjetnost - razviti sposobnost doživljaja umjetničkoga djela - njegovanje lijepoga ponašanja, razvijanje kulturnih navika i opće kulture	- odlazak u kino	- razrednici petih razreda i učiteljice hrvatskoga jezika	- odlazak učenika u pratnji razrednika i učitelja u Arenu	- jednom	- kino ulaznica	- pisani osvrt, razgovor
Jednodnevna izvanučionička nastava - Kamačnik	- jednodnevna terenska nastava - osvijestiti važnost očuvanja prirodnoga bogatstva i nacionalne baštine - razvijati ljubav prema	- upoznati kulturnu baštinu, povijest i prirodne ljepote Hrvatske	- razrednici petih razreda i pratnje	- odlazak autobusom u organizaciji turističke agencije	- svibanj; po dogovoru u slučaju lošeg vremena	- cijena turističkog aranžmana	- fotografije, zapisi, video uradci, radni listovi

	zavičaju i prirodi						
--	-----------------------	--	--	--	--	--	--

PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE I TERENSKE NASTAVE

ŠESTIH RAZREDA 2026./2027.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Jednodnevna izvanučionička nastava - otok Krak (Košljun, Krk, Jurandvor)	osvijestiti važnost očuvanja nacionalnoga identiteta i baštine uočiti važnost očuvanja bioraznolikosti pri posjetu rezervatu šumske vegetacije – otočiću Košljunu razgledati bogatu	učenici 6. razreda	razrednici i predmetni učitelji u pratnji	odlazak autobusom u organizaciji turističke agencije	svibanj	cijena turističkog angažmana	fotografije, zapisi, videozapisi i radni listići

	etnografsku, zbirku i knjižnicu franjevačkoga samostana otočića te razumjeti važnost očuvanja stare knjižne građe i inkunabula analizirati jezična i povijesna obilježja Bašćanske ploče kao spomenika pismenosti pri posjetu crkvi svete Lucije u Jurandvoru razvijati ljubav prema jeziku i hrvatskoj pisanoj riječi						
--	---	--	--	--	--	--	--

	objasniti ulogu velikaških obitelji u hrvatskoj povijesti						
Kazališna predstava Postolar i vrag - Kazalište „Trešnja”	osposobiti učenike za komunikaciju s kazalištem razvijati sposobnost doživljaja umjetničkoga djela razvijati estetsko i kritičko mišljenje te empatiju razvijati naviku odlaska u kazalište	učenici 6. razreda	razrednici i predmetni učitelji u pratnji	organizirani posjet kazalištu prema ponuđenim programima i interesu učenika gledanje kazališne predstave primjerene dobi učenika	drugo polugodište	cijena prijevoza i trošak ulaznica	prikazi i osvrti, plakati, scenske improvizacije i radionice

	usvajati pravila kazališnoga bontona stvarati zanimanje i potrebu za kazališnim predstavama njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama razvijati interes za književnost						
Posjet kinu	razvijati sposobnosti doživljaja umjetničkoga djela; razvijati estetski ukus i vizualnu kulturu;	učenici 6. razreda	razrednici i predmetni učitelji u pratnji	tijekom godine organizirani posjeti kinu prema ponuđenim programima i interesu učenika	tijekom školske godine	cijena prijevoza i trošak ulaznica	prikazi, osvrti, plakati

	poticati na kritičko mišljenje razvijati filmsku i medijsku pismenosti upoznati filmski jezik i komponente filmske umjetnosti potaknuti interes za filmsku umjetnost usvajati pravila kinobontona njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama poticati komunikacijske vještine			gledanje filmova primjerenih dobi učenika			
--	--	--	--	---	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE I TERENSKE NASTAVE							
SEDMIH RAZREDA 2026./2027.							
AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Kino	– poticanje interesa za filmsku umjetnost – razvijanje sposobnost i doživljaja umjetničkoga djela i osposobljavanje za komunikaciju s umjetničkim djelom	– razvijanje kulturnih navika i opće kulture – njegovanje kulturnoga ponašanje na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama	razrednici sedmih razreda i predmetn i učitelji	– organizirani posjeti kinu prema ponuđenim programima i interesu učenika – gledanje filmova primjerenih dobi učenika	tijekom školske godine	cijena ulaznica i prijevoza	prikazi i osvrti, plakati, scenske improvizacije i radionice

Kazališne predstave	– osposobljavanje za komunikaciju s kazalištem – poticanje interesa za kazališnu i glazbenu umjetnost – razvijanje sposobnost i doživljaja umjetničkoga djela	– razvijanje kulturnih navika i opće kulture te poticanje interesa za književnost i posjet kazalištu – njegovanje kulturnoga ponašanje na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama	razrednici sedmih razreda i predmetn i učitelji	– organizirani posjeti kazalištu prema ponuđenim programima i interesu učenika – gledanje kazališni h predstava primjerenih dobi učenika	tijekom školske godine	cijena ulaznica i prijevoza	prikazi i osvrta, plakati, scenske improvizac ije i radionice
Posjet muzeju (izložbi)	– poticanje znatiželje i istraživačkoga duha	– njegovanje kulturnoga ponašanja na	razrednic i sedmih razreda i	– organizirani posjeti muzeju prema	tijekom školske godine	cijena ulaznica i prijevoza	popunjavanje radnih listića, priprema izložbenog

	– stjecanje navike posjećivanja kulturnih ustanova	javnim mjestima i u kulturnim ustanovama	predmetni učitelji	ponuđenim programima i interesu učenika			materijala za pano (izvješće, fotografije...)
Jednodnevna izvanučionička nastava - Smiljan, adrenalinski park	– osvješćivanje važnosti očuvanja prirodnoga bogatstva i nacionalne baštine – hrvatski izumitelji i njihovi izumi: upoznavanje sa životom i djelom Nikole Tesle	– izgrađivanje pozitivnoga odnosa prema prirodi i očuvanju ekosustava u razvoju turizma (održivi razvoj)	razrednici sedmih razreda i predmetni i učitelji	cjelodnevna izvanučionička nastava	svibanj ili lipanj	cijena prijevoza, stručne pratnje, ručka i ulaznica	usmene, pisane, likovne aktivnosti u kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća
Jednodnevna izvanučionička nastava u Italiju	– upoznavanje učenika s povijesnom i kulturnom baštinom	– učenicima sedmih razreda koji uče talijanski jezik	razrednici i predmetni učitelji u pratnji, prof. Talijanskog jezika	– cjelodnevna izvanučionička nastava – aktivnost i prilagođene učenicima, odgojno-obrazovni zadatci u skladu s nastavnim programom	ožujak ili travanj	cijena prijevoza i organizacije	izvješća, fotografije radovi učenika

Jednodnevna izvanučiionička nastava u Austriju	– upoznavanje učenika s povijesnom i kulturnom baštinom	– učenicima sedmih razreda koji uče njemački jezik	razrednici i predmetni učitelji u pratnji, prof. Njemačkog a jezika	– cjelodnevna izvanučiionič ka nastava – aktivnost i prilagođen e učenicima, odgojno- -obrazovni zadatci u skladu s	II. polugodište	cijena prijevoza i organizacije	izvješća, fotografije, radovi učenika
---	---	---	---	--	-----------------	------------------------------------	--

				nastavnim programom			
Višednevna izvanučionička nastava u Francusku	– upoznavanje učenika s povijesnom i kulturnom baštinom	– učenicima sedmih razreda koji uče francuski jezik	razrednici i predmetni učitelji u pratnji, prof. Francuskog jezika	– cjelodnevna izvanučionička nastava – aktivnost i prilagođene učenicima, odgojno-obrazovni zadatci u skladu s nastavnim programom	Travanj ili svibanj	cijena prijevoza i organizacije	izvješća, fotografije, radovi učenika

**PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE I TERENSKJE NASTAVE
OSMIH RAZREDA
2026./ 2027.**

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENI K	TROŠKOVNI K	NAČIN VREDNOVANJA
1. Kinoprojekcija filma po izboru učenika (Cinestar Arena Imax)	- njegovati pravila lijepog ponašanja - stjecanje navike posjećivanja kulturnih ustanova - razvijanje sposobnosti doživljaja umjetničkoga djela	- učenicima osmih razreda u sklopu nastavnoga predmeta Sat razrednika	- razrednici i predmetni učitelji u pratnji	- poludnevni izlazak iz škole	I. i II. polugodište	- cijena ulaznice	fotografije, zabilješke
2. Jednodnevna izvanučionička nastava u Pulu i NP Brijune	- upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom baštinom - njegovati pravila lijepog ponašanja - stjecanje navike posjećivanja kulturnih ustanova - razvijanje sposobnosti doživljaja	- učenicima osmih razreda u sklopu nastavnoga predmeta dodatna nastava Biologije	- Profesorica biologije i učitelji u pratnji	- cjelodnevna izvanučionička nastava	II. polugodište (lipanj)	- cijena prijevoza i organizacije	fotografije, zabilješke

	prirodnih ljepota						
3. Jednodnevna izvanučionička nastava u Austriju	- upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom baštinom	-učenicima osmih razreda koji uče njemački jezik	predmetni učitelji u pratnji, prof. njemačkoga jezika	- cjelodnevna izvanučionička nastava - aktivnosti prilagođene učenicima, odgojno – obrazovni zadatci u skladu s nastavnim programom	II. polugodište	- cijena prijevoza i organizacije	fotografije, zabilješke, crtice s puta
4. Jednodnevna izvanučionička nastava u Italiju	- upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom baštinom	-učenicima osmih razreda koji uče talijanski jezik	predmetni učitelji u pratnji, prof. talijanskoga jezika	- cjelodnevna izvanučionička nastava - aktivnosti prilagođene učenicima, odgojno – obrazovni zadatci u skladu s nastavnim programom	II. polugodište	- cijena prijevoza i organizacije	fotografije, zabilješke, crtice s puta
5. Obrtnički sajam na Velesajmu	- njegovati pravila lijepog ponašanja - stjecanje navike posjećivanja	-učenicima osmih razreda	-razrednici i predmetni učitelji u pratnji	- poludnevni izlazak iz škole	II. polugodište siječanj	- Cijena ulaznice	fotografije, zabilješke

	kulturnih i obrazovnih ustanova - upoznati obrtničkih zanimanja kroz praksu						
6. Predstava „Od tišine do glazbe”	- upoznavanje učenika s poviješću glazbe, komponiranjem, glazbenim posebnostima i drugih muzikoloških sadržaja	- učenicima osmih razreda u sklopu nastave Glazbene kulture	- predmetni učitelji; prof. Glazbene kulture	- u školskoj dvorani	II. polugodište	- Cijena ulaznice	- fotografije, zabilješke
7. Dvodnevna izvanučionička nastava - "Posjet učenika osmih razreda Vukovaru"	- upoznavanje učenika s povijesti Domovinskog rada	- učenicima osmih razreda u sklopu nastave Povijesti	- razrednici i predmetni profesori	- dvodnevni odlazak iz škole	16. i 17. prosinca 2026.	- Pokriva Ministarstvo	- fotografije, zabilješke, Kviz znanja
8. Višednevna izvanučionička nastava – Srednja Dalmacija	- upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom baštinom hrvatskih gradova	- učenicima osmih razreda	- razrednici i predmetni profesori	- trodnevni izlazak iz škole	19. - 21. svibnja 2027.	- Cijena prijevoza, smještaja i ulaznica	- fotografije, zabilješke

9. Višednevna izvanučionička nastava u Francusku	- upoznavanje učenika s povijesnom i kulturnom baštinom	– učenicima osmih razreda koji uče francuski jezik	razrednici i predmetni učitelji u pratnji, prof. Francuskoga jezika	– cjelodnevna izvanučionička nastava – aktivnosti prilagođene učenicima, odgojno-obrazovni zadatci u skladu s nastavnim programom	Travanj ili svibanj	- cijena prijevoza i organizacije	izvješća, fotografije, radovi učenika
---	---	--	---	--	---------------------	-----------------------------------	---------------------------------------

8. PLAN IZVANUČIONIČKE I TERENSKE NASTAVE I PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI

1. razredi - IZLETIŠTE MLAĐAN - VRBOVEC
2. razredi – GOSPODARSTVO KEZELE
3. razredi – PARK ZNANOSTI OROSLAVLJE, MUZEJ SELJAČKIH BUNA
4. razredi – KULTURNI CENTAR MATO LOVRAK, VELIKI GRĐEVAC
5. razredi – KAMAČNIK
6. razredi – OTOK KRK (KOŠLJUN, KRK, JURANDVOR)
7. razredi – LIKA (SMILJAN, ADRENALINSKI PARK)
8. razredi – VUKOVAR – DVODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA
– VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA – SREDNJA DALMACIJA

7. i 8.razredi

- JEDNODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA U PULU i NP BRIJUNI
- JEDNODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA U AUSTRIJU
- JEDNODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA U ITALIJU
- VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA U FRANCUSKU

Mjesec	Sadržaj	Nositelji
Rujan	Susret s prometnim polocajcima 1.r Dan jabuka, dan kruha Snalaženje u prostoru - Japetić	Policajci VI. PP, učitelji 1. razreda Učitelji 4. razreda Učitelji 3. razreda
Listopad	Turističko seljačko gospodarstvo Šimanović	Učitelji 1. razreda
	Kazališna prestava – posjet kazalištu	Učitelji 2. razreda
	Dan kruha – priredba uz blagoslov kruha	Vjeroučitelji, župnik, učitelji RN
	Posjet tvornici Kraš	Učitelji 4. razreda
	Mjesec knjiga	Knjižničarka, učitelji
	Međunarodni dan nenasilja, tematski satovi razrednika	Učitelji
	Svjetski dan pješačenja – obilježavanje, Jarun/Bočarski/Medvednica	Učitelji RN
Studeni	Svi sveti - Dušni dan	Učitelji, vjeroučitelji, učenici
	Knjižnica Savski Gaj	Učitelji 1., 2. razreda
	Kazališna prestava – posjet kazalištu	Učitelji 3., 4. razreda
	Posjet saboru	Učitelji 4. razreda
	Dan sjećanja na Vukovar, svečano obilježavanje	Učitelji, učenici, stručna služba
Prosinac	Sveti Nikola	Vjeroučitelji
	Večer matematike	Učenici 1. – 8. razreda
	Advent – adventske radionice u gradskoj knjižnici i školi	Učitelji 2. i 4. razreda Učitelji RN
	Posjet kinu	Učitelji 3., 5., 6., 7., 8. razreda
	Estetsko uređenje škole za Božić	Učitelji, učenici
	Kazališna prestava – posjet kazalištu	Učitelji 1., 5., 7., razreda
	Božićna priredba/Advent u Gaju	Ravnatelj, učitelji, vjeroučitelji, učenici
	Posjet koncertnoj dvorani Vatroslav Lisinski	Učitelji 4. razreda
	Dvodnevna izvanučionika nastava - Posjet učenika osmih razreda Vukovaru	Učitelji 8. razreda
	Kazališna predstava – posjet kazalištu	Učitelji 2., 4., 5., 6., 7. razreda

	Obrtniki sajam - Velesajam	Učitelji 8. razreda
	Školska natjecanja	Predmetni učitelji, stručna služba
Veljača	Međunarodni dan materinskog jezika	Učitelji hrvatskog jezika
	Posjet muzeju	Učitelji 3. i 7. razreda
	Posjet HRT-u	Razrednici 4. razreda
	Maškare	Učitelji 2. i 4. razreda
	Kazališna predstava – posjet kazalištu	Učitelji 5., 6., 7. razreda
	Posjet kinu	Učitelji 1. razreda

Ožujak	Prvi dan proljeća, pozdrav proljeću Posjet tvornici Kraš	Učitelji 3. razreda
	Dan darovitih učenika, <i>Klokan bez granica</i> , tematski satovi radionica	Učitelji
	Family Farm Sudar	Učitelji 1. razreda
	ŠUP Novi Vinodolski	Učitelji 4. razreda
	Posjet vatrogasnoj postaji Novi Zagreb	Učitelji 2. razreda
	Jednodnevna izvanučionička nastava u Austriju	Razrednici 7. i 8. razreda
Travanj	ZOO grada Zagreba	Učitelji 1. razreda
	Književni susret u školi	Učitelji 2. razreda
	Muzej grada Zagreba	Učitelji 3. razreda
	Kazališna predstava – posjet kazalištu	Razrednici 5. razreda
	Posjet kinu	Razrednici 7. razreda

	MUZZA tjedan znanosti	Učitelji 7. razreda
Svibanj	Majčin dan	Vjeroučitelji
	Dan škole	svi
	Višednevna izvanučionička nastava - Srednja Dalmacija	Učitelji 8. razreda
	Jednodnevna izvanučionička nastava - Izletište Mlađan	Učitelji 1. razreda
	Jednodnevna izvanučionička nastava – Seosko gospodarstvo Kezele	Učitelji 2. razreda
	Jednodnevna izvanučionička nastava - Park znanosti Oroslavlje, Muzej seljačkih buna	Učitelji 3. razreda
	Jednodnevna izvanučionička nastava - Kulturni centar Mato Lovrak, Veliki Grđevac	Učitelji 4. razreda
	Jednodnevna izvanučionička nastava Kamačnik	Učitelji 5. razreda
	Jednodnevna izvanučionička nastava - otok Krk (Košljun, Krk, Jurandvor)	Učitelji 6. razreda
	Jednodnevna izvanučionička nastava - Lika (Smiljan, adrenalinski park)	Učitelji 7. razreda
	Jednodnevna izvanučionička nastava u Italiju i Austriju Višednevna izvanučionička nastava u Francusku	Učitelji stranih jezika
	Međunarodni Dan obitelji, tematski satovi razrednika	Razrednici
Lipanj	Jednodnevna izvanučionička nastava - Smiljan i memorijalni i adrenalinski park Rizvan city	Razrednici 7. razreda
	Jednodnevna izvanučionička nastava u Pulu – i NP Brijune	Učiteljce biologije 7. i 8. razreda
	Oproštaj s učenicima 8. razreda Razredne priredbe Podjela svjedodžbi od 1. do 7. razreda Kino Zapleši 8aš	Razrednici, ravnatelj, stručna služba Učitelji 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. razreda Razrednici 8. razreda Razrednici 6. razreda Učitelji 8. razreda
Tijekom godine	Estetsko uređenje škole tijekom cijele godine	

8.1. PLAN IZVANUČIONIČKE I TERENSKE NASTAVE

1. razred		
Moja škola – obilazak škole	rujan	Učitelji: Branislava Pustički Alisa Besek Maja Tuškan Matea Berišić Jelena Filipović Sanja Šarić Ivana Jović
Turističko seljačko gospodarstvo Šimanović	listopad	
Knjižnica Savski Gaj	studen	
Kazališna predstava – posjet kazalištu	prosinac	
Igre na snijegu – školsko dvorište	siječanj	
Kino – posjet kinu	veljača	
Family Farm Sudar	ožujak	
ZOO grada Zagreba	travanj	
Jednodnevna izvanučionička nastava – Izletište Mladan	svibanj	
Kino – posjet kinu	lipanj	
2. razred		
Pozdrav jeseni	rujan	Učitelji: Renata Kovaček Lorena Petreković Ivana Šantić Mirela Mihovilić Kristina Novaković Marija Jurišić Štefanija Zora Husić Lorena Svetina
Kazališna predstava – posjet kazalištu	listopad	
Knjižnica Savski Gaj	studen	
Igre na snijegu – školsko dvorište	prosinac	
Kazališna predstava – posjet kazalištu	siječanj	
Maškare – šetnja po naselju pod maskama	veljača	
Posjet vatrogasnoj postaji Novi Zagreb	ožujak	
Književni susret u školi	travanj	
Jednodnevna izvanučionička nastava - Seosko gospodarstvo Kezele	svibanj	
Kino – posjet kinu	lipanj	
3. razred		
Snalaženje u prostoru – orijentacija u prirodi	rujan/listopad	Učitelji: Ana Sugj Ana Jukica Silvija Drvarić Martina Kolić Tajana Kulušić Željka Štulec Laura Raić
Pozdrav jeseni	rujan	
Plan mjesta – obilazak ulica oko škole	listopad	
Kazališna predstava – posjet kazalištu	studen	
Kino – posjet kinu	prosinac i lipanj	
Igre na snijegu – školsko dvorište	siječanj	
Hrvatsko narodno kazalište	siječanj	
Tehnički muzej	veljača	

Pozdrav proljeću	ožujak	
Posjet tvornici Kraš	ožujak	
Obilazak Zagreba; Muzej grada Zagreba	travanj	
Jednodnevna izvanučionička nastava – Park znanosti Oroslavlje, Muzej seljačkih buna	svibanj/lipanj	
4. razred		
Posjet tvornici Kraš	listopad	Učitelji: Nikolina Vezmar Baraka Petar Hanžić Kristina Dvorski Ivana Mohorko Tatjana Gerekarovska Jelena Lisjak Marina Katana
Dani kruha	listopad	
Kazališna predstava – posjet kazalištu	studen i travanj	
KD Vatroslava Lisinskog	prosinac	
Igre na snijegu – školsko dvorište	siječanj	
Posjet HRT-u	veljača	
Maskenbal	veljača	
ŠUP – Novi Vinodolski	ožujak	
Jednodnevna izvanučionička nastava - Veliki Grđevac, Kulturni centar Mato Lovrak	svibanj	
Kino – posjet kinu	lipanj	
5. razred		
Odlazak u kazalište	jednom po polugodištu, po dogovoru s kazalištem	Razrednici:
Kino projekcija	jednom u školskoj godini	Renata Barac Jelena Paradi Marijana Jurišić Tea Barić Tihana Gašparlin Nikolina Džolan
Jednodnevna izvanučionička nastava - Kamačnik	svibanj, po dogovoru u slučaju lošeg vremena	
6. razred		
Posjet kinu	tijekom nastavne godine	Razrednici:
KAZALIŠNA PREDSTAVA Kazalište Trešnja: Postolar i vrag	drugo polugodište	Marina Maretić Boni Radičić Marija Krivić Ignacije Valečić Igor Despot Vesna Matković
Jednodnevna izvanučionička nastava - otok Krk (Košljun, Krk, Jurandvor)	svibanj	
7. razred		
Kino	tijekom školske godine	Razrednici:
Kazališne predstave	tijekom školske godine	Marijana Muškovac

Posjet muzeju (izložbi)	tijekom školske godine	Ela Družjanić Hajdarević Tea Šućur Ivana Haviđić Jelena Stričak Nikolina Fiorenini
Jednodnevna izvanučionička nastava - Lika (Smiljan, adrenalinski park)	svibanj ili lipanj	
Jednodnevna izvanučionička nastava u Pulu i NP Brijune	II. polugodište (lipanj)	
Jednodnevna izvanučionička nastava u Austriju	II. polugodište	
Jednodnevna izvanučionička nastava u Italiju	II. polugodište	
Višednevna izvanučionička nastava u Francusku	travanj ili svibanj	
8. razred		
Kinoprojekcija filma po izboru učenika (Cinestar Arena Imax)	I. i II. polugodište	Razrednici: Karla Otmančić Snježana Bilić Prčić Ivana Prevarek Petar Božanović Tomislav Hadrović (zamjena: Iva Ljubić) Mato Filipović
Jednodnevna izvanučionička nastava u Pulu i NP Brijune	II. polugodište (lipanj)	
Jednodnevna izvanučionička nastava u Austriju	II. polugodište	
Jednodnevna izvanučionička nastava u Italiju	II. polugodište	
Višednevna izvanučionička nastava u Francusku	travanj ili svibanj	
Obrtnički sajam na Velesajmu	II. polugodište (siječanj)	
Predstava „Od tišine do glazbe“	II. polugodište	
Dvodnevna izvanučionička nastava - „Posjet učenika osmih razreda Vukovaru“	16. i 17. prosinca 2026.	
Višednevna izvanučionička nastava – Srednja Dalmacija	19. - 21. svibnja 2027.	

9. PRODUŽENI BORAVAK

Produženi boravak neobavezni je oblik neposrednog odgojno-obrazovnog rada koji se provodi izvan redovite nastave i ima svoje pedagoške, odgojne, zdravstvene i socijalne vrijednosti.

Odgojno-obrazovna skupina produženog boravka ustrojava se u pravilu od učenika istog razrednog odjela ili istog razreda što je slučaj u našoj školi.

OŠ Savski Gaj ima 14 razrednih odjela produženog boravka koji se organiziraju u 1. i 2. razredu.

Produženi boravak je organizirani oblik boravka učenika u školi koji uključuje slobodno vrijeme, organizirano vrijeme i vrijeme učenja.

U sklopu organiziranog vremena učenici sudjeluju u različitim aktivnostima i radionicama koje se provode po razrednim odjeljenjima ili u mješovitim međurazrednim skupinama. Ovisno o aktivnostima, program se provodi u učionici, školskom dvorištu, školskoj dvorani ili užoj okolini škole.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA U 1. RAZREDU
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Voditelji produženog boravka: Marina Soldo, Kristina Plantak, Iva Topić, Gordana Gabelica Maršić, Vesna Pavlić, Dražena Cvita, Matea Jerković
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 1.a, 1.c, 1.d, 1e, 1.f, 1.g, 1.h
Svrha (namjena) aktivnosti/programa/projekta	Organizirana skrb i produženi dnevni rad za djecu koja nakon redovite prijedpodnevne nastave ostaju u školi.
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Otkriti i razviti djetetove potencijale i sklonosti. Omogućiti ispunjen život u školi. Kroz druženje i suradnju s ostalima, omogućiti razvoj djeteta kao socijalnog bića koje pridonosi dobru u društvu. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Odjelotvoriti ciljeve programa usmjeravanjem rada na sadržaje, teme, ključne pojmove i obrazovna postignuća koja su propisana Nastavnim planom i programom za 1. razred.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Ponavljanjem i uvježbavanjem nastavnih sadržaja prvog razreda. Kroz igru, literaturu, kulturne, umjetničke, sportske i druge sadržaje koji potiču razvoj komunikacijskih, socijalizacijskih te radno-tehničkih kompetencija. Izmjenjivanjem različitih socioloških oblika rada (frontalni rad, individualni, u paru i u skupini) i metoda (razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i rada na tekstu, pisanja i pisanih radova, crtanja, praktičnih radova, integrirano učenje i poučavanje, timsko i suradničko učenje, istraživačka nastava, iskustveno

	učenje, projektna nastava, učenje kroz igru, fakultativni programi).
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tijekom školske godine 2026/2027.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavnim praćenjem učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka, planirati i individualno prilagođavati daljnje aktivnosti i metode rada.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA U 2. RAZREDU
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Voditelji produženog boravka: Darko Zec, Danica Jaram, Dora Frkat, Ana Ivić, Snježana Pavlešić, Dubravka Anić, Benjamin Tuškan
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 2.a, 2.c, 2.d, 2.e, 2.f, 2.g, 2.h
Svrha (namjena) aktivnosti/programa/projekta	Organizirana skrb i produženi dnevni rad za djecu koja nakon redovite prijedpodnevne nastave ostaju u školi.
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Otkriti i razviti djetetove potencijale i sklonosti. Omogućiti ispunjen život u školi. Kroz druženje i suradnju s ostalima, omogućiti razvoj djeteta kao socijalnog bića koje pridonosi dobru u društvu. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Odjelotvoriti ciljeve programa usmjeravanjem rada na sadržaje, teme, ključne pojmove i obrazovna postignuća koja su propisana Nastavnim planom i programom za 2. razred.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Ponavljanjem i uvježbavanjem nastavnih sadržaja drugog razreda. Kroz igru, literaturu, kulturne, umjetničke, sportske i druge sadržaje koji potiču razvoj komunikacijskih, socijalizacijskih te radno-tehničkih kompetencija. Izmjenjivanjem različitih socioloških oblika rada (frontalni rad, individualni, u paru i u skupini) i metoda (razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i rada na tekstu, pisanja i pisanih radova, crtanja, praktičnih radova, integrirano učenje i poučavanje, timsko i suradničko učenje, istraživačka nastava, iskustveno

	učenje, projektna nastava, učenje kroz igru, fakultativni programi).
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavnim praćenjem učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka, planirati i individualno prilagođavati daljnje aktivnosti i metode rada.