

**GRAD ZAGREB
OSNOVNA ŠKOLA SAVSKI GAJ**

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.



Zagreb, 7. listopada 2025.

Temeljem članka 28. **Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi** ("Narodne novine" broj: 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22., 155/23., 156/23.) , na prijedlog Učiteljskog vijeća

Školski odbor

na sjednici održanoj 7. listopada 2025. godine donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

OSNOVNA ŠKOLA SAVSKI GAJ

Adresa: Remetinečka cesta 64 a
10020, ZAGREB

Županija: Grad Zagreb

Telefon: 01/ 6593 620

Telefax: 01/ 6552 100

E-pošta: ured@os-savski-gaj-zg.skole.hr

Web: <http://os-savski-gaj-zg.skole.hr/>

U Zagrebu 7.10.2025.

KLASA: 602-02/25-01/123

URBROJ: 251-164-01-25-01

Ravnatelj Škole

Predsjednica
Školskog odbora

Matija Bajić, prof.

Ana Jukica, dipl.uč.

SADRŽAJ

1. UVOD	1
2. DODATNA NASTAVA.....	4
3. DOPUNSKA NASTAVA.....	21
4. IZBORNA NASTAVA.....	41
5. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI	49
6. PROJEKTI	101
Tijekom nastavne godine	119
7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	134
Kino projekcija	148
8. PLAN IZVANUČIONIČKE I TERENSKE NASTAVE I PLAN KULTURNE I JAVNE DJE LATNOSTI	159
1.1. PLAN IZVANUČIONIČKE I TERENSKE NASTAVE	164
Odlazak u kazalište.....	165
9. GRAĐANSKI ODGOJ	167
10. PRODUŽENI BORAVAK	168

1. UVOD

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Kurikulum ima naglasak na ciljevima, zadacima i sadržajima koje treba operacionalizirati, realizirati i učiniti ih mjerljivima.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- Aktivnost, program ili projekt (za koji se definira)
- Predmet i nastavni odjel
- Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost
- Ciljevi aktivnosti
- Namjena aktivnosti
- Način realizacije
- Vremenik aktivnosti
- Način vrednovanja i način korištenja rezultata
- Troškovnik (gdje je potrebno)



Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručnih kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelj-škola, te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školskim kurikulumom utvrđen je kratkoročni i dugoročiji plan i program rada škole kroz redovnu i izbornu nastavu, izvannastavne aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Vizija i misija škole

- učiniti OŠ Savski Gaj modernom kvalitetnom školom s prepoznatljivim identitetom koja će učenicima biti garancija zdravog okružja i optimalnog osnovnog obrazovanja

Strateški ciljevi

- trajno stvarati uvjete za kvalitetno izvođenje i osuvremenjivanje nastave koja će razvijati učenikove kompetencije, poticati i razvijati njihov interes za učenjem te osamostaljavati ih u učenju i rješavanju zadataka pripremajući za cjeloživotno obrazovanje i svakodnevni život
- poticati stvaralaštvo, kreativno rješavanje problema, istraživački i poduzetnički duh, razvijati estetski senzibilitet
- poticati samopouzdanje i razvijati senzibilitet i odgovornost prema samom sebi, društvu i prirodi
- raditi na humanizaciji međuljudskih odnosa, razvijati kooperativnost, poštivanje ljudskih prava, uvažavanje individualnosti učenika i učitelja
- razvijati sposobnost rasuđivanja, kritičnost, vještine uspješne komunikacije
- stvarati dobre materijalne uvjete te ugodno i poticajno okruženje za rad
- pratiti i stvarati uvjete za razvoj škole u skladu s općim društvenim ciljevima
- pratiti i evaluirati ostvarivanje ovih ciljeva radi unapređivanja rada

Dugoročni plan razvoja škole

Vizija škole usmjerava na postavljanje dugoročnih ciljeva, a to su:

- a) optimalizacija prostornih kapaciteta, specijalizirani kabineti za nastavu, materijalni uvjeti i opremljenost škole
- b) sustavnim pristupom u stručnom usavršavanju podizati razinu profesionalne kompetencije nastavnog osoblja;
- c) nakon donošenja predmetnih kurikuluma postupno povećavati razinu kvalitetne nastavnog procesa poglavito u segmentu metodičko-komunikacijskog oblikovanja nastave
- d) poduzimati mjere za afirmaciju pozitivnih vrijednosti protiv nasilja.

Kratkoročni plan razvoja škole

- a) sukladno smjernicama NOK-a stvarati pretpostavke za ostvarenje nove paradigme u nastavnom odgojnoobrazovnom procesu i izvannastavnim aktivnostima;
- b) postupno afirmirati suvremeni pristup nastavi (međupredmetno povezivanje, izvanučionična nastava, projektna nastava i sl.);
- c) afirmirati odgojnu ulogu škole kroz različite aktivnosti i projekte
- d) podizati razinu kulturnih događanja u školi u kvalitativnom i kvantitativnom pogledu;
- e) učenici će biti uključeni u skupine dodatne nastave iz hrvatskog jezika, glazbene kulture, engleskog jezika, matematike, biologije, kemije, fizike, povijesti, geografije, informatike i vjeronauka
- f) nastavak uključivanja u izbornu nastavu iz katoličkog vjeronauka, njemačkog, talijanskog, francuskog jezika i informatike
- g) učenici mogu polaziti različite skupine izvannastavnih aktivnosti iz jezično-umjetničkog, tehničkog, sportskog i humanističkog područja.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročan i kratkoročan plan i program rada Škole putem:

1. izborne nastave
2. dodatne nastave
3. projekata i programa
4. dopunske nastave
5. izvannastavnih aktivnosti
6. izvanučioničke nastave

2. DODATNA NASTAVA

U skladu s člankom 34. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi osim redovne nastave u školi se izvodi dodatna nastava koja ima za cilj poticati učenike koji u određenom programu ili nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet.

Dodatna nastava omogućava učenicima da što više zadovolje svoje interese i želje te im pomaže da promoviraju osobne i zajedničke uspjehe i rezultate kako njih samih tako i njihovih mentora i škole u cjelini. Svi ti programi potiču i otvaranje škole prema lokalnoj zajednici i šire te izgradnji partnerstva između različitih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu na lokalnom, nacionalnom i međunarodnom nivou. Osim toga u okviru dodatne nastave učenici vježbaju i praktično primjenjuju usvojena znanja i vještine u određenom programu te stječu nove spoznaje, vrednote i stavove iz svojeg interesnog i izbornog područja (predmeta).

Plan i program rada dodatne nastave organizira se za učenike od 1. do 8. razreda, koji mogu, znaju i žele više naučiti iz pojedinih predmeta i područja.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 1. RAZREDA
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Učiteljice prvih razreda: Renata Kovaček, Helena Horžić Njegovan, Ivana Šantić, Mirela Mihovilić, Marina Jurić Penava, Marija Jurišić, Štefanija Zora Husić, Lorena Svetina
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici prvih razreda (a,b,c,d,e,f,g,h)
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Potaknuti učenike za stvaranje interesa prema dodatnom radu i razvijanje ljubavi prema matematici. Potaknuti učenike na proširivanje gradiva iz matematike te priprema učenika za natjecanje iz matematike.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Primjena kvalitetne i primjerene individualizacije rada na nastavi matematike za napredne i eventualno darovite učenike. Postignuća uključenih učenika na provjerama znanja u nastavi. Iznijeti podatke na sjednicama Razrednog i Učiteljskog vijeća o uspjehu i napredovanju učenika i svladavanju nastavnog programa.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Redoviti tjedni rad kroz različite oblike i metode rada, individualni pristup, suradničko učenje. Rješavanje logičkih zadataka, matematičkih mozgalica, prikazivanje matematičkih situacija grafičkim prikazima.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	1 sat tjedno tijekom šk.god 2025/2026.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Nema troškova; koristimo bilježnicu, vježbenicu iz učeničkog kompleta i nastavne listiće.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Postignuća uključenih učenika na provjerama znanja u odjeljenjima, motiviranost za učenje matematike. Opisno praćenje i vrednovanje napredovanja sukladno sposobnostima pojedinca, pismeno i usmeno provjeravanje znanja.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 2. RAZREDA
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Učiteljice drugih razreda: Ana Sugj, Ana Jukica, Silvija Drvarić, Martina Kolić, Tajana Kulušić, Željka Štulec, Zrinka Anđelić
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici drugih razreda (a,b,c,d,e,f ,g)
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Motiviranje učenika da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza ...) i da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu. Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti. Omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Primjena kvalitetne i primjerene individualizacije rada na nastavi matematike za napredne i eventualno darovite učenike. Postignuća uključenih učenika na provjerama znanja u nastavi. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, primjena matematike u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	- rješavanje nestandardnih matematičkih zadataka - individualni pristup - matematičke igre, kvizovi znanja, matematička razredna natjecanja
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tijekom cijele školske godine 2025./2026. 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Troškovi umnažanja pisanih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-pisano i usmeno provjeravanje znanja -vrednovanje u programu redovne nastave -opisno praćenje napredovanja svakog učenika -povećanje kvalitete nastave
Naziv aktivnosti/programa/projekta	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 3.RAZREDA

Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Učiteljice trećih razreda: Nikolina Vezmar Baraka, Marija Rako, Kristina Dvorski, Ivana Mohorko, Tatjana Gerakarovska, Jelena Lisjak, Marina Katana
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici trećih razreda (a, b, c, d, e , f ,g)
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Potaknuti učenike za stvaranje interesa prema dodatnom radu i razvijanje ljubavi prema matematici. Potaknuti učenike na proširivanje gradiva iz matematike te priprema učenika za natjecanje iz matematike.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Primjena kvalitetne i primjerene individualizacije rada na nastavi matematike za napredne i eventualno darovite učenike. Postignuća uključenih učenika na provjerama znanja u nastavi. Iznijeti podatke na sjednicama Razrednog i Učiteljskog vijeća o uspjehu i napredovanju učenika i svladavanju nastavnog programa.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Redoviti tjedni rad kroz različite oblike i metode rada, individualni pristup, suradničko učenje. Rješavanje logičkih zadataka, matematičkih mozgalica, prikazivanje matematičkih situacija grafičkim prikazima.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	1 sat tjedno tijekom šk.god 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Troškovi fotokopiranja i printanja dodatnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Postignuća uključenih učenika na provjerama znanja u odjeljenjima, motiviranost za učenje matematike. Opisno praćenje i vrednovanje napredovanja sukladno sposobnostima pojedinca, pismeno i usmeno provjeravanje znanja.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 4. RAZREDA
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Učiteljice četvrtih razreda: Branislava Pustički, Gordana Gabelica Maršić, Petar Hanžić, Alisa Besek, Jelena Filipović, Tena Čupić
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici četvrtih razreda (a,b,c,d,e,f)
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Potaknuti učenike za stvaranje interesa prema dodatnom radu i razvijanje ljubavi prema matematici. Potaknuti učenike na proširivanje gradiva iz matematike te priprema učenika za natjecanje iz matematike.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Primjena kvalitetne i primjerene individualizacije rada na nastavi matematike za napredne i eventualno darovite učenike. Postignuća uključenih učenika na provjerama znanja u nastavi. Iznijeti podatke na sjednicama Razrednog i Učiteljskog vijeća o uspjehu i napredovanju učenika i svladavanju nastavnog programa.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Redoviti tjedni rad kroz različite oblike i metode rada, individualni pristup, suradničko učenje. Rješavanje logičkih zadataka, matematičkih mozgalica, prikazivanje matematičkih situacija grafičkim prikazima.
+Vremenik aktivnosti/programa/projekta	1 sat tjedno tijekom šk.god 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Nema troškova; koristimo bilježnicu, vježbenicu iz učeničkog kompleta i nastavne listiće.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Postignuća uključenih učenika na provjerama znanja u odjeljenjima, motiviranost za učenje matematike. Opisno praćenje i vrednovanje napredovanja sukladno sposobnostima pojedinca, pismeno i usmeno provjeravanje znanja.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Učiteljica: Boni Radičić Snježana Bilić Precić Hrvojka Pribanić
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 5.-8. razreda
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Razvoj svijesti o potrebi za dodatnim upoznavanjem, proučavanjem i njegovanjem hrvatskoga jezika. Poticanje učenika koji pokazuju osobit interes za dodatno proučavanje hrvatskoga jezika na proširivanje znanja i razvijanje vještina iz područja jezika i jezičnoga izražavanja – razvijanje lingvističke svijesti i potrebe za znanjem o jeziku radi stjecanja komunikacijskih kompetencija. Priprema i osposobljavanje učenika za samostalan istraživački i stvaralački rad. Proširivanje znanja: proučavanje i usvajanje dodatnih (izbornih) slovničkih, pravopisnih i pravogovornih sadržaja. Razvijanje logičkoga mišljenja. Mogućnost sudjelovanja na natjecanju.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	• utvrđivanje stečenih znanja • proširivanje i produbljivanje postojećih znanja dodatnim sadržajima, postizanje znanja i vještina u određenom području koje prelaze okvire školskog programa • razvoj dodatnih vještina u slojevitom, apstraktnom, teoretskom, logičkom i stvaralačkom mišljenju te razvoj istraživačkih vještina • stjecanje komunikacijskih kompetencija.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Učitelj će u pojedinačnom i skupnom radu s učenicima, služeći se metodom pisanja, čitanja, rada na tekstu i istraživačkim radom (upoznavanje i proučavanje jezikoslovnih priručnika: gramatika, pravopis, jezični savjetnici), poticati utvrđivanje i produbljivanje stečenih jezičnih, pravopisnih i pravogovornih spoznaja te stjecanje novih. Upoznat će učenike s pojedinostima i načinima provođenja natjecanja na svim razinama i pripremiti ih za sudjelovanje na natjecanju.

Vremenik aktivnosti/programa/projekta	• svaki drugi tjedan u trajanju od dva školska sata, a pred natjecanja više sati tjedno, po dogovoru s učenicima
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	• troškovi ispisa i umnažanja pisanih materijala za vježbu • zadatci za dodatni rad • edukacija učitelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• opisno praćenje napredovanja svakoga učenika – sudjelovanja i postignuća u radu te na natjecanju

Naziv aktivnosti/programa/projekta	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Tihana Gredelj
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 8. razreda (8.c i 8.d)
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Usavršavanje pravopisne i gramatičke norme hrvatskoga standardnog jezika
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Učenici razvijaju jezične, gramatičke te komunikativne kompetencije, ovladavaju normama hrvatskoga standardnog jezika na višoj razini.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Rad s udžbenikom, jezičnim priručnicima (pravopis, gramatika), rješavanje nastavnih listića za nadarene, interakcija nastavnika i učenika te interakcija učenika u parovima ili skupinama.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	1 sat tjedno tijekom šk.god 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	*printanje i kopiranje materijala za rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Priprema za Natjecanje iz hrvatskoga jezika.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA UČENIKE 8. RAZREDA
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Ela Družijanić Hajdarević
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici osmih razreda
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Razvoj svijesti o potrebi za dodatnim upoznavanjem, proučavanjem i njegovanjem hrvatskoga jezika. Poticanje učenika koji pokazuju osobit interes za dodatno proučavanje hrvatskoga jezika na proširivanje znanja i razvijanje vještina iz područja jezika i jezičnoga izražavanja – razvijanje lingvističke svijesti i potrebe za znanjem o jeziku radi stjecanja komunikacijskih kompetencija. Priprema i osposobljavanje učenika za samostalan istraživački i stvaralački rad. Proširivanje znanja: proučavanje i usvajanje dodatnih (izbornih) slovničkih, pravopisnih i pravogovornih sadržaja. Razvijanje logičkoga mišljenja. Mogućnost sudjelovanja na natjecanju.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	• utvrđivanje stečenih znanja • proširivanje i produbljivanje postojećih znanja dodatnim sadržajima, postizanje znanja i vještina u određenom području koje prelaze okvire školskog programa • razvoj dodatnih vještina u slojevitom, apstraktnom, teoretskom, logičkom i stvaralačkom mišljenju te razvoj istraživačkih vještina • stjecanje komunikacijskih kompetencija.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Učitelj će u pojedinačnom i skupnom radu s učenicima, služeći se metodom pisanja, čitanja, rada na tekstu i istraživačkim radom (upoznavanje i proučavanje jezikoslovnih priručnika: gramatika, pravopis, jezični savjetnici), poticati utvrđivanje i produbljivanje stečenih jezičnih, pravopisnih i pravogovornih spoznaja te stjecanje novih. Upoznat će učenike s pojedinostima i načinima provođenja natjecanja na svim razinama i pripremiti ih za sudjelovanje na natjecanju.

Vremenik aktivnosti/programa/projekta	• svaki drugi tjedan u trajanju od dva školska sata, a pred natjecanja više sati tjedno, po dogovoru s učenicima
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	• troškovi ispisa i umnažanja pisanih materijala za vježbu • zadatci za dodatni rad • edukacija učitelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• opisno praćenje napredovanja svakoga učenika – sudjelovanja i postignuća u radu te na natjecanju

Naziv aktivnosti/programa/projekta	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 5.- 8. RAZREDA
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Marijana Jurišić Veronika Obšivač
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 5.-8. razreda.
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Proširivanje znanja iz matematike, priprema za natjecanje i razvijanje interesa za matematiku.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Proširivanje znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Učionička nastava.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tijekom školske godine 2025/2026.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Kopiranje materijala za učenike
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno i usmeno Sudjelovanje učenika na školskom, općinskom i daljnjim natjecanjima.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE ZA UČENIKE 7. RAZREDA
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Učiteljica: Kristina Pavlović
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici sedmih razreda
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Potaknuti učenike za stvaranje interesa prema dodatnom radu te proširivati znanja i spoznaje o prirodoslovlju. Potaknuti učenike na proširivanje gradiva iz biologije te priprema učenika za natjecanje iz biologije. Razvijati socijalne vještine (suradnja, komunikacija, uvažavanje drugih, empatija).
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Izgrađivati pozitivan stav prema učenju, poticanje istraživanja, kreativnosti i suradničkog duha. Povezivati nastavne sadržaje, poticanje na usmeno izražavanje, razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, zajedništva i empatije. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Navikavanje učenika na slušanje sugovornika. Razvijati sposobnost samostalnog i skupnog istraživačkog rada. Priprema učenika za natjecanje.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Redoviti tjedni rad kroz različite oblike i metode rada, individualni pristup, suradničko učenje i povremena izvanučionička nastava.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Troškovi umnožavanja različitih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismena i usmena provjera učenika

Naziv aktivnosti/programa/projekta	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE 5.-8. RAZREDA
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Učiteljica: Ivana Prevarek Marijana Muškovac Vesna Matković
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 5.-8. razreda
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Potaknuti učenike na usvajanje proširenog gradiva u nastavi engleskog jezika, kao i priprema učenika za natjecanje iz istoga.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Osposobljavanje učenika za pismenu i usmenu komunikaciju.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Učionički tip nastave na satovima dodatne nastave uz uporabu dodatnih nastavnih sredstava kao i povremena izvanučionička nastava. Aktivnost će biti realizirana prema Planu i programu.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Troškovi umnožavanja različitih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh učenika na natjecanjima.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	DODATNA NASTAVA IZ ENGLISKOG JEZIK
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Nikolina Fiorenini
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici osmih razreda
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Razvoj komunikacijske i međukulturne kompetencije engleskog jezika.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Rad na samostalnoj i točnoj upotrebi jezika u govoru i pismu u različitim kontekstima (školske, lokalne i šire zajednice, uključujući i digitalno okruženje), razumijevanje i uvažavanje drugih kultura.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Rad na razvoju recepcije, produkcije i interakcije s pomoću djelatnosti slušanja, čitanja, govorenja, pisanja i jezičnoga posredovanja na engleskom jeziku.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	1 sat tjedno tijekom šk.god 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Nema troškova; koristimo bilježnicu, printane ili digitalne materijale.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisano praćenje napredovanja svakog učenika.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Petar Božanović, prof. geografije
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
Svrha (namjena) aktivnosti/programa/projekta	• dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog nastavnog sadržaja na redovnoj nastavi, razvijanje geografskih vještina te kartografske pismenosti • pripreme za natjecanje iz geografije
Cilj aktivnosti/programa/projekta	• produbiti i proširiti znanja učenicima koji pokazuju poseban interes za predmet ili postižu iznadprosječne rezultate • osposobljavati za samostalni rad, prikupljanje, razmišljanje i vrednovanje informacija • razvijati i vježbati kartografske i grafičke vještine kroz rad na ispitnim zadacima i interpretaciju kartografskih prikaza korištenjem geografskih vještina • poticati učenike na upotrebu stečenog u svakodnevnici • motivacija učenika za daljnje učenje geografije • priprema za natjecanje
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	• razvijati sposobnosti za samostalni rad • razvijati geografsko mišljenje i samostalno zaključivanje • razvijati sposobnosti orijentacije u prostoru, sposobnosti analiziranja kartografskih, grafičkih i slikovnih priloga • razvijati pozitivan odnos prema svim ljudima • razvijati suosjećanje kod učenika da se djeluje u cilju ispravljanja nepravdi
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	• učionička nastava s različitim suvremenim nastavnim oblicima rada: usmeno izlaganje, prezentacije, grupni rad • pisani i usmeni zadaci
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Jedan školski sat tjedno po grupi tijekom nastavne godine. Jedna grupa su 5. i 7. razredi, a druga grupa su 6. i 8. razredi.

Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Trošak papira i umnažanja nastavnih listića.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje i uspjeh na natjecanju.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	DODATNA NASTAVA FRANCUSKOG JEZIKA ZA 8. RAZRED
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Donka Gerakarov
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 8. razreda
Svrha (namjena) aktivnosti/programa/projekta	Omogućiti učenicima stjecanje više razine znanja. Proširiti sadržaje koji se temelje na sadržajima redovne nastave.
Cilj aktivnosti/programa/proj	– stjecanje jezičnih znanja koja će učeniku omogućiti uporabu francuskoga jezika na jezično prihvatljiv način – stjecanje znanja o društvenim odnosima i društveno-jezičnim pravilima koja će učeniku omogućiti uporabu francuskoga jezika na društveno prihvatljiv način – stjecanje znanja o organiziranju, strukturiranju i prilagođavanju tekstova koji će učeniku omogućiti funkcionalno ostvarivanje usmene i pisane komunikacije – razvijanje jezičnih djelatnosti: slušanja, čitanja, govorenja, pisanja i jezičnoga posredovanja – stjecanje društveno-kulturnih znanja, razvijanje međukulturnih vještina i stavova te razvijanje svijesti o važnosti vlastite kulture i drugih kultura potrebnih za uspješno sudjelovanje u međukulturnim susretima s pripadnicima frankofonskih kultura – razvijanje znanja, vještina i stavova koji će učenika osposobiti za samostalnost i cjeloživotno učenje francuskoga jezika.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Proširivanje znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Učionički tip, individualni, grupni rad, rad u parovima, istraživački rad, priprema za natjecanje.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tijekom školske godine 2025./2026 35 sati tjedno.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Rječnik, papir za fotokopiranje, radni listići, medijski i web sadržaji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje. Vrednovanje za učenje. Naglašavanje pozitivnog napretka u učenju.

3. DOPUNSKA NASTAVA

Planom i programom predviđena je dopunska nastava za učenike koji trebaju kontinuiranu ili povremenu pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja. Dopunska nastava je i oblik nastave namijenjen učenicima koji imaju pravo na školovanje u Republici Hrvatskoj, a ne znaju ili nedostаточно poznaju hrvatski jezik.

Dopunska nastava organizira se za učenike gdje se za to ukaže potreba, od 1. do 8. razreda.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 1. RAZREDA
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Učiteljice prvih razreda: Renata Kovaček, Helena Horžić Njegovan, Ivana Šantić, Mirela Mihovilić, Marina Jurić Penava, Marija Jurišić, Štefaniya Zora Husić, Lorena Svetina
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici prvih razreda (a,b,c,d,e,f,g,h)
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Poticati učenike na učinkovitije i uspješnije usvajanje sadržaja matematike. Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Stjecati osnovnu matematičku pismenost i razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Usvajati i izražavati se matematičkim jezikom. Usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja. Razvijati vještinu čitanja, pisanja i uspoređivanja brojeva do 20. Osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka). Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tokom cijele školske godine prilagodivši intenzitet poučavanja potrebama učenika, vodeći računa o samostalnosti i razvijenosti vještina i navika svakog pojedinog učenika.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Trošak papira i umnažanja papira.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika. Evidencijski list za dopunsku nastavu.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA UČENIKE 1. RAZREDA
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Učiteljice prvih razreda: Renata Kovaček, Helena Horžić Njegovan, Ivana Šantić, Mirela Mihovilić, Marina Jurić Penava, Marija Jurišić, Štefaniya Zora Husić, Lorena Svetina
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici prvih razreda (a,b,c,d,e,f, g,h)
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	-pomoći učenicima pri usvajanju nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika i stjecanju vještina korištenja stečenih znanja u svakodnevnom životu -izgrađivati samopouzdanje i stvaranje pozitivne slike o sebi -razvijati čitalačke sposobnosti. -poticati i razvijati samostalnost, točnost, urednost i ustrajnost u radu
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	-redoviti tjedni rad koji prati nastavne sadržaje, a u koji se učenici uključuju prema potrebi -individualnim pristupom svakom učeniku pomoći u savladavanju nastavnog gradiva koje teže usvaja -govoriti, čitati, pisati, sporazumijevati se hrvatskim književnim jezikom -koristiti različite metode i oblike rada kako bi se olakšalo i učinilo zanimljivije učenje na dopunskoj nastavi
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tokom cijele školske godine prilagodivši intenzitet poučavanja potrebama učenika, vodeći računa o samostalnosti i razvijenosti vještina i navika svakog pojedinog učenika.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Trošak papira i umnažanja papira.

**Način vrednovanja i način
korištenja rezultata vrednovanja**

Usmenim i pisanim ispitivanjima znanja, praćenjem napredovanja Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave hrvatskog jezika doprinijeli donošenju zaključne brojčane ocjene iz hrvatskog jezika na kraju obrazovnih razdoblja.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA UČENIKE 2. RAZREDA
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Učiteljice drugih razreda: Ana Sugj, Ana Jukica, Silvija Drvarić, Martina Kolić, Tajana Kulušić, Željka Štulec, Zrinka Anđelić
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici drugih razreda (a, b, c, d, e, f, g)
Cilj aktivnosti/programa/projekta	- učenicima koji imaju teškoće u čitanju, pisanju i svladavanju nastavnog sadržaja pomoći da prevladaju teškoće i da napreduju u skladu sa svojim mogućnostima i interesima - poboljšati tehniku čitanja i pisanja, usvajanje i primjena jezičnih zakonitosti, usmeno i pisano izražavanje učenika
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	- pomoći učenicima pri usvajanju nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika i stjecanju vještina korištenja stečenih znanja u svakodnevnom životu - izgrađivati samopouzdanje i stvaranje pozitivne slike o sebi.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	- redoviti tjedni rad koji prati nastavne sadržaje, a u koji se učenici uključuju prema potrebi - individualnim pristupom svakom učeniku pomoći u savladavanju nastavnog gradiva koje teže usvaja - govoriti, čitati, pisati, sporazumijevati se hrvatskim književnim jezikom - koristiti različite metode i oblike rada kako bi se olakšalo i učinilo zanimljivije učenje na dopunskoj nastavi.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	1 sat tjedno kroz školsku godinu (35 sati godišnje)
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Nema troškova (koristimo bilježnicu, čitanku, udžbenik i vježbenicu iz učeničkog kompleta).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-pisano praćenje napredovanja svakog učenika i usmena i pismena pohvala - znanja stečena na dopunskoj nastavi učenici će koristiti u redovitoj nastavi - primjena kvalitetne i primjerene individualizacije rada na nastavi hrvatskoga jezika

Naziv aktivnosti/programa/projekta	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 2. RAZREDA
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Učiteljice drugih razreda: Ana Sugj, Ana Jukica, Silvija Drvarić, Martina Kolić, Tajana Kulušić, Željka Štulec, Zrinka Anđelić
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici drugih razreda (a, b, c, d, e , f ,g)
Cilj aktivnosti/programa/projekta	- ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - stjecati osnovnu matematičku pismenost i razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	- pomoći učenicima pri usvajanju nastavnog sadržaja iz matematike i stjecanju vještina korištenja stečenih znanja u svakodnevnom životu - izgrađivati samopouzdanje i stvaranje pozitivne slike o sebi. - stjecati osnove matematičke pismenosti
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	- redoviti tjedni rad koji prati nastavne sadržaje, a u koji se učenici uključuju prema potrebi - individualnim pristupom svakom učeniku pomoći u savladavanju nastavnog sadržaja koje teže usvaja - koristiti različite metode i oblike rada kako bi se olakšalo i učinilo zanimljivije učenje na dopunskoj nastavi
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	1 sat tjedno kroz školsku godinu 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Nema troškova (koristimo postojeći udžbenički komplet).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pisano praćenje napredovanja svakog učenika i usmena i pismena pohvala - znanja stečena na dopunskoj nastavi učenici će koristiti u redovitoj nastavi - primjena kvalitetne i primjerene individualizacije rada na nastavi matematike

Naziv aktivnosti/programa/projekta	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE ZA UČENIKE 3.RAZREDA
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Učiteljice trećih razreda: Nikolina Vezmar Baraka, Marija Rako, Kristina Dvorski, Ivana Mohorko, Tatjana Gerakarovska, Jelena Lisjak, Marina Katana
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici trećih razreda (a,b,c,d,e,f,g)
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Pomaganje učenicima koji slabije prate redoviti sadržaj u okviru nastavnog predmeta matematike i hrvatskog jezika te onima koji su dulje izostali s redovite nastave navedenih predmeta.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Pomoći učenicima pri usvajanju nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika i matematike, stjecanju vještina korištenja stečenih znanja u svakodnevnom životu. Izgrađivati samopouzdanje i stvaranje pozitivne slike o sebi.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Individualnim pristupom svakom učeniku omogućiti razvijanje jezičnog izražavanja i stvaralaštva, poboljšati tehniku čitanja, čitanje s razumijevanjem, čitanje i pisanje za kritičko mišljenje. Pisanim oblikom rada pojasniti osnovne jezične sadržaje. Utvrditi zapis brojeva te ovladati računskim radnjama zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja u skupu brojeva do 1000–individualni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Jednom tjedno u šk.god. 2025./2026. dopunska iz hrvatskog jezika ili iz matematike (35) sati Ukupno: 35 sati
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Nema troškova; koristimo bilježnicu, čitanku, udžbenik i vježbenicu iz učeničkog kompleta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisano praćenje napredovanja svakog učenika i usmena i pismena pohvala. Znanja stečena na dopunskoj nastavi učenici će koristiti u redovitoj nastavi. Primjena kvalitetne i primjerene individualizacije rada na nastavi hrvatskoga jezika i matematike. Pravodobno uključivanje stručnjaka logopeda u slučaju identifikacije većih teškoća kod pojedinih učenika.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK ZA UČENIKE 4. RAZREDA
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Učiteljice četvrtih razreda: Branislava Pustički, Gordana Gabelica Maršić, Petar Hanžić, Alisa Besek, Jelena Filipović, Tena Čupić
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici četvrtih razreda (a,b,c,d,e,f)
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Pomaganje učenicima koji slabije prate redoviti sadržaj u okviru nastavnog predmeta matematike i hrvatskog jezika te onima koji su dulje izostali s redovite nastave navedenih predmeta.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Pomoći učenicima pri usvajanju nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika i matematike, stjecanju vještina korištenja stečenih znanja u svakodnevnom životu. Izgrađivati samopouzdanje i stvaranje pozitivne slike o sebi.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Individualnim pristupom svakom učeniku omogućiti razvijanje jezičnog izražavanja i stvaralaštva, poboljšati tehniku čitanja, čitanje s razumijevanjem, čitanje i pisanje za kritičko mišljenje. Pisanim oblikom rada pojasniti osnovne jezične sadržaje. Utvrditi zapis brojeva te ovladati računskim radnjama zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja u skupu brojeva do 100000.– individualni rad, rad u paru.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	1 sat tjedno tijekom šk.god 2025/2026.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Nema troškova; koristimo bilježnicu, čitanku, udžbenik i vježbenicu iz učeničkog kompleta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisano praćenje napredovanja svakog učenika i usmena i pismena pohvala. Znanja stečena na dopunskoj nastavi učenici će koristiti u redovitoj nastavi. Primjena kvalitetne i primjerene individualizacije rada na nastavi hrvatskoga jezika i matematike. Pravodobno uključivanje stručnjaka logopeda u slučaju identifikacije većih teškoća kod pojedinih učenika.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Valentina Mintas
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 4.e, f.
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Razvoj sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku. Razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja engleskog govornog područja.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	- Usvojiti pojmove vezane uz školske predmete, brojeve 1-20, boje, dijelove tijela, odjeću i obuću, hranu. - Naučiti kazivati vrijeme. - Pravilno opisati sebe i članove svoje obitelji. - Naučiti pravilno izgovarati englesku abecedu. - Imenovati životinje, igračke i namještaj te opisati svoju sobu.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Individualiziranim pristupom učenici savladavaju predviđene sadržaje, postavljaju pitanja, rješavaju lakše zadatke.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Troškovi fotokopiranja i printanja radnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evidencijski list za dopunsku nastavu. Opisno praćenje napredovanja učenika.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE 5.- 8. RAZREDA
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Učiteljica : Marijana Muškovac Vlatka Krčelić Vesna Matković Nikolina Fiorenini
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 5- 8. razreda
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Oснаžiti i motivirati učenika za aktivnije i uspješnije sudjelovanje na redovnoj nastavi.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Razvijanje četiriju jezičnih vještina (slušanje, čitanje, govor i pisanje). Ponavljati i utvrđivati vokabular i gramatičke strukture u svrhu pravilnog usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Individualiziranim pristupom uč. savladavaju predviđene sadržaje, postavljaju pitanja, rješavaju razne, ali lakše zadatke.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tijekom nastavne godine 2025/2026.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Troškovi fotokopiranja i printanja radnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evidencijski list za dopunski nastavu. Opisno praćenje i analiza rada učenika.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 5., 6., 7. i 8. RAZREDA
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Boni Radičić (5.b, 5.e, 7.d, 7.e) Hrvojka Pribanić (6.d, 6.e, 8.e., 8.f) Tihana Gredelj (6.c, 6.f, 6.c, 8.d)
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici od petog do osmog razreda.
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Cilj je dopunske nastave poticanje učenika na uspješnije usvajanje sadržaja iz redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Razvijati sposobnost izražavanja u svakodnevnim situacijama i uspješno ostvarivanje pisane komunikacije. Ovladati jezičnim sredstvima, razvijati čitalačke sposobnosti, točnost i urednost u radu. Poticati učenike na povezivanje nastavnih sadržaja. Potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti. Usvajati točno i pravilno usmeno izražavanje. Usvajati tehniku čitanja. Razvijati vještinu čitanja i pisanja. Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih jezičnih problema potrebnih za nastavak školovanja.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Identificiranje učenika koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa. Dopunska nastava ostvaruje se individualnim radom uz uporabu različitih metoda i nastavnih sredstava.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tijekom cijele školske godine (jedan sat tjedno) prilagodivši intenzitet poučavanja potrebama učenika, vodeći računa o samostalnosti i razvijenosti vještina i navika svakog pojedinog učenika.

Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Trošak papira i umnažanja nastavnih listića.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim i pisanim ispitivanjima znanja, praćenjem napredovanja. Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave hrvatskog jezika, ostvarili što uspješniju realizaciju nastave, napredovanje učenika u brzini i točnosti pisanja, interpretativnog čitanja te lakšeg razumijevanja pročitano­ga teksta. Vrednovanje se ostvaruje opisnim praćenjem na evidencijskom listu za dopunsku nastavu.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE OD 5. DO 8. RAZREDA
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Učiteljica: Veronika Obšivač Marijana Jurišić
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici od petog do osmog razreda.
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Razvijati matematičke kompetencije učenika, omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti i vještina, objasniti nejasnoće u razumijevanju sadržaja matematike, osvijestiti važnost kontinuiranog učenja i izvršavanja školskih obveza.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	(Učenik bi trebao moći:) -Crtati i očitavati koordinate točaka u ravnini s prirodnim i cijelim brojevima. -Izračunati postotak, postotni iznos na primjerima iz svakodnevnog života. -Izračunati i nacrtati dijagrame iz statističke obrade podataka, pročitati i razumjeti dijagrame iz drugih predmeta te medija. -Procjenjivati dobiveni rezultat, uspoređivati rješenja, prevesti jednostavne probleme u matematičke simbole (jednadžbe i sustavi jednadžbi).
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Individualiziranim pristupom učenici savladavaju predviđene sadržaje, postavljaju pitanja, crtaju, rješavaju lakše zadatke.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tijekom školske godine 2025./2026. 2 sata tjedno
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evidencijski list za dopunsku nastavu. Opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati u ispitima znanja Rezultati s natjecanja, pohvale i nagrade.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Petar Božanović, prof. geografije
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 5. i 7. razreda
Svrha (namjena) aktivnosti/programa/projekta	- dodatno objašnjavanje i uvježbavanje osnovnih pojmova i nastavnih sadržaja iz geografije - pomoć učenicima u savladavanju gradiva i otklanjanju poteškoća u učenju - poboljšanje uspjeha i motivacije za rad
Cilj aktivnosti/programa/projekta	- osigurati temeljno razumijevanje osnovnih geografskih pojmova i procesa - ponavljati i utvrđivati osnovne sadržaje obrađene na redovnoj nastavi - razvijati sposobnosti primjene znanja u jednostavnijim primjerima i zadacima - pružiti individualiziranu podršku učenicima s većim teškoćama u učenju - poticati učenike na redovito izvršavanje školskih obaveza
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	- uvježbavati osnovne kartografske i geografske vještine - poticati razumijevanje nastavnih jedinica kroz dodatna objašnjenja i primjere - razvijati sposobnost povezivanja i logičkog zaključivanja na osnovnoj razini - osnažiti učenike za aktivnije sudjelovanje na redovnoj nastavi - razvijati pozitivan stav prema učenju geografije
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	- učionička nastava s naglaskom na: dodatna objašnjenja, vođene vježbe, ponavljanje i uvježbavanje - pisani i usmeni zadaci prilagođeni sposobnostima učenika
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Jedan školski sat tjedno po grupi tijekom nastavne godine. Jedna grupa su 5. razredi, a druga grupa su 7. razredi.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Trošak papira i umnažanja nastavnih listića.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napretka učenika, uspjeh na ispitima znanja i bolji rezultati u redovnoj nastavi.
--	--

Naziv aktivnosti/programa/projekta	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE ZA UČENIKE 7. I 8. RAZREDA
--	---

Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Antonija Grganić
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici sedmih i osmih razreda
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri kod učenika koji imaju poteškoća s učenjem.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Pomoći učenicima koji teže savladavaju gradivo u učenju i razvijati njihovo samopouzdanje.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Učionička nastava.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Kopiranje materijala za učenike.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno i usmeno. Odluka o dinamici polazjenja dopunske nastave za svakog pojedinog učenika.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	DOPUNSKA NASTAVA IZ PRIRODE ZA UČENIKE 5. RAZREDA
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Kristina Pavlović
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 5. razreda
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Motivirati učenike i razvijati samopouzdanje. Poboljšati znanje iz prirode i stvoriti interes za učenje. Razvijanje radnih navika i samostalnost u radu. Svladavanje osnovnih elemenata programskog sadržaja i stjecanje temeljnih znanja planiranog gradiva.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Usvojiti temeljne pojmove vezane za programski sadržaj prirode vezane za 5. razred.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Učionički tip nastave na satovima dopunske nastave uz uporabu nastavnih sredstava (udžbenik, radna bilježnica, nastavni listići, prezentacija filmova zidnih slika, preparata, modela). Aktivnosti će biti realizirane prema Planu i programu.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tijekom školske godine 2025/2026.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Troškovi umnožavanja različitih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismena i usmena provjera učenika.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE ZA UČENIKE 7. RAZREDA
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Kristina Pavlović
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 7. razreda
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Motivirati učenike i razvijati samopouzdanje. Poboljšati znanje iz biologije i stvoriti interes za učenje. Razvijanje radnih navika i samostalnost u radu. Svladavanje osnovnih elemenata programskog sadržaja i stjecanje temeljnih znanja planiranog gradiva.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Usvojiti temeljne pojmove vezane za programski sadržaj prirode vezane za 7. razred.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Učionički tip nastave na satovima dopunske nastave uz uporabu nastavnih sredstava (udžbenik, radna bilježnica, nastavni listići, prezentacija filmova zidnih slika, preparata, modela). Aktivnosti će biti realizirane prema Planu i programu.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tijekom školske godine 2025/2026.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Troškovi umnožavanja različitih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismena i usmena provjera učenika.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	DOPUNSKA NASTAVA ZA UČENIKE KOJI NEDOVOLJNO POZNAJU HRVATSKI JEZIK
---	---

Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Marina Maretić
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Djeca (učenici OŠ Savski Gaj) – državljana Republike Hrvatske koja se vraćaju iz inozemstva, – koja su članovi obitelji državljana država članica Europske unije, – pripadnici nacionalnih manjina, – stranaca koji su članovi obitelji koje imaju pravo boravka ili prebivališta u Republici Hrvatskoj. -uključivanje djece i učenika izbjeglica iz Ukrajine u odgojno obrazovni sustav
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Učenicima inojezičnim govornicima hrvatskoga treba omogućiti usvajanje i ovladavanje hrvatskim jezikom za sporazumijevanje u svakodnevnom životu: praćenje nastave, snalaženje u školskom okruženju, komunikaciju u bližoj i široj zajednici. Potrebno je stvoriti društveno-afektivno ozračje pogodno za usvajanje i ovladavanje hrvatskim kao inim jezikom da bi učenicima omogućili shvaćanje važnosti komunikacijske kompetencije zbog uključivanja u školski i svakodnevni život u novoj okolini.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	1. Slušanje 2. Govorenje 3. Čitanje 4. Pisanje 5. Međudjelovanje
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Učionički tip nastave na satovima dopunske nastave uz uporabu nastavnih sredstava (obavijesni, neknjiževni i književnoumjetnički tekstovi, govorni i pisani, filmovima (dokumentarnim, igranim ili animiranim), reklamama, pjesmama, stripovima, fotografijama, slikama, ilustracijama itd.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	70 sati, 2 sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.

Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Troškovi umnožavanja različitih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Neće biti vrednovano ocjenom, nego samo praćenjem u smislu socijalizacije i učenja jezika.

4. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućiti učeniku slobodno kreiranje odgojno – obrazovnog procesa na način da već usvojena znanja proširi u području koje ga posebno zanima ili stekne nova znanja u područjima za koja ima određene sklonosti.

Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na početku školske godine.

Izborna nastava u našoj školi organizira se iz:

- Katoličkog vjeronauka,
- Informatike,
- Njemačkog jezika,
- Talijanskog jezika i
- Francuskog jezika

Naziv aktivnosti/programa/projekta	IZBORNA NASTAVA VJERONAUKE 1. – 4. RAZRED
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Juraj Tomljanović (4.a, 4.c) Ivanka Gršetić (1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e, 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 4.b, 4.d) Ivana Paunović (1.f, 1.g, 1.h, 2.e, 2.f, 2.g, 3.e, 3.f, 3.g, 4.e, 4.f) Ivana Havičić (2.a, 2.b, 2.c, 2.d)
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Vjeroučenici 1. - 4. razred
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Omogućiti učenicima susret s temeljnim istinama kršćanske vjere. Pobuditi i razvijati kod učenika temeljne vrijednosti, razvijati povjerenje prema sebi, drugima, Bogu i životu općenito. Razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Čitanje biblijskih i drugih tekstova, rješavanje zadataka u radnoj bilježnici, različiti načini stvaralačkog izražavanja.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Različiti oblici i metode rada (individualni, grupni, rad u paru...).
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2025/2026.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz usmenu komunikaciju, praćenje aktivnosti i stvaralačko izražavanje učenika. Rezultati su važni za daljnji rad učenika i razvijanje motivacije.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	IZBORNA NASTAVA VJERONAUK 5. – 8. RAZRED
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Ivana Haviđić (6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 6.e, 6.f) Karolina Mustapić (5.d, 5.e, 5.f, 8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.e, 8.f) Juraj Tomljanović (5.a, 5.b, 5.c, 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e, 7.f)
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Vjeroučenici 5. – 8. razreda
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota . Dublje i cjelovitije upoznavanje središnje istine kršćanske vjere kako bi učenici mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja. Shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama. Upoznati ulogu obitelji u razvoju osjećajno-društvenoga života i razviti osjećaj vlastite odgovornosti u obitelji i široj društvenoj zajednici.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Školski vjeronauk stavlja naglasak na cjeloviti odgoj čovjeka te, imajući osobito u vidu religioznu dimenziju, na promicanje osobnih i društvenih općeljudskih i vjerničkih vrjednota.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Pri realizaciji će se koristiti različite metode i oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupini itd.).
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	2 sata tjedno tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Troškovi kopiranja i nabave materijala za izradu plakata.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz usmenu komunikaciju, praćenje aktivnosti i stvaralačko izražavanje učenika. Rezultati su važni za daljnji rad učenika i njihovu motivaciju.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	INFORMATIKA 1., 2., 3. i 4. RAZRED (IZBORNI PREDMET)
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Učiteljica: Kristina Šarkanj Zorica Perić
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda
Svrha (namjena) aktivnosti/programa/projekta	- stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji - razvoj računalnoga načina razmišljanja koje uključuje i tehnike rješavanja problema
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Učenici će: - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Usvojiti znanja, vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela. Jačati sposobnosti rješavanja problema razvojem logičkog i kritičkog mišljenja.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Nastava informatike, praktični rad na računalima.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Izborna nastava informatike je besplatna za sve učenike.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje te vrednovanje naučenoga.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	INFORMATIKA 7. I 8. RAZRED (IZBORNI PREDMET)
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Učiteljica: Zorica Perić Davor Kastelic
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 7. i 8. razreda
Svrha (namjena) aktivnosti/programa/projekta	Razvoj informatičke pismenosti, poznavanje i upotreba informacijsko komunikacijske tehnologije.
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Biti osposobljeni za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnomu životu.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Usvojiti znanja, vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Nastava informatike, praktični rad na računalima.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Potrošni materijal za rad učenika. Izborna nastava informatike je besplatna za sve učenike.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	NJEMAČKI JEZIK 4. – 8. RAZRED (IZBORNI PREDMET)
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Andreja Paradi
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici od 4. do 8. razreda
Svrha (namjena) aktivnosti/programa/projekta	Osposobljavanje učenika za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku.
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Stjecanje usmene i pisane kompetencije te znanja o kulturi i civilizaciji zemalja njemačkog govornog područja.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Osposobljavanje učenika za usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Slušanje i čitanje s razumijevanjem, rad na tekstu, izrada projekata, pisanje radova, rješavanje gramatičkih zadataka, didaktičke igre, pjesme.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Nisu predviđeni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razina postignuća: izvrsno vrlo uspješno uspješno zadovoljavajuće nezadovoljavajuće

Naziv aktivnosti/programa/projekta	IZBORNA NASTAVA FRANCUSKOG JEZIKA ZA UČENIKE 4.-8. RAZREDA
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Donka Gerakarov
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici od četvrtog do osmog razreda.
Svrha (namjena) aktivnosti/programa/projekta	Postupno ovladavanje jezičnim/komunikacijskim kompetencijama kroz jezične vještine: 1. <u>razumijevanje</u> – slušanje i čitanje, 2. <u>govor</u> – interakcija i produkcija, 3. <u>pisanje</u> .
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Upoznavanje učenika s jezikom i kulturom zemalja francuskog govornog područja. Razvijanje jezične i komunikacijske kompetencije kroz sve jezične vještine, od razine A1 do razine A2 prema ZEROJ-u. Priprema učenika 7. i 8. razreda za školski DEL F, međunarodni ispit iz francuskog jezika za strance.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Prema godišnjem nastavnom planu i programu za izbornu nastavu francuskog jezika.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Tijekom školske godine 2025./2026. dva sata tjedno u okviru izborne nastave prema utvrđenom rasporedu.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, rječnik, radni listići, slikovni materijali, izvori s interneta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	IZBORNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA OD 4. DO 8. RAZREDA
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Jelena Brzić Ivana Jerolimov
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici od četvrtog do osmog razreda.
Svrha (namjena) aktivnosti/programa/projekta	Osposobljavanje učenika za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku.
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Stjecanje usmene i pisane kompetencije te znanja o kulturi i civilizaciji Italije.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Osposobljavanje učenika za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Slušanje i čitanje s razumijevanjem, rad na tekstu, izrada projekata, pisanje radova, rješavanje gramatičkih zadataka, didaktičke igre, pjesme.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Nisu predviđeni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razina postignuća: izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće, nezadovoljavajuće.

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

U Školi se izvode izvannastavne aktivnosti radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika. Izvannastavne aktivnosti nisu obvezne za učenike, ali se učenicima mogu priznati kao ispunjavanje obveza u školi.

Svakom učitelju je pružena sloboda kreiranja odgojno-obrazovnog rada izvannastavnih aktivnosti kako bi potaknuli učenike za rad izvan redovite nastave. Izvannastavne aktivnosti mogu biti povezane s nastavnim predmetom ili mogu biti interdisciplinarne. Načini i metode realizacije su pretežito radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Izvannastavne aktivnosti imaju veliku ulogu u sprječavanju društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

U odabiru izvannastavnih aktivnosti učenicima su ponuđene aktivnosti iz raznih područja:

- kulturno-umjetničkog područja,
- ekološkog područja,
- športske aktivnosti i dr.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	ČITAMO I STVARAMO
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Voditeljica -učiteljica Mirela Mihovilić
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Skupina učenika 1.d
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Različitim strategijama motivirati i poticati učenike na čitanje. Njegovanje ljubavi prema pisanoj riječi, usmenom i pisanom, likovnom i dramskom izražavanju. Razvijanje svijesti o važnosti čitanja i stvaralačkog izražavanja. Stjecanje umijeća kreativnog usmenog i pisanog, likovnog i scenskog izražavanja te izražajnog čitanja.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Učenici će moći izraziti svoje maštarije, zapažanja i doživljaje tijekom čitanja. Poticati i razvijati izražajno čitanje te kreativno jezično i pisano izražavanje. Razumijevanje likovnih pojmova i usvajanje različitih likovnih tehnika. Poticanje samostalnog, ali i suradničkog rada kroz rad u parovima i u skupinama. Poticanje i razvijanje izražajnog čitanja poštujući rečeničnu intonaciju te ostale vrednote govorenoga jezika.Poticanje i razvijanje scenskog izražavanja dramatizacijom , pokretom i plesom.Razvijanje pozitivnog odnosa prema drugima. Razvijanje kritičkog, vizualnog i stvaralačkog misljenja.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	-individualno , u paru , u skupinama -istraživanje , razgovor, promatranje
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./ 2026.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Nabava potrošnog materijala i pribora za rad dogovor je između roditelja i učitelja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici opisuju i uspoređuju radove prema kriteriju osobnog doživljaja. Prezentacija uradaka na školskom panou i u razredu.
--	--

Naziv aktivnosti/programa/projekta	LIKOVNA RADIONICA
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Ivana Šantić
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	1.c razred (21 učenik)
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Razvoj kreativnosti, mašte i divergentnog mišljenja. Poticati vizualnu znatiželju i originalnost u rješavanju likovnih problema. Razvijati pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada. Postavljanje dekorativnih panoa. Kreiranjem razvijati motoričku spretnost i sigurnost u praktičnom radu.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Razvoj prijateljskog ozračja i zajedništva među učenicima. Odgojno djelovati kroz uređenje panoa i vrata. Upoznati učenike sa različitim materijalima za likovni rad. Razvijati kreativnost. Upoznati različite likovne tehnike.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Pribor iz učeničkih likovnih kutija i papiri iz mapa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno ocjenjivanje

Naziv aktivnosti/programa/projekta	PRIČOSVIJET
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Renata Kovaček
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 1.a razreda
Svrha (namjena) aktivnosti/programa/projekta	Razgovarati i govoriti u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. Otkrivati smisao pročitanog, promatrati i zamišljati. Spontano i kreativno se oblikuje i izražava mišljenje i osjećaji. Izražavati zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitavanja književnog teksta i povezati ih s vlastitim iskustvom. Poticati učenike na znatiželju za otkrivanjem novih znanja.
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Kreativno izražavanje, razvijanje slike o sebi, upravljanje emocijama i ponašanjem, razvijanje radnih navika, razvijanje komunikacijskih kompetencija, promicanje solidarnosti, prepoznavanje i uvažavanje različitosti
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Poštovati mišljenje drugih. Cijeniti i prihvaćati pravila koja vode samopouzdanju i ustrajnosti u radu. Poticanje strpljivosti i razvijanje vještine samostalnog učenja. Stvaralačko izražavanje prema vlastitom interesu potaknuto različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Stvaralačko izražavanje, usmeno i pisano izražavanje, zadatci i listići za individualni rad, za rad u skupinama (sadržaji će se raditi kroz čitanje slikovnica/slikopriča, pisanje i crtanje priča, procjenjivanje, analiziranje i uspoređivanje) u sklopu projekta NMK1
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026. (35 sati godišnje)
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Troškovi za papir i umnožavanje.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Postignuća i napredovanja učenika se opisno prate u Dnevniku izvannastavnih aktivnosti. -posjet knjižnici - projektne aktivnosti NMK: razmjena knjižnog junaka
--	--

Naziv aktivnosti/programa/projekta	MALA ČITAONICA
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Marina Jurić Penava
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Svi učenici 1. e razreda (21)
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Njegovanje ljubavi prema pisanoj riječi, usmenom i pisanom, likovnom i dramskom izražavanju. Razvijanje svijesti o važnosti čitanja i stvaralačkog izražavanja. Stjecanje umijeća kreativnog usmenog i pisanog, likovnog i scenskog izražavanja te izražajnog čitanja.
Zadaci aktivnosti/programa/projekta	Poticati i razvijati zražajno čitanje te kreativno jezično i pisano izražavanje. Razumijevanje likovnih pojmova i usvajanje različitih likovnih tehnika. Poticanje samostalnog, ali i suradničkog rada kroz rad u parovima i u skupinama. Poticanje i razvijanje izražajnog čitanja poštujući rečeničnu intonaciju te ostale vrednote govorenoga jezika. Poticanje i razvijanje scenskog izražavanja dramatizacijom, pokretom i plesom. Razvijanje pozitivnog odnosa prema drugima. Razvijanje kritičkog, vizualnog i stvaralačkog misljenja.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	-individualno, u paru, u skupinama -istraživanje, razgovor, promatranje
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Blok sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Knjige koje će učenici donositi od doma.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno ocjenjivanje.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	LIKOVNA SKUPINA
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Marija Jurišić
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 1.F razreda
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Cilj ove izvannastavne aktivnosti je objasniti učenicima pojam umjetnosti, poticati ih da se likovno izražavaju i da zavole umjetnost. Osvijestiti kod učenika da je umjetnost način izražavanja osjećaja.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Uočiti povezanost između prirode i zdravoga života. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. Razvija radne navike.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Sudionici: učenici i učiteljica -timski i pojedinačni rad, - praktični zadatci
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Likovna mapa i pribor za likovnu kulturu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rada učenika od strane učiteljice. Praćenje aktivnosti svakog učenika tijekom školske godine i evidentiranje u e-dnevniku. Na kraju godine metodom razgovora uočiti zadovoljstvo o načinu rada i uspjehu grupe.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	MALA ŠKOLA ASTRONOMIJE
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Helena Horžić Njegovan
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 1.b razreda
Cilj aktivnosti/programa/projekta	- potaknuti znatiželju i interes za svijet oko sebe i svemir - razvijati maštu i kreativnost kroz igru i likovni izričaj - usvojiti osnovne pojmove: Sunce, Mjesec, zvijezde, planeti,... - učiti suradnji i zajedničkom radu u skupini
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	- upoznati Sunce, Mjesec, planete i zvijezde kroz priče i slikovnice - izraditi crteže i jednostavne makete (npr. Sunčev sustav od plastelina) - naučiti prepoznati promjene na nebu - naučiti pjesme ili igre vezane uz svemir - organizirati „Malu izložbu o svemiru“ u razredu - razvijati stvaralačku maštu, suradnju, usmjereno promatranje te poštivanje svojeg i tuđeg rada
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	- čitanje slikovnica i gledanje kratkih edukativnih filmova o svemiru - likovne radionice (npr. crtanje i modeliranje planeta) - jednostavni eksperimenti (npr. kako nastaje sjena, zašto se Zemlja okreće) - promatranje neba golim okom (danju – Sunce, oblaci; noću – Mjesec i zvijezde uz pratnju roditelja) - dramatizacija
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	- 1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	- likovni materijal (hamer papir, papir, boje, plastelin, kolaž, ljepilo) oko 10 € u dogovoru s roditeljima učenika

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje interesa i aktivnosti učenika - suradničko i vršnjačko vrednovanje i analize - prezentacija likovnih radova na panoima i izložbi
--	--

Naziv aktivnosti/programa/projekta	KREATIVNA ISKRA
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Učiteljica Lorena Svetina
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 1.h razreda
Cilj aktivnosti/programa/projekta	- poticanje kreativnog mišljenja i izražavanja - omogućiti svakom pojedincu da se likovno izrazi, da uočava, doživi i kombinira stvari i pojave na nov, drugačiji način - razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina - poticanje slobodnog izražavanja i iznošenje vlastitog mišljenja - osnaživanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi - povezivanje nastavnih sadržaja s praktičnim aktivnostima
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	- razvijanje kreativnosti i kritičkog mišljenja - razvijanje vještine javnog nastupa - razvijanje samostalnosti u učenju i stvaranju - razvijanje suradnje, empatije i međusobnog poštovanja
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	- izrada likovnih radova i rad na tematskim plakatima - provođenje tematskih radionica - interpretacija i uprizorenje dramskih tekstova - kreativne igre - razgovor i refleksija
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	- pribor za likovnu kulturu - nabava potrošnog materijala u dogovoru s roditeljima

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima - postavljanje izložbe radova u razredu i školi - osobno zadovoljstvo učenika vlastitim ili grupnim uratkom
--	---

Naziv aktivnosti/programa/projekta	PRIČALICA
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Štefanija Husić
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 1.g razreda
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Potaknuti učenike za stvaranje interesa prema čitanju i interpretaciji književnih djela i razvijanje ljubavi prema književnosti. Potaknuti učenike na javno govorenje odnosno nastup, razvijati samopouzdanje.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Otkriti i potaknuti darovitost djece, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta. Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe. Učenici uočavaju snagu i ljepotu poetske riječi, otkrivaju umjetničke vrijednosti, pravilno se pismeno i usmeno izražavaju.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Redoviti tjedni rad kroz različite oblike i metode rada, individualni pristup, rad u paru, rad u skupinama.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	1 sat tjedno tijekom šk.god 2025./2026. Prema potrebi češće.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	U vrednovanju se koristi opisna ocjena. Zato je zalaganje maksimalno, a ocjena je opći uspjeh grupe ili pojedinca na prezentaciji, nastupu ili sl.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	KREATIVNA GRUPA
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Učiteljica: Ana Jukica Ana Sugj Tajana Kulušić
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 2.a, 2.b, 2.e
Svrha (namjena) aktivnosti/programa/projekta	Stvaralačkim radom utjecati na razvoj kreativnosti i samostalnosti.
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Razvijati kreativnost i usavršiti izražavanje različitim likovnim tehnikama. Razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja. Poticati na samostalnost i suradnju, te razvijati samopouzdanje, dosljednost i ustrajnost u radu.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Realizacija likovnih ideja u svezi s godišnjim dobom i prigodnim danima. Izrada tematskih plakata, izrada predmeta od različitih materijala, te stvaranje ukrasa za dom. Na kraju školske godine priredba kroz glumu, ples i pjevanje.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tijekom školske godine 2025/2026. (blok sat svaki drugi tjedan).
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Troškove snose roditelji polaznika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajedničko vrednovanje učeničkih postignuća, te izložbe radova u razredu i školi.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	MALI ISTRAŽIVAČI
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Učiteljica Martina Kolić
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 2.d razreda
Svrha (namjena) aktivnosti/programa/projekta	Namijenjeno učenicima drugog razreda, koji će kroz aktivnost istraživati i raditi u grupi kao tim.
Cilj aktivnosti/programa/projekta	-razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i socijalne vještine. - omogućiti svakom pojedinom učeniku da se izrazi, da uočava, vidi, doživi i kombinira stvari i pojave na nov, drugačiji način. -razvijati učenikove istraživačke sposobnosti, te kreativno i divergentno razmišljanje. -upoznati različite načine istraživanja i mogućnosti. -razvijati vizualnu percepciju i vizualno mišljenje. -razvijanje kreativnosti kroz izradu plakata -razvijati sposobnost istraživanja i prikupljanja podataka -obilježavati prigodne datume. -razvijati kod učenika istraživačku radoznalost -razvijati likovnu osjetljivost koja djeluje na povećanje kreativnih sposobnosti djece (izrada plakata, knjiga, panoa)
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati. Učiti djecu strpljivosti i upornosti te poticati kreativnost. Razvijati stvaralačku maštu, suradnju, usmjereno promatranje te poštivanje svojeg i tuđeg rada.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Učenici će kroz aktivnost istraživati, raditi u grupi kao tim i stvaralački će se izražavati. Također će se upoznati sa novim tehnikama metodom demonstracije i metodom otkrivanja. Djeca će se kroz aktivnost jačati razvoj fine motorike a i likovnog stvaralaštva. Također će se i upoznati s različitim izvorima informacija, načinom korištenja i filtriranje informacija.

Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Svaki tjedan, 1 sat (35 sati godišnje)
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Oko 15 eura godišnje za nabavu potrošnog materijala i potrebnog pribora. Dogovor između roditelja i učitelja međusobno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja. Osobno zadovoljstvo učenika vlastitim ili grupnim uratkom te doprinosom u uređenju interijera škole. Rezultate vrednovanja koristiti u svrhu unapređivanja izvođenja nastave s ciljem poticanja istraživanja svakog pojedinog učenika. Organiziranje izložbi i estetsko uređenje škole.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	KREATIVNA SKUPINA
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Učiteljica Zrinka Anđelić
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 2.G razreda.
Svrha (namjena) aktivnosti/programa/projekta	Poticanje učenika na kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Poticaj na učenje i stvaranje, učiti kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetništvo i inicijativnost
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	- Upoznavanje učenika s različitim likovnim tehnikama i materijalima - Proširivanje znanja iz likovne kulture - Poticanje učenika na estetsko uređenje i njegovanje kulturne baštine - Razvijanje istraživačkog duha Razvijati maštu, kreativnost, upornost, strpljenje, suradnju, aktivnost, pozitivan odnos prema radu, kritičko razmišljanje
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Crtanje, slikanje, modeliranje, dizajniranje, pisanje, pričanje... Uređivanje panoa. Frontalnim i individualnim radom, radom u parovima i skupinama, u učionici, odlaskom izvan škole, sudjelovanjem u aktivnostima vezanim uz obilježavanje važnih nadnevak, blagdana i praznika, u estetskom uređenju škole, izradi ukrasnih predmeta, didaktičkog materijala, materijala za igru i sl.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Nabava potrošnog materijala.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bilješke i samovrednovanje.
--	------------------------------------

Naziv aktivnosti/programa/projekta	ČITAMO I STVARAMO
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Učiteljica Silvija Drvarić
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 2.c razreda
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Njegovanje ljubavi prema pisanoj riječi, usmenom i pisanom, likovnom i dramskom izražavanju. Razvijanje svijesti o važnosti čitanja i stvaralačkog izražavanja. Stjecanje umijeća kreativnog usmenog i pisanog, likovnog i scenskog izražavanja te izražajnog čitanja.-razvijati samopouzdanje i socijalne vještine kod učenika
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Poticati i razvijati zražajno čitanje te kreativno jezično i pisano izražavanje. Razumijevanje likovnih pojmova i usvajanje različitih likovnih tehnika. Poticanje samostalnog, ali i suradničkog rada kroz rad u parovima i u skupinama. Poticanje i razvijanje izražajnog čitanja poštujući rečeničnu intonaciju te ostale vrednote govorenoga jezika.Poticanje i razvijanje scenskog izražavanja dramatizacijom , pokretom i plesom.Razvijanje pozitivnog odnosa prema drugima. Razvijanje kritičkog, vizualnog i stvaralačkog misljenja.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	-samostalni rad, rad u paru , rad u skupinama - učenici će upoznat i rad s novim tehnikama, metodom demonstracije i metodom otkrivanja - djeca će se kroz aktivnost jačati razvoj fine motorike - upoznat će da se i od starih nepotrebnih stvari može napraviti nešto zanimljivo
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Svaki tjedan 1 sat - 35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Nabava potrošnog materijala i pribora za rad je međusobni dogovor između roditelja i učitelja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje ostvarenja zadataka - osobno zadovoljstvo učenika vlastitim ili grupnim uratkom - doprinos u uređenju interijera škole - organiziranje izložbi i estetsko uređenje škole

Naziv aktivnosti/programa/projekta	ČITAMO I ILUSTRIRAMO
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Učiteljica Željka Štulec
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 2.f razreda
Svrha (namjena) aktivnosti/programa/projekta	Okupiti zainteresirane učenike i učenice. Širenje vokabulara, izražajnih sposobnosti, kritičkog mišljenja, te etičkih i estetskih vrijednosti.
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Okupiti zainteresirane učenike i učenice. Navikavanje učenika i učenica na kvalitetne književne sadržaje kroz koje će bogatiti rječnik, razumijevati pročitano i uživati u pročitanoj tekstu. Razvijanje empatije tj. uživanja s likom, te socijalnih vještina i građanske odgovornosti. Razvoj cjelokupne ličnosti. Izražavanje emocija likovnim radom. Razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima. Slobodno izražavanje vlastitih ideja, stavova i doživljaja.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Čitanje književnih sadržaja. Razvijanje kritičkog mišljenja i samostalnosti. Razvoj empatije, solidarnosti i odgovornosti. Izražavanje emocija i stavova. Razvijanje estetskih vrijednosti.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Čitanje književnih sadržaja iz gradske i školske knjižnice. Vježbanje: izražajnog govora, pažljivog slušanja, pričavanja, pričanja, raspravljanja. Ilustracija književnih djela. Apstraktno i figurativno likovno izražavanje.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2024/25.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Članarina u gradskoj knjižnici. Pribor i materijal za lik. radove.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	LIKOVNO KREATIVNA RADIONICA
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Učiteljica Nikolina Vezmar Baraka
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 3.a razreda
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Poticati znatiželju, maštu i kreativnost u likovnom stvaralaštvu, primjenjivati različite likovne tehnike u radu, razvijati kritičko mišljenje i obogaćivanje likovnog jezika.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	(Učenik će moći:) - upoznati različite likovne tehnike(slikarske i crtačke) -samostalno izraziti vlastitu likovnu ideju -kreativno se izražavati koristeći pojmove likovnog jezika -razvijati kritičko mišljenje i smisao za estetiku
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Na satu izvannastavne aktivnosti,grupnim radom i individualnim aktivnostima.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tijekom šk.god. 2025./2026. kroz 35 sati.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Likovni materijal, materijali za recikliranje koje možemo nanovo upotrijebiti.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Promicanje kreativnosti, originalnosti u likovnom izražavanju, kritičkog mišljenja i odgojnih vrijednosti.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	ORIGAMI
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Učiteljica Tatjana Gerekarovska
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 3.e razreda
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Upoznati učenike s tradicionalnom japanskom vještinom kreiranja modela od papira.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Učenici će upoznati novu vještinu likovnog izražavanja i pri tome vježbati strpljenje, upornost i fine motoričke vještine ruku.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Razgovor, opis, demonstracija, presavijanje papira, analiza rada.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	1 sat tjedno tijekom šk.god 2025./2026. (35 sati)
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Papir jednakih dimenzija za presavijanje.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	ČITATELJSKI KLUB
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Učiteljica Jelena Lisjak
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 3.f razreda
Cilj aktivnosti/programa/projekta	- potaknuti učenike na čitanje i razvijanje ljubavi prema čitanju - potaknuti učenike na razumijevanje pročitano - razvijati pozitivan odnos prema knjizi i čitanju
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	- čitalačke radionice: čitanje naglas, razgovor i kreativno izražavanje nakon čitanja - vođenje dnevnika čitanja, bilješke
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	- slušanje i čitanje priča - usmeno izražavanje - razgovor o pročitano - interpretacija knjige u skladu sa strategijama čitanja: oslikati pročitano djelo s najdražim citatima ili poukama, izraditi strip na temu djela
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. (35 sati)
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	- velika bilježnica (A4)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje aktivnosti, listići za vrednovanje i samovrednovanje, procjena ostvarenog napretka - osobno zadovoljstvo učenika vlastitim ili grupnim uratkom

Naziv aktivnosti/programa/projekta	LIKOVNA GRUPA
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Učiteljica: Kristina Dvorski Marija Rako Marina Katana
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 3.b, 3.c, 3.g
Svrha (namjena) aktivnosti/programa/projekta	Namijenjeno učenicima prvih razreda, koji će kroz aktivnost istraživati o poznatim umjetnicima i raditi u grupi kao tim.
Cilj aktivnosti/programa/projekta	-razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i socijalne vještine. - omogućiti svakom pojedinom učeniku da se likovno izrazi, da uočava, vidi, doživi i kombinira stvari i pojave na nov, drugačiji način. -razvijati učenikove likovne i motoričke sposobnosti, te kreativno i divergentno razmišljanje. -upoznati različite tehnike likovnog izražavanja i mogućnosti pojedinih tehnika. -razvijati vizualnu percepciju i vizualno mišljenje. -razvijanje kreativnosti. -razvijati kod učenika istraživačku radoznalost -razvijati likovnu osjetljivost koja djeluje na povećanje kreativnih sposobnosti djece
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati. Učiti djecu strpljivosti i upornosti te poticati kreativnost. Razvijati stvaralačku maštu, suradnju, usmjereno promatranje te poštivanje svojeg i tuđeg rada.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Učenici će kroz aktivnost istraživati, raditi u grupi kao tim i stvaralački će se izražavati. Također će se upoznati sa novim tehnikama metodom demonstracije i metodom otkrivanja. Djeca će se kroz aktivnost jačati razvoj fine motorike a i likovnog stvaralaštva.

Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Svaki tjedan, 1 sat (35 sati godišnje)
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Oko 15 eura godišnje za nabavu potrošnog materijala i potrebnog pribora. Dogovor između roditelja i učitelja međusobno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja. Osobno zadovoljstvo učenika vlastitim ili grupnim uratkom te doprinosom u uređenju interijera škole. Rezultate vrednovanja koristiti u svrhu unapređivanja izvođenja nastave s ciljem poticanja likovnog jezika svakog pojedinog učenika. Organiziranje izložbi i estetsko uređenje škole.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	ČITAMO I STVARAMO
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Voditeljica -učiteljica Ivana Mohorko
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Skupina učenika 3.d
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Različitim strategijama motivirati i poticati učenike na čitanje. Njegovanje ljubavi prema pisanoj riječi, usmenom i pisanom, likovnom i dramskom izražavanju. Razvijanje svijesti o važnosti čitanja i stvaralačkog izražavanja. Stjecanje umijeća kreativnog usmenog i pisanog, likovnog i scenskog izražavanja te izražajnog čitanja.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Učenici će moći izraziti svoje maštarije, zapažanja i doživljaje tijekom čitanja. Poticati i razvijati izražajno čitanje te kreativno jezično i pisano izražavanje. Razumijevanje likovnih pojmova i usvajanje različitih likovnih tehnika. Poticanje samostalnog, ali i suradničkog rada kroz rad u parovima i u skupinama. Poticanje i razvijanje izražajnog čitanja poštujući rečeničnu intonaciju te ostale vrednote govorenoga jezika.Poticanje i razvijanje scenskog izražavanja dramatizacijom , pokretom i plesom.Razvijanje pozitivnog odnosa prema drugima. Razvijanje kritičkog, vizualnog i stvaralačkog misljenja.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	-individualno, u paru, u skupinama -istraživanje, razgovor, promatranje
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Blok sat svaka dva tjedna tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Nabava potrošnog materijala i pribora za rad dogovor je između roditelja i učitelja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici opisuju i uspoređuju radove prema kriteriju osobnog doživljaja. Prezentacija uradaka na školskom panou i u razredu.
--	--

Naziv aktivnosti/programa/projekta	MALI JUNACI U VELIKIM PRIČAMA DAVIDA WALLIAMSA
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Učiteljica Branislava Pustički
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 4.a razreda
Cilj aktivnosti/programa/projekta	- zajednički pročitati knjige Djedov veliki bijeg i Zla zubarica Davida Walliamsa - razvijati maštu, kreativno literarno i likovno izražavanje - razvijati učenikove analitičke sposobnosti koje utječu na njegovu komunikaciju s književnim djelom - razviti čitalačku pismenost - motivirati učenike za samostalno čitanje - poticati slobodu izražavanja stavova - obogatiti rječnik
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	- nakon svakog pročitano poglavlja knjige razmišljati o pročitanoj sadržaju, iznositi mišljenja i pretpostavke o postupcima likova, njihovim osobinama i važnim događajima - promicati čitanje književnog djela naglas - kreativno se likovno izraziti (interaktivnu bilježnicu/krilatu knjigu) s najvažnijim podacima i zanimljivostima iz knjige - sudjelovati u raznim aktivnostima koje su povezane uz radnju svakog poglavlja (čajanka, slušanje glazbe, crtanje, slikanje, igranje uloga...) - kreativno se literarno izraziti - pismeno oblikovati svoja razmišljanja o pročitanoj - izgraditi osjećaj bliskosti i povezanosti - opustiti se uz književno djelo
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	- tijekom školske godine na satovima izvannastavne aktivnosti učenici će slušati poglavlja iz knjige, u bilježnicu zapisivati svoja razmišljanja i stavove, sudjelovati u različitim aktivnostima koje su povezane s pročitanim poglavljem
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Svaki tjedan 1 sat - 35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Nabava potrošnog materijala i pribora za rad je međusobni dogovor između roditelja i učitelja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje ostvarenja zadataka - osobno zadovoljstvo učenika vlastitim ili grupnim uratkom

Naziv aktivnosti/programa/projekta	FANTASTIČNI SVIJET NARNIJE
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Učiteljica Alisa Besek
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 4.d razreda
Cilj aktivnosti/programa/projekta	- zajednički pročitati knjigu C. S. Lewisa Kronike iz Narnije (Lav, Vještica i ormar) - razvijati maštu, kreativno literarno i likovno izražavanje - razvijati učenikove analitičke sposobnosti koje utječu na njegovu komunikaciju s književnim djelom - razviti čitalačku pismenost - motivirati učenike za samostalno čitanje - poticati slobodu izražavanja stavova - obogatiti rječnik
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	- nakon svakog pročitano poglavlja knjige C.S. Lewisa razmišljati o pročitanoj sadržaju, iznositi mišljenja i pretpostavke o postupcima likova, njihovim osobinama i važnim događajima - promicati čitanje književnog djela naglas - kreativno se likovno izraziti i izraditi „lapbook“ (interaktivnu bilježnicu/krilatu knjigu) s najvažnijim podacima i zanimljivostima iz knjige - sudjelovati u raznim aktivnostima koje su povezane uz radnju svakog poglavlja (čajanka, slušanje glazbe, crtanje, slikanje, igranje uloga...) - kreativno se literarno izraziti - pismeno oblikovati svoja razmišljanja o pročitanoj - izgraditi osjećaj bliskosti i povezanosti - opustiti se uz književno djelo
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	- tijekom školske godine na satovima izvannastavne aktivnosti učenici će slušati poglavlja iz knjige C.S. Lewisa, u bilježnicu zapisivati svoja razmišljanja i stavove, izrađivati lapbook i sudjelovati u različitim aktivnostima koje su povezane s pročitanim poglavljem
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Svaki tjedan 1 sat - 35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Nabava potrošnog materijala i pribora za rad je međusobni dogovor između roditelja i učitelja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje ostvarenja zadataka - osobno zadovoljstvo učenika vlastitim ili grupnim uratkom

Naziv aktivnosti/programa/projekta	ISTRAŽIVAČI ZEMLJE
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Učiteljica Jelena Filipović
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 4.e razreda
Cilj aktivnosti/programa/projekta	- razvijati interes za prirodno i društveno-geografske pojave u Hrvatskoj i svijetu - potaknuti učenike na upoznavanje različitih krajeva, država i kontinenata kroz prirodne osobitosti, ljude, običaje, jezike i kulturu - razvijati svijest o međusobnoj povezanosti ljudi i prostora te uvažavanje kulturnih razlika - usmjeravati učenike na istraživački i praktičan rad (izrada plakata, maketa, mapa, prezentacija) - potaknuti stvaranje pozitivnih stavova o očuvanju kulturne i prirodne baštine te odgovornom ponašanju prema okolišu
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	- upoznavanje osnovnih prirodnih obilježja Zemlje (kontinenti, oceani, rijeke, planine, klima, vrijeme) - učenje o ljudima u različitim dijelovima svijeta – način života, običaji, hrana, odjeća, igre i zanimanja - istraživanje glavnih znamenitosti i kulturnih obilježja pojedinih država - razlikovanje sela i grada, upoznavanje načina života u njima. - razvijanje osnovnih kartografskih vještina – čitanje karte, pronalaženje država i glavnih gradova, snalaženje na globusu - upoznavanje važnosti putovanja, trgovine, jezika i suradnje među narodima - razvijanje socijalnih vještina kroz timski rad i prezentacije - poticaj mašti i kreativnosti kroz projektne zadatke (npr. izrada plakata, istraživanje zastava)
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	- tijekom školske godine na satovima izvannastavne aktivnosti učenici će učiti o prirodno i društveno-geografskim temama i u bilježnicu zapisivati naučeno, izrađivati će plakate, umne mape i crteže te će sudjelovati u različitim aktivnostima koje su povezane s temom
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	2 sata svaka 2 tjedna - 35 sati godišnje

Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Nabava potrošnog materijala i pribora za rad je međusobni dogovor između roditelja i učitelja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje ostvarenja zadataka - osobno zadovoljstvo učenika vlastitim ili grupnim uratkom

Naziv aktivnosti/programa/projekta	MALA KAZALIŠNA RADIONICA
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Učiteljica Tena Čupić
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 4.F razreda
Cilj aktivnosti/programa/projekta	- razvijati kreativnost, komunikacijske i glumačke vještine učenika kroz igru, improvizaciju i pripremu kraćih scenskih prikaza - poticati samopouzdanje, suradnju i osjećaj zajedništva u razredu
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	- poticati maštovitost i izražavanje putem govora, pokreta i mimike - razvijati kulturu slušanja, uvažavanja i timskog rada - uvježbavati jasnu i izražajnu dikciju, pravilnu artikulaciju i scenski govor - upoznati učenike s osnovama scenskog pokreta i pravilima ponašanja na sceni - stvarati pozitivno iskustvo javnog nastupa i ukloniti strah od publike - pripremiti i izvesti razrednu priredbu (dramski prikaz, igrokaz, recitaciju, pjesmu)
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	- dramske igre i igre improvizacije - vježbe dikcije, disanja i scenskog govora - zajedničko osmišljavanje i uvježbavanje predstave/priredbe - oblikovanje osnovne scenografije, rekvizita i kostima - grupni rad kroz projekt - korištenje digitalnih alata
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	- svaki tjedan po 1 sat (35 sati godišnje)
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	- za nabavu potrošnog materijala i potrebnog pribora dogovaraju se roditelji i učiteljica

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja
- povratne informacije učenicima kroz razgovor, poticanje i pohvalu
- samoprocjena i međusobna procjena učenika nakon izvedenih vježbi i proba
- završna izvedba na priredbi kao pokazatelj usvojenih vještina
- učenici će razvijati svijest o vlastitom napretku i dobiti poticaj za jačanje samopouzdanja
- iskustva iz radionice koristit će se za buduće priredbe, natjecanja i projekte škole

Naziv aktivnosti/programa/projekta	VOLIM HRVATSKU (PRIRODA I DRUŠTVO)
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Gordana Gabelica Maršić
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	4.b
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Razvijati ljubav prema domovini, poštivati različite kulture i običaje. Upoznati učenike s poznatim ličnostima Hrvatske i njihovim djelima. Upoznati prirodna bogatsva Hrvatske.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Zadovoljavati potrebe djece za otkrivanjem prirodnih i kulturnih dobara Hrvatske.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Individualni, rad u paru, rad u skupinama
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Jedan sat tjedno (35 sati).
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ne vrednuje se.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	ILUSTRIRAMO BIBLIJU
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Ivanka Gršetić, vjeroučiteljica
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 4. razreda
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Približiti Bibliju kao najljepšu knjigu kroz ilustracije
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	-Upoznati najznačajnije uzore vjere KROZ BIBLIJU - Poznavanje MJESTA U BIBLIJI POSEBNO ISUSOVA ROĐENJA I SMRTI - Razumjeti pojmove STARI I NOVI ZAVJET - Razumjeti važnost DIJELOVA SVETOG PISMA U SLIKAMA za nas danas - Sposobnost ispravne interpretacije S LIKOVIMA IZ BIBLIJE - Otvoriti se evanđeoskim vrednotama u vlastitom životu, KROZ BIBLIJSKE ILUSTRACIJE - Razvijati istinoljubivost, pravednost, dobrotu, hrabrost, KROZ ŽIVOT BIBLIJSKIH LIKOVA u vlastitom životu
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Izrada prezentacija, plakata, slaganje tematskih kolaža o SVETOM PISMU
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Aktivnosti će biti vremenski vezane UZ TIJEK LITURGIJSKE GODINE
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	NEMA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-anketiranje učenika o provedenim aktivnostima -poticajna ocjena iz vjeronauka -izrada i prikazivanje ILUSTRACIJA

Naziv aktivnosti/programa/projekta	LITURGIJSKA KREATIVNA GRUPA
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Juraj Tomljanović
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 6. razreda
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativan život, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta. Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Omogućiti učenicima kreativno izražavanje; razvijati sklonost i interes za kreativno stvaralaštvo; razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti. Učenici će moći samostalno izraditi različite rukotvorine, crtati i slikati, izrađivati prigodne plakate- obilježavanje blagdana i važnih dana prigodnim temama i izložbama, izrađivati ukrase za Božić i Uskrs, razvijati kreativno jezično usmeno i pisano te scensko izražavanje dramatizacijama, pokretom i plesom.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Crtanje, slikanje, scenske i jezične igre, izrađivanje rukotvorina, ukrašavanje itd.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Po potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje individualnoga napretka učenika - kontinuiranim učiteljevim praćenjem učenika i bilježenjem učenikovog napretka - praćenjem primjene znanja koristeći konkretne, zadane zadatke.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	UPOZNAJEMO SVECE I BLAŽENIKE
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Karolina Mustapić, vjeroučiteljica
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 5. razreda
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Približiti primjere ostvarenog čovjekoljublja kao poticaj za nasljedovanje u ostvarenju čovječnijeg društva
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Upoznati najznačajnije uzore vjere i čovjekoljublja - Poznavanje najvažnijih sakralnih objekata posvećenih tim svecima - Razumjeti pojmove “svetac” i “blaženik” - Razumjeti važnost njihova primjera za nas danas - Sposobnost ispravne interpretacije radikalnosti i originalnosti njihova života - Otvoriti se evanđeoskim vrednotama u vlastitom životu, po primjeru svetaca i blaženika - Razvijati istinoljubivost, pravednost, dobrotu, hrabrost, dosljednost i društvenu angažiranost u vlastitom životu
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	- Izrada prezentacija, plakata, slaganje tematskih kolaža o životu svetaca i blaženika - Izrada straničnika/bookmarkera s izrekama, mislima ili geslom pojedinog sveca ili blaženika - Posjet zagrebačkim crkvama posvećenima hrvatskim svecima ili blaženicima: Sv. Nikole Tavelića, Sv. Leopolda Mandića, Sv. Marka Križevčanina i Bl. Augustina Kažotića
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Aktivnosti će biti vremenski vezane uz spomendane svetaca/blaženika u kalendaru
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	-troškovi materijala za izradu plakata i straničnika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-anketiranje učenika o provedenim aktivnostima -poticajna ocjena iz vjeronauka -izrada i prikazivanje prezentacija -izrada i prodaja straničnika

Naziv aktivnosti/programa/projekta	HUMANOST NA DJELU
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Karolina Mustapić Ivana Haviđić
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 5.-8. razreda
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje. Svjedočiti ljubav i konkretnu pomoć u raznim oblicima.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	1. Posjet pučkoj kuhinji 2. Posjet domovima za nezbrinutu djecu 3. Posjet Centru za nerođeni život Betlehem 4. Posjet Caritasovom domu Brezovica 5. Posjet zajednici Cenacolo 6. Prikupljanje humanitarne pomoći u materijalnim oblicima (ne novčana sredstva) prema potrebama, planu ili izvanrednim okolnostima
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Odlazak s učenicima viših razreda u Pučku kuhinju, Dmove za nezbrinutu djecu itd.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Prijevoz zet snose roditelji, troškove autobusa snose roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pismeno vrednovanje, izrada plakata, samovrednocanje

Naziv aktivnosti/programa/projekta	GLAZBENA IGRAONICA
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Karla Otmačić
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici produžne nastave PŠ Blato i OŠ Savski Gaj
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Razvijati glazbenu kreativnost i sposobnosti glazbenog izražavanja. Razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima. Razvijati emocionalnu inteligenciju. Razvijati zajedništvo i timski rad. Pjevanjem upoznavati nove pjesme i razvijati pjevačke i glasovne sposobnosti. Sudjelovati u skupnom glazbovanju i kroz zajednički rad otkriti radost glazbovanja. Razvijati koordinaciju i pamćenje upo
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	(Učenik će moći:) - sudjelovati u skupnom glazbovanju - sudjelovati u skupnom plesnom izričaju - upoznati glazbenu literaturu - izvoditi pjesme popularne, tradicijske i filmske glazbe - pratiti pjevanje na ritamskim udaraljka
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Plesanje, pjevanje, sviranje na glazbalima Orffovog instrumentarija, slušanje pjesama iz različitih glazbenih žanrova (tradicijske, klasične, jazz, popularne, filmske).
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Troškovi fotokopiranja i printanja nota i tekstova po potrebi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Trud i zalaganje na satu.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	ŠKOLSKI ZBOR
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Karla Otmačić
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Razredna nastava i 5.i 7. razredi
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Razvijati glazbenu kreativnost i sposobnosti glazbenog izražavanja. Razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima. Razvijati emocionalnu inteligenciju. Razvijati zajedništvo i timski rad. Pjevanjem upoznavati nove pjesme i razvijati pjevačke i glasovne sposobnosti. Sudjelovati u skupnom glazbovanju i kroz zajednički rad otkriti radost glazbovanja.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	(Učenik će moći:) - sudjelovati u skupnom glazbovanju - samostalno izvoditi glazbeni repertoar - sudjelovati na školskim i drugim priredbama/natjecanjima/predstavama - upoznati glazbenu literaturu namijenjenu pjevanju u zboru - izvoditi pjesme popularne, tradicijske i filmske glazbe
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Upjevavanje, upoznavanje s vokalnom tehnikom i postavom glasa. Uvježbavanje pjesama iz glazbene literature, kako samostalno tako i kao grupa, odnosno zbor.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Troškovi fotokopiranja i printanja nota i tekstova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Trud i zalaganje na satu.
--	----------------------------------

Naziv aktivnosti/programa/projekta	ŠKOLSKI ZBOR
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Renata Barac, prof. izvrsna savjetnica glazbene kulture
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 4.a,b,c,d te 6tih i 8ih razreda OŠ Savski Gaj
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Razvijati vještinu i sposobnost lijepog pjevanja, vježbanje intonacije glasa. Uvježbati pjesme za školske i druge priredbe. Razvijanje umjetničkog izražaja i razumijevanja glazbene umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo. Pridonijeti razvoju znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje glazbeno estetske osjetljivosti, estetske kritičnosti i etičnosti. Pridonijeti razvoju emocionalne i estetske inteligencije učenika, jačanju samosvijesti i samopoštovanja.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Uvesti učenike u svijet umjetničke i tradicijske glazbe, upoznati ih s vrijednim glazbenim djelima i razvijati glazbeni ukus i naviku praćenja i sudjelovanja u vrijednim glazbenim događajima. Naučiti i uvježbati odabrane pjesme za nastupe na priredbama razvijajući osobne talente.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Vježbe upjevavanja, učenje pjesama, pravilno intoniranje tonova, postavka glasa. 2x tjedno
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Lijepo izveden program na školskim priredbama. Pjevanje pjesama u nastavi.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	ŠKOLSKI PROJEKT KREATIVAN IZRIČAJ GLAZBE RONDO ALLA TURCA – W.A.MOZART
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Autor i voditelj: Renata Barac, prof.izvršna savjetnica glazbene kulture Projektni tim: Renata Barac, prof.izvršna savjetnica glazbene kulture Tomislav Hadrović, prof. mentor tehničke kulture Mato Filipović, prof. likovne kulture Ela Družijanić Hajdarević, prof. hrvatskog jezika Tihana Gredelj, prof. hrvatskog jezika Hrvojka Pribanić, prof. hrvatskog jezika
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 6tih i 8ih razreda
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Poticanje i motiviranje učenika na istraživanja, glazbeno-plesne aktivnosti, razvoj pjevačkih, sviračkih, stvaralačkih glazbenih i plesnih sposobnosti, razvoj komunikacijskih vještina, razvoj likovnog izričaja, razvoj kvalitetnog ukusa, primjena tehničkih te multimedijskih i multikulturalnih vještina što utječe na fizički razvoj, razvoj ritma i motorike te psiholoških, socijalnih, kognitivnih sposobnosti
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	<u>Učenici će:</u> - slušati glazbene primjere - kreativno se gibati uz slušni primjer i stvoriti vlastitu koreografiju - imenovati glazbeni primjer – asocijacije - odrediti boje odslušanih glazbenih primjera - odrediti likovno - tehnički oblik izričaja - razvijati vještinu kreativnog pisanja uz primjenu jezičnih zakonitosti u odabranoj književnoj vrsti - snimati i fotografirati proces svoga rada - izrađivati tutorijale (praktične vodiče) kojima će educirati druge učenike o principu rada tijekom ostvarenja svoga rada - izrađivati svoje prezentacije i videozapise u kojima će podijeliti svoje uratke s drugim učenicima te razmjenjivati svoja iskustva/saznanja: proces u ostvarenju kreativnog izričaja glazbe Nastavnici i učenici će naučiti koristiti nove IKT alate.

Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Projekt će se provoditi tijekom redovne, izborne, izvanučioničke nastave te izvannastavnih aktivnosti
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Od listopada 2025. – travnja 2026.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	=1.000,00 e
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Travanj 2025. izložba radova u OŠ Savski Gaj Rezultati projekta koristit će se za unapređenje nastave Glazbene kulture, Likovne kulture, Tehničke kulture, Hrvatskog jezika i izvannastavnih aktivnosti vezanih uz glazbu, književnost, likovnost i tehničke vještine.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	MEĐUNARODNI PROJEKT „PJEVAJ SVIRAJ PLEŠI - U ČEMU SMO NAJBOLJI?“
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Renata Barac, prof. izvrsna savjetnica glazbene kulture
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici: 4.a, b, c, d 6.a, b, c, d, e, f 8.a, b, c, d, e, f
Cilj aktivnosti/programa/projekta	• Razvoj pjevačkih, sviračkih i plesnih sposobnosti • Jačanje ritma, motorike, koordinacije pokreta • Unaprjeđenje psiholoških, socijalnih i kognitivnih sposobnosti • Upoznavanje i istraživanje glazbe svih žanrova • Istraživanje glazbe svih žanrova kroz pjevanje, sviranje, ples, modu, tradiciju, topljestvice i kulturne običaje. • Multimedijско stvaralaštvo – izrada postera, prezentacija, videozapisa, tutorijala i glazbenih uradaka. • Razvoj kreativnosti i izražavanja kroz povezivanje glazbe s likovnim i plesnim izričajem. • Uključivanje učenika s poteškoćama u razvoju u zajedničke glazbene aktivnosti. • Istraživanje utjecaja glazbe na razvoj djece kroz ankete: ◦ Početna anketa: „Što znamo o glazbi?“ ◦ Završna anketa: „Što smo naučili o glazbi?“
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Učenici će: • Uvježbavati i snimati svoje videozapise pjevanja, sviranja i plesanja glazbe svih žanrova. • Provoditi istraživanja o glazbi, modi, frizurama i kulturnim običajima. • Izrađivati tutorijale za edukaciju drugih učenika. • Kreirati prezentacije, postere, plakate i videozapise o svojim istraživanjima i izvedbama. • Razmjenjivati svoja saznanja putem zajedničkih virtualnih ili uživo susreta.

	Teme istraživanja mogu uključivati: • Glazbu 20./21. stoljeća • Povijest frizura i mode u pojedinim glazbenim razdobljima • Tradicijsku glazbu i običaje • Top-ljestvice slušanosti različitih žanrova Nastavnici i učenici će se upoznati s korištenjem IKT alata za glazbenu i multimedijску produkciju.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	• Videozapisi i multimedijски sadržaji učenika • Prezentacije, poster, plakati • Istraživački radovi i ankete • 4–5 međunarodnih smotri radova u sklopu projekta • Sudjelovanje na međunarodnim smotrama projekta s prikazivanjem radova učenika • Sudjelovanje i prezentacija radova na županijskim, međuzupanijskim i državnim skupovima (uživo ili online) • Prikazivanje radova na internetskim platformama i javnim događanjima
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	=1.000,00 e
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Formativno vrednovanje – praćenje sudjelovanja i angažmana učenika tijekom rada. • Analiza rezultata istraživanja i anketa – usporedba početnih i završnih saznanja učenika o glazbi. • Procjena kreativnog izražavanja kroz videozapise, prezentacije i istraživačke radove.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	ZaPLEŠI 8aš
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Renata Barac, autorica i voditeljica projekta
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 8ih razred
Cilj aktivnosti/programa/projekta	• Plesni razvoj – ponavljanje i usavršavanje svih klasičnih i društvenih plesova. • Kreativnost – izražavanje kroz pokret i zajedničku koreografiju. • Socijalne vještine – suradnja učenika i nastavnika u realizaciji plesnog projekta. • Scenski nastup – priprema učenika za nastup pred kamerom i publikom. • Medijska vidljivost – predstavljanje školskog rada u javnosti putem državne smotre i televizije.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Naučiti plesati osnovne korake i osnovne figure: standardnih, latinsko američkih i društvenih plesova. Engleski i Bečki valcer, Foxtrot, Slowfox, Quickstep; Cha-cha-cha, Samba, Disco-fox, Rock n roll i Western polku. Naučiti plesni bonton. Uvježbavanje zadane koreografije na Pjesmu generacije.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Vježbanje osnovnih koraka, figura i pokreta pojedinačno i u paru. Učenici dolaze na ples u tjednu kada imaju nastavu poslije podne. Planirani broj sati: 2 sata svaki drugi tjedan
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	= 1.000,00e

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na Smotri učeničkih radova u nacionalnom videu koji objedinjuje osnovne škole iz cijele Hrvatske. Primjena znanja i kulture plesa u životu pojedinca sada i u budućnosti. Plesanje u sklopu nastave glazbene kulture i tjelesne i zdravstvene kulture te na Božićnom balu i plesnoj večeri kojom završavamo osnovno školsko obrazovanje.
--	--

Naziv aktivnosti/programa/projekta	DRAMSKA GRUPA
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Učiteljica iz Hrvatskoga jezika Ela Družijanić Hajdarević
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 5.-8. razreda
Cilj (svrha, namjena) aktivnosti/programa/projekta	• promicanje dramske (kazališne) umjetnosti i doživljaj umjetničke ljepote • razvijanje ljubavi prema dramsko-scenskom izričaju • razvoj različitih životnih vještina stvaranjem nove stvarnosti. • priprema za sudjelovanje na školskim, gradskim, županijskim i državnim priredbama i smotrama • razvoj vještine govorenja – poticanje umjetničkoga izražavanja na hrvatskome jeziku • razvoj scenskoga pokreta • upoznavanje s dramskim stvaralaštvom • stvaranje slike o sebi i drugima • oblikovanje stavova, razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	• sudjelovanje u dramsko-scenskim vježbama i dramatizacijama te samostalno oblikovanje dramskih tekstova • spoznavanje sebe i svijeta oko sebe • poticanje mašte i kreativnosti • razvoj kritičkoga mišljenja i stavova • razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina (timski rad – suradnja) • stjecanje samopouzdanja u prezentiranju i javnome nastupu
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	• dramske igre i vježbe upoznavanja i socijalizacije te pojedinačne i skupne scenske improvizacije • vježbe glasa i izgovora (artikulacija, vježbe disanja) • prikupljanje i iznošenje zamisli te oblikovanje dramsko-scenske igre (od ideje do predstave) • posjet kazalištu

Vremenik aktivnosti/programa/projekta	• svaki drugi tjedan u trajanju od dva školska sata, a pred priredbe/smotre više sati tjedno, po dogovoru s učenicima
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	• materijal za izradu scenografije i kostimografije • troškovi umnažanja pisanih/tiskanih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• opisno praćenje napredovanja svakoga učenika – sudjelovanja i postignuća u radu te na priredbama/smotrama

Naziv aktivnosti/programa/projekta	MLADI KNJIŽNIČARI
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Željka Markus-Greč, dipl. bibl.
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici od 5. do 8. razreda.
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Osvješčivanje na brigu za knjige i knjižnicu, pomaganje, druženje, povezivanje i zabavu te obavljanje pomoćnih poslova u knjižnici čime se kod učenika izgrađuje samopouzdanje, odgovornost i tolerancija. Uključivanje učenika u život Škole i zajednice. Povezivanje školskih i izvanškolskih aktivnosti.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Obavljanje pomoćnih poslova u knjižnici. Obilježavanje značajnih datuma i godišnjica izradom plakata i prigodnim aktivnostima u knjižnici i izvan nje.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Samostalan i grupni rad učenika. Tematske i prigodne izložbe. Književni susreti. Predstave. Tribine. Predavanja. Terenska nastava.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tijekom nastavne godine i prema planu i programu rada školske knjižnice.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Papir, ljepilo, markeri, troškovi prijevoza na kulturna događanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kreativni radovi izrađeni na zadane teme. Zadovoljstvo učenika i zajednice realiziranim aktivnostima. Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	ČITATELJSKI KLUBOVI
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Željka Markus-Greč, dipl. bibl.
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici od 1. do 8. razreda.
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Poticanje čitanja i razvoj čitalačkih sposobnosti i vještina.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Razvijanje i promicanje pozitivnih stavova prema knjizi i čitanju. Razvijanje kritičkog mišljenja usporedbom animiranih, filmskih i kazališnih adaptacija književnih djela s pisanom riječi.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Rad u skupini. Sudjelovanje na radionicama i u projektima poticanja čitanja i pisanja. Suradnja i posjeti gradskoj knjižnici i srodnim institucijama.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tijekom nastavne godine i prema planu i programu rada školske knjižnice.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Knjige za projekte, papir, tinta, troškovi prijevoza na natjecanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje interesa i stvaralačkog izražavanja vezanih za knjigu i čitanje. Brojnost i zadovoljstvo učenika. Motivirajući učinak na ostale učenike.

6. PROJEKTI

Osim u navedene aktivnosti, Škola je uključena u određene projekte te ih planira Školskim kurikulumom. Organiziraju ih samostalno učitelji i stručni suradnici ili u suradnji s institucijama izvan Škole. Postoje razredni projekti, kao i oni na razini Škole.

U ove posljednje uključeni su: ravnatelj, stručni suradnici, učitelji, učenici, ovisno o projektu, a najčešće imaju koordinatora.

Projekt

ART TO ACT

Udruga PET PLUS

Misija Udruge PET PLUS je činiti promjene u društvu aktivnim djelovanjem u razvoju civilnog društva, proaktivnim sudjelovanjem sa mjerljivim rezultatima u raznim segmentima pružanja pomoći osobama u nepovoljnim životnim situacijama. Udruga dugogodišnjim radom kroz terapijsku zajednicu u Orlama pomaže osobama koje se bore sa ovisnostima, a kroz posebne projekte financirane od strane Europske Unije poboljšava životne prilike osoba bez doma ili onih koji su privremeno bili lišeni slobode. Rehabilitacija, resocijalizacija i edukacija su tri pilara temeljne odrednice rada i djelovanja.

Tijekom 20 godina djelovanja Udruga PET PLUS iskustvo i uspješnost usmjeravaju nas na sve šire djelovanje u razvoju društvene zajednice. Vizija udruge je da svojim daljnjim djelovanjem utječe na uspostavljanje kulture organizacije koja je usmjerena na građane i mlade opće populacije i da svojim projektima pomogne u jačanju civilnog društva i kapaciteta civilnih organizacija u ruralnim područjima.

Svrha i opis programa/projekta

Projekt ART TO ACT Udruge PET PLUS osigurat će provedbu ukupno 14 radionica o zdravim stilovima života. U sklopu projekta održat će se 6 radionica prevencije neprihvatljivog ponašanja i 8 radionica izrade slikovnica. Radionice će se održavati kroz 3 mjeseca. Djeca će usvojiti metode nenasilnog rješavanja sukoba, prihvatanja sebe kao pojedinca, prihvatanja različitosti, zauzimanja za sebe, a sve to u svrhu prevencije neprihvatljivog ponašanja među djecom i mladima.

Preventivna djelovanja u primarnom obrazovanju od velike su važnosti, sprječavanje neprihvatljivog ponašanja je složen proces koji zahtjeva poznavanje problematike i neprekinuto i zajedničko djelovanje svih druš. čimbenika. Projekt ART TO ACT usmjeren je na opću populaciju djece i mladih, njihove roditelje, nastavnike, stručnjake s ciljem poboljšanja njihovih vještina i podizanja svijesti, znanja te upoznavanjem cjelokupne javnosti o štetnosti neprihvatljivih ponašanja i važnosti prevencije istog.

Projektne aktivnosti

Projekt prevencije neprihvatljivog ponašanja djece i mladeži od iznimne je važnosti za društvo. Radi se o skupu aktivnosti i mjera koje se provode kako bi se smanjio rizik od pojavljivanja neprihvatljivog ponašanja među djecom i mladima, kao što su svi oblici nasilja, diskriminacija, zlostavljanje te ostali oblici neprihvatljivog ponašanja.

Izrada slikovnica s djecom na temu međuvršnjačkog nasilja, nenasilnog rješavanja sukoba i prihvatanja različitosti ima niz potencijalnih dobrobiti za djecu. Neke od najvažnijih dobrobiti uključuju:

Razvoj empatije i suosjećanja - djeca razvijaju svoju empatiju i suosjećanje prema drugima, što je ključna komponenta nenasilnog rješavanja sukoba i prihvatanja različitosti.

Razvijanje kreativnosti i mašte - potiču djecu da koriste svoju kreativnost i maštu u stvaranju priča koje promiču pozitivne vrijednosti.

Poboljšanje govornih i jezičnih vještina - poboljšava sposobnosti djece da izražavaju svoje misli i osjećaje na jasan i koherentan način.

Poticanje suradnje i timskog rada - rad u grupi potiče djecu da surađuju, dijele ideje i zajedno rade na stvaranju nečeg pozitivnog.

Podizanje svijesti o važnosti prihvatanja različitosti - slikovnice promiču prihvatanje različitosti, djeca se educiraju o važnosti tolerancije i poštivanja drugih, čime se smanjuje vjerojatnost pojave nasilnog ponašanja.

Poboljšanje emocionalne inteligencije - pomaže razvijati emocionalnu inteligenciju, uključuje sposobnost prepoznavanja i upravljanja vlastitim osjećajima te razumijevanje tuđih emocija.

Ukratko, rad s djecom na temu međuvršnjačkog nasilja, nenasilnog rješavanja sukoba i prihvatanja različitosti može imati pozitivan utjecaj na različite aspekte djetetovog razvoja i pomoći u prevenciji neprihvatljivog ponašanja.

Izvoditeljice programa ili projekta

Petra Polak - diplomirana psihologinja, praktično iskustvo savjetodavnog rada započela je na telefonskim linijama Hrabrog Telefona pomažući djeci, mladima i roditeljima. Nakon završenog studija zaposlila se u srednjoj školi kao stručna suradnica psihologinja gdje joj je rad usmjeren na aktiv. brigu za mentalno zdravlje učenika i pomoć u nošenju sa raznim životnim izazovima. Fokus rada uz učenike su joj i nastavnici te savjetodavni rad s roditeljima po pitanu odgojnih tema.

Kristijan Ugrina – hrvatski kazališni, televizijski i filmski glumac. Diplomirao je na Akademiji dramskih umjetnosti u Zagrebu. Predsjednik udruge Mali Grad koja kroz svoje djelovanje njeguje i potiče dječju maštu i kreativnost. Zaslužan je za osnivanje i vođenje festivala Mali grad Faros. Napisao je i nekoliko dramskih tekstova kao i slikovnica za djecu na temu prihvatanja različitosti, pristojnog ponašanja i ekologije.

Uloga partnera na projektu

Projektni partner (škola) osigurat će nesmetano održavanje radionica i odrediti razredna odjeljenja koja će sudjelovati u projektnim radionicama, te pomoći u organizaciji izrade slikovnica, ali i predstave ART TO ACT . Partner će osigurati školski unutarnji ili vanjski prostor za održavanje projektnih aktivnosti ili organizirati mogućnost on line provedbe radionice u vanrednim situacijama. Informirati će o projektu učenike i njihove roditelje te diseminirati informacije na svojim mrežnim stranicama.

Specifičnost programa

Očituje se kroz podršku djece i mladih te odgovaranje na njihove potrebe kroz zabavne i interaktivne radionice, učenje i potporu samo razvoja kroz igru i druženje. Projekt ima multidimenzionalno djelovanje, usmjeren je na odgoj i obrazovanje u cilju prevencije neprihvatljivog ponašanja i sprečavanja elektroničkog nasilja, a direktno utječe i na poboljšanje kvalitete života i mentalno zdravlje pojedinca.

**Projekt se aplicira na Javni natječaj za financiranje programa i projekata udruga iz područja prevencije neprihvatljivog ponašanja djece i mladeži iz Proračuna Grada Zagreba za 2023.*

Sukladno natječaju trošak izvođitelja radionica financirat će se iz sredstava dobivenih projektom. Sve radionice i sav materijal u projektu za korisnike (djecu) su besplatne.

Udruga PET PLUS zadužena je za provedbu projekta, izvještavanje i komunikaciju s Gradom Zagrebom.

Projekt

Budi cool i nutri full

Udruga PET PLUS

Misija Udruge PET PLUS je činiti promjene u društvu aktivnim djelovanjem u razvoju civilnog društva, proaktivnim sudjelovanjem sa mjerljivim rezultatima u raznim segmentima pružanja pomoći osobama u nepovoljnim životnim situacijama. Udruga dugogodišnjim radom kroz terapijsku zajednicu u Orlama pomaže osobama koje se bore sa ovisnostima, a kroz posebne projekte financirane od strane Europske Unije poboljšava životne prilike osoba bez doma ili onih koji su privremeno bili lišeni slobode. Rehabilitacija, resocijalizacija i edukacija su tri pilara temeljne odrednice rada i djelovanja.

Tijekom 20 godina djelovanja Udruge PET PLUS iskustvo i uspješnost usmjeravaju nas na sve šire djelovanje u razvoju društvene zajednice. Vizija udruge je da svojim daljnjim djelovanjem utječe na uspostavljanje kulture organizacije koja je usmjerena na građane i mlade opće populacije i da svojim projektima pomogne u jačanju civilnog društva i kapaciteta civilnih organizacija u ruralnim područjima.

Svrha i opis programa/projekta

Pravilne prehrabene navike su izrazito važan čimbenik zdravog stila života te se usvajaju od ranog djetinjstva. Sukladno tome, radionice u sklopu programa „Budi cool i nutri-full“ podižu svijest o važnosti pravilne prehrane povezujući konzumaciju pojedinih skupina namirnica sa zdravstvenim ishodima. Također, usmjerene su na poticanje poželjnih prehrabnenih navika kroz različite vježbe i zadatke u kojima djeca samostalno odabiru hranu sukladno postulatima pravilne prehrane, a pri čemu je zadovoljena njihova potreba za autonomijom i pripadnošću među vršnjacima.

Radionice o prehrani u školama su vrlo važne jer mladi ljudi često nisu svjesni važnosti zdrave prehrane i načina na koji ona može utjecati na njihovo zdravlje. Ove radionice mogu pomoći u podizanju svijesti o važnosti zdrave prehrane, objasniti što je točno zdrava prehrana, koja hrana bi trebala biti izbjegavana i kako pravilno kombinirati namirnice.

Radionice o prehrani u školama mogu pomoći u identificiranju problema s prehranom među učenicima te ih usmjeriti prema stručnjacima ako je to potrebno. Također, mogu pružiti praktične savjete o tome kako pripremiti ukusne i zdrave obroke kod kuće, te tako potaknuti učenike da sami preuzmu odgovornost za svoju prehranu i zdravlje.

Kako bi se smanjila stopa pretilosti u djece, važno je educirati djecu i roditelje o zdravim načinima prehrane i poticati tjelesnu aktivnost. Upravo zato prepoznali smo važnost ali i nedostatak ovakvog sadržaja u školama.

Projektne aktivnosti

Program će se provesti kroz 6 sadržajno različitih interaktivnih radionica.

Radionica su podijeljen u tematske cjeline koje se odnose na usvajanje znanja o pravilnoj prehrani i njenoj važnosti za očuvanje zdravlja te razumijevanju čimbenika koji mogu utjecati na njihov odabir hrane. Obje tematske cjeline su izrazito bitne kako bi djeca usmjerila svoje prehrabeno ponašanje ka postulatima pravilne prehrane.

Metode provedbe radionica unutar programa: U ovisnosti o sadržaju radionice koristit će se različite metode, a pri tome najveći je naglasak stavljen na metode koje potiču iskustveno učenje kroz demonstracije, diskusije i praktični rada kako bi djeca mogla savladati postulate pravilne prehrane te stečeno znanje primijeniti u svakodnevnom životu prilikom odabira hrane. Od socioloških oblika rada kroz radionice će se najviše prakticirati grupni rad kako bi djeca jednostavnije razmjenjivala svoja prehrambena iskustva te prihvaćala međusobne razloge i različitosti u odabiru hrane. Također, grupnim radom se potiče suradništvo te interakcija među učenicima koja ako je kvalitetno usmjeren dovodi do pozitivnog vršnjačkog modeliranja prehrambenog ponašanja. Unutar samih radionica ističe se i tema svjesnog hranjenja koja se usvaja kao vještina individualnim vježbama usmjerenim na percepciju osjećaja gladi i organoleptičkim svojstvima hrane.

U radionicama će biti igara, kvizova, malih natjecanja među timovima, individualnih zadataka, prezentacija i sve to će raditi sami korisnici, tj. djeca.

Korisnici programa su djeca trećeg i četvrtog razreda osnovne škole jer imaju dovoljno početnih znanja i nisu još razvila poremećaje te je kod njih izuzetno važna prevencija i edukacija. Planirani ritam provedbe je 2 radionice mjesečno u njihovoj školi, na terenu na kojem se osjećaju sigurno i opušteno. Između radionica će djeca u suradnji sa svojim nastavnicima moći ponoviti usvojena znanja i postavljati pitanja.

Rezultati: Uključivanje djece u radionice koje imaju za cilj povećanje svijesti o važnosti pravilne prehrane te poticanje samostalnog odabira hrane u skladu s postulatima pravilne prehrane dovest će do pozitivnih rezultata u razvoju zdravih prehrambenih navika. Nakon 10 interaktivnih radionica u školi, očekuju sljedeći rezultati za 25-30 školske djece u trećem i/ili četvrtom razredu:

1. Povećanje znanja o zdravoj prehrani: Djeca će imati bolje razumijevanje o tome što je zdrava prehrana, koje su osnovne hranjive tvari koje trebaju unositi i koliko važno je birati hranu koja sadrži te hranjive tvari.
2. Razvoj zdravih prehrambenih navika: Djeca će naučiti koje su namirnice zdrave i koje trebaju izbjegavati, što će im pomoći u razvoju zdravih prehrambenih navika koje će vjerojatno zadržati i u kasnijem životu.
3. Povećanje samopouzdanja u odabiru hrane: Djeca će razviti samopouzdanje u odabiru hrane koja je zdrava i koja odgovara njihovim potrebama, što će ih potaknuti da donose zdravije prehrambene odluke i samostalno se brinu o svom zdravlju.
4. Smanjenje rizika od razvoja kroničnih nezaraznih bolesti: Razvoj zdravih prehrambenih navika može smanjiti rizik od razvoja kroničnih nezaraznih bolesti kao što su dijabetes, srčane bolesti i neke vrste raka.

Izvoditeljice programa ili projekta

Prof. dr. sc. Martina Bituh radi na PBFu Zagreb -na studiju Nutricionizma. Uključena je u edukacije iz područja nutricionizma namijenjenu različitim populacijskim skupinama. Znanstvo-istraživački obuhvaća procjenu kakvoće prehrane, a istraživanja su joj usmjerena na kvalitetu prehrane školske djece u projektu Strength2Food, te probleme pretilosti.

Dr. sc. Ana Ilić znanstveno-istraživački rad usmjerila je na čimbenike koji utječu na prehrambene navike te njihovoj modifikaciji sa svrhom promjene prehrambenog ponašanja djece. Završila je studij Nutricionizma na svim trima razinama pri PBFu a pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičko znanje završivši Pedagoško-psihološko obrazovanje na Učiteljskom. Praktično iskustvo u osmišljanju i provođenju nutricionističkih edukacija i intervencija u dječjoj populaciji stekla je provođenjem niza radionica na raznim projektima od kojih se najviše ističu EU „Strengthening European Food Chain " i „Pun ceker zdravlja“ te regionalni „Zdrav ko zmaj“.

Uloga partnera na projektu

Projektni partner (škola) osigurat će nesmetano održavanje radionica i odrediti razredna odjeljenja koja će sudjelovati u projektnim radionicama, te pomoći u organizaciji i provedbi radionica i osigurati školski unutarnji ili vanjski prostor za održavanje projektnih aktivnosti ili organizirati mogućnost on line provedbe radionice u vanrednim situacijama. Stručni suradnici iz škole sudjelovat će na radionicama i asistirati u provedbi.

Specifičnost programa

Program podupire djecu i odgovara na njihove potrebe kroz zabavne i interaktivne radionice, učenje kroz igru i jačanje njihovih kompetencija. Projekt ima multidimenzionalno djelovanje, usmjeren je na odgoj i obrazovanje u cilju promicanja zdravih životnih navika i tako djeluje i na kvalitetu života i na zdravlje pojedinca. Najveća vrijednost projekta je interakcija kroz radionice i timski rad u kojem sudjeluju prvenstveno korisnici projekta.

**Projekt se aplicira na Javni natječaj za financiranje programa i projekata udruga iz područja prevencije neprihvatljivog ponašanja djece i mladeži iz Proračuna Grada Zagreba za 2023.*

Sukladno natječaju trošak izvoditelja radionica financirat će se iz sredstava dobivenih projektom. Sve radionice i sav materijal u projektu za korisnike (djecu) su besplatne.

Udruga PET PLUS zadužena je za provedbu projekta, izvještavanje i komunikaciju s Gradom Zagrebom.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	NAŠA MALA KNJIŽNICA (NMK 1)
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Marina Jurić Penava
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici prvih razreda (1.a i 1.e)
Svrha (namjena) aktivnosti/programa/projekta	NAŠA MALA KNJIŽNICA međunarodni je projekt za poticanje čitanja namijenjen djeci vrtićke i školske dobi.
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Ciljevi projekta su popularizirati dječju knjigu i čitalačke aktivnosti te ponuditi popratne sadržaje koji usmjeravaju djecu na promišljanje o pročitanoj te kreativno izražavanje.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Djeca-sudionici čitaju iste knjige i bave se istim aktivnostima, što pridonosi međukulturalnom povezivanju i upoznavanju zajedničke europske baštine
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Projekt se izvodi kao aktivnost u produženom boravku, knjižnici i izvannastavnim programima. Svi NMK sadržaji mogu se povezati sa sadržajima likovne, glazbene i građanske kulture, kao i hrvatskoga i stranih jezika te ekološkog obrazovanja i raznih drugih kreativnih programa Što čitamo? CRVENO Jan de Kinder IDEJA OD MILIJUUUN DOLARA Katerina Sad POD VALOVIMA Meritxell Martí, Xavier Salomo KIKI, MI TE VOLIMO! Melita Rundek, Vanda Čižmek PROTUKIŠNA JUHA Majda Koren, Ana Maraž PRVI DAN ŠKOLE Benas Berantas, Vilija Kvieskaite
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	tijekom nastavne godine 2025./2026.

Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Cijena projektnog kompleta je 120€ NMK paket sastoji se od 6 knjiga, Kreativnih knjižica, zahvalnica za sudjelovanje te 6 online radionica za koordinatore.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razne projektne aktivnosti: razmjena knjižnog junaka, pisma iznenađenja, nagradni natječaji, čitateljski kutići, gostovanja autora i ilustratora

Naziv aktivnosti/programa/projekta	VEČER MATEMATIKE
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Josip Perić, profesor matematike
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 1.-8. razreda i roditelji
Svrha (namjena) aktivnosti/programa/projekta	Za učenike, roditelje i učitelje koji žele međusobno surađivati te izgrađivati pozitivan stav prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima interaktivnih radionica otkriva često zaboravljenu- zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Preporučamo da učenici sudjeluju zajedno sa svojim roditeljima. Pomoć roditelja u pojašnjavanju obrazovnih zadataka pozitivno utječe na rezultate učenika u školi.
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Popularizacija matematike te poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja, razvoj pozitivnog stava prema matematici, suradnja s roditeljima.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Učenici će - razviti pozitivan odnos prema matematici - razviti svijest o vlastitom matematičkom umijeću - moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima - moći uočiti pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i računske operacije
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	U suradnji s Hrvatskim matematičkim društvom učitelji matematike te učitelji razredne i predmetne nastave provode Večer matematike za sve zainteresirane učenike i njihove roditelje.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tijekom šk. godine 2025/2026.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Troškove kopiranja i plastificiranja materija snosi škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovori sa sudionicima Večeri matematike

PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE	
Ciljevi	Polaznicima omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija. Objediniti teme tehničke kulture, zdravstvenog i građanskog odgoja, te tjelesne i zdravstvene kulture.
Nositelji aktivnosti	Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu Jumicar Hrvatska – Mini auti
Partneri	– Ministarstvo unutarnjih poslova RH; NPSCP – Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH – Agencija za odgoj i obrazovanje – Hrvatski Crveni križ – Hrvatska vatrogasna zajednica – Hrvatski centar za razminiranje
Sadržaj aktivnosti	Teorijski i praktični dio aktivnosti. Predavanje o prometu odvija se u školi, a praktična simulacija prometne situacije na poligonu postavljenom na školsko igralište. Usporedno se izvode radionice zaštite od požara i prve pomoći za djecu, te na odabranim područjima uključuje se Hrvatski centar za razminiranje s posebnim postavama.
Ciljna skupina	Učenici nižih razreda osnovne škole (2.,3. i/ili 4.)
Način realizacije	Obuka se provodi tijekom jednog dana u osnovnoj školi kao vanjska i unutarnja aktivnost. Edukacija traje od 4 - 8 sati ovisno o broju učenika. Tijekom praktičnog dijela prometnog poligona uključuje se školska prometna jedinica. Polaznici uvidom i praktičnim primjerima uče vještine neophodne za svakodnevni život.
Vrednovanje	Evaluacijski upitnik za nazočne koordinate provedbe (učitelje, pedagoge, psihologe, ravnatelje).
Rezultati	Stečeno znanje o pravilnom ponašanju u prometu i značenju horizontalne i vertikalne prometne signalizacije. Kulturno ophođenje u cestovnom prometu. Prepoznavanje i reagiranje na opasne situacije u prometu i okolini. Stečene vještine za sigurno sudjelovanje u prometu, te znanja o pravilnim reakcijama u kriznim situacijama. Osiguran pozitivan vršnjački pritisak tj. neodobravanje rizičnog ponašanja.

ŠKOLSKI PROJEKTI – plan Prevenције primarne ovisnosti o drogama i svim drugim oblicima ovisnosti					
Naziv projekta	„Moj izbor - zdrav izbor“- Look@me -projekt prevenције primarne ovisnosti o drogama i svim drugim oblicima ovisnosti			Ime i prezime voditelja	Voditelji aktivnosti Udruga Suncokret- OLJIN
Razred	5.raz redi ili 6.raz redi	Planirani broj učenika	60	Planirani broj sati tjedno	2xmj x1 šk sat
Ciljevi projekta	Osvještavanje djece i mladih od opasnosti od droga i svih vrsta ovisnosti i sprečavanje ovisničkog ponašanja, očuvanje, unapređenje i promicanje zdravlja i zdravijeg načina života				
Način realizacije projekta	Provedbom edukativno- preventivnih interaktivnih radionica s učenicima 5. ili 6.razreda u razredu i održavanjem okruglog stola za roditelje i nastavnike škole po završetku projekta				
Vremenski okviri projekta	Tijekom školske godine				
Osnovna namjena projekta	Primarna prevencija ovisnosti o pušenju, alkoholu i drogama kao i o svim ostalim ovisnostima (klađenje, kompjuteri, igrice i sl)				
Način vrednovanja projekta	Ulazna i izlazna evaluacija o samom projektu i procesne evaluacije tijekom izvođenja svake radionice				
Način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski rezultati namijenjeni su kvalitativnom i kvantitativnom praćenju korisnika i promjena stavova i ovisnosti kod djece i na osnovu rezultata o nastavku kreiranja daljnjihučeničkih potreba.				

Krenimo i mi

Osnovni cilj projekta je jačanje roditeljskih kompetencija roditelja učenika nižih razreda osnovnih škola.

Projekt je namijenjen radu s roditeljima učenika kroz predavanja i radionice te eventualno jednu zajedničku radionicu za roditelje i učenike.

Teme radionica/predavanja su: Emocionalna inteligencija, Komunikacija u obitelji, Postavljanje granica u odgoju, itd.

Specifični ciljevi Projekta:

- potaknuti roditelja da vidi sebe kao osobu koja može djelovati i mijenjati svoje ponašanje i ponašanje svojeg djeteta
- jačanje obiteljskih odnosa razvijanjem ispravne, nenasilne komunikacije kao sredstvo za podizanje kvalitete života u obitelji
- osvijestiti razinu postojećih odnosa u obitelji, objektivno sagledavanje
- osvještavanje značajnosti raznih mehanizama djelotvorne i nedjelotvorne komunikacije
- razvijanje vještina djelotvorne komunikacije s djecom
- pružanje podrške roditeljima u rješavanju problema
- razvijanje znanja i vještina potrebnih za uspješno i odgovorno roditeljstvo
- jačanje obiteljskih odnosa i podizanja kvalitete života u obitelji

Naziv aktivnosti/programa/projekta	IDEMO U SREDNJU
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Pedagoginja Psihologinja Edukacijska rehabilitatorica Razrednici Hrvatski zavod za zapošljavanje, CISOK WorldSkills Croatia 2025 (Državno natjecanje učenika strukovnih škola)
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici osmih razreda
Svrha (namjena) aktivnosti/programa/projekta	Razvijanje sposobnost donošenja odluka o osobnom i profesionalnom razvoju.
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Pomoć učenicima u usklađivanju interesa i sposobnosti s mogućnostima pri izboru zanimanja.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Profesionalno usmjeravanje učenika 8. razreda, radionice za učenike, testiranje sposobnosti, predavanje za roditelje, savjetovalište, predstavljanje srednjih škola
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Testiranje, razgovor, radionice, suradnja sa stručnjacima drugih institucija. Posjet učenika Zagrebačkom velesajmu (WorldSkillss Croatia 2025)
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Listopad, travanj, svibanj, lipanj
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Procjene učenika i roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	SIGURNI NA INTERNETU
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Pedagoginje
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici od 5. do 8. razreda
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Naučiti sigurno koristiti internet i smanjiti rizik distribucije privatnih podataka na mreži te zaštititi se od računalnog kriminala. Razviti odgovorno ponašanje prilikom korištenja interneta Razvijanje sposobnosti razlikovanja dobrih i loših informacija te razlikovanja izvora informacija
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Radionice povodom Međunarodnog dana sigurnosti na internetu Suradnja s MUP-om
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Pribor za rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika u ostvarivanju projekta. Prezentiranje pri obilježavanju Međunarodnog dana sigurnosti na internetu

Naziv aktivnosti/programa/projekta	EFIKASNIJE UČIM, MANJE SE MUČIM
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Stručne suradnice pedagoginje, psihologinja, edukacijska rehabilitatorica
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 5. razreda
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Poučiti učenike kako u procesu učenja upotrebljavati efikasne strategije u skladu s vlastitim stilom učenja, naučiti ih planiranju vremena i organizaciji vlastitog učenja, naučiti ih strategijama povećanja koncentracije i upravljanja motivacije za učenjem, upoznati ih s osnovnim tehnikama za suočavanje s ispitnom anksioznošću.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	(Učenik će moći:) - odrediti ciljeve učenja, odabrati pristup učenju te planiranju učenja; - pratiti svoje učenje i napredovanje tijekom učenja; prema potrebi mijenjati plan ili pristup učenju; - samovrednovati proces učenja i svoje rezultate te procijeniti ostvareni napredak; - iskazati pozitivna i visoka očekivanja i vjerovati u svoj uspjeh;
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Radionice na satovima razrednih odjela. Individualni rad; dijaloška metoda, istraživačka metoda, kreativan rad
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Od listopada 2025. do veljače 2026.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Troškovi fotokopiranja i printanja dodatnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija nakon svake radionice, završna evaluacija nakon svih radionica, povratne informacije učitelja i predmetnih profesora; Učenici su samostalniji u vlastitom učenju, koriste efikasnije strategije učenja.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	KLOKAN BEZ GRANICA
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Razredni učitelji
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici od drugog do osmog razreda.
Svrha (namjena) aktivnosti/programa/projekta	Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje.
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Učenici na ovaj način upoznaju novi tip natjecanja koji im pruža mogućnost da na temelju usvojenog znanja rješavaju netipične zadatke, da usporede svoje znanje sa znanjem svojih vršnjaka diljem svijeta bez obzira na nastavne planove i programe pojedinih zemalja sudionica. Popularizacija matematike.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Učenici će: -usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu -razviti pozitivan odnos prema matematici -razviti svijest o vlastitom matematičkom umijeću -steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Kroz pripreme tijekom godine i natjecanje koje će biti održano u ožujku.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Kroz školsku godinu
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Svaki učenik koji želi sudjelovati na natjecanju plaća 15 kn kotizacije koja se uplaćuje udruzi „Klokan bez granica“.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika. - Rezultati natjecanja.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	MZOM, učenici i učitelji OŠ Savski Gaj
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici od 1. do 8. razreda
Svrha (namjena) aktivnosti/programa/projekta	Zdrav razvoj djece i mladih. Prihvatanje zdravih navika prehrane.
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Konzumiranje voća u školi
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	osvještavati važnost zdrave prehrane (konzumiranja svježeg voća) koje će biti temelj daljnjem razvoju zdravog načina života
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Uz potporu MZOŠ jednom tjedno dobavljač hrvatskog voća dostavljat će se u OŠ Savski Gaj (između 120g i 150g po svakom učeniku) koje će djeca pojesti u školi. Razgovori o zdravoj hrani, posebno o voću na satovima razrednika.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Snosi MZOM
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobna zapažanja i dojmovi učenika te anketa koja će pokazati razvoj zdravih navika učenika tijekom školske godine.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	„KAUFLAND škola voća i povrća“
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Učenici i učitelji OŠ Savski Gaj Kaufland
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici od 1. do 8. razreda
Svrha (namjena) aktivnosti/programa/projekta	Zdrav razvoj djece i mladih. Prihvatanje zdravih navika prehrane.
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Razvoj svijesti djece i roditelja o kvalitetnoj prehrani i važnosti pravilnog odabira namirnica.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Osvještavati važnost zdrave prehrane koje će biti temelj daljnjem razvoju zdravog načina života
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Jednom tjedno dobavljač će dostavljat OŠ Savski Gaj donirati voće i povrće prema unaprijed dogovorenom rasporedu
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tijekom školske godine 2025./2026
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Program je u potpunosti financiran od strane Kauflanda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobna zapažanja i dojmovi učenika te anketa koja će pokazati razvoj zdravih navika učenika tijekom školske godine.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	ŠKOLSKI MEDNI DAN
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Ministarstvo poljoprivrede.
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici prvih razreda.
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Podizanje svijesti djece, od rane dobi, o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda te ukazati na ulogu i značaj pčelarstva u cjelokupnoj poljoprivrednoj proizvodnji, posebno zbog održavanja ekološke ravnoteže i biološke raznolikosti.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Podizanje razine znanja o važnosti ove namirnice kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane uz povećanje unosa u prehranu djece te educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Djeca dobiju staklenku medan. Med koji će se dodijeliti učenicima prvih razreda osnovnih škola bit će zapakiran u Nacionalnu staklenku za med.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	/

Naziv aktivnosti/programa/projekta	BONTON - KULTURA GLUHIH
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Udruga „Svijet tišine“
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 3. razred
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Pružanje edukacije o ophođenju mladih prema osobama s invaliditetom (gluhim osobama), njihovom životu, kulturi te njihovom načinu komunikacije- znakovni jezik. .
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Promicanje kulture gluhih te poticanje njihove integracije i oslobađanje od predrasuda.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	- individualizirani pristup - radionice
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići

Naziv aktivnosti/programa/projekta	PREVENCIJA TRGOVANJA LJUDIMA
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Volonteri CK Zagreb, pedagoginje
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici drugih i sedmih razreda
Cilj aktivnosti/programa/projekta	- upozoriti djecu i mlade na opasnost trgovanja ljudima, ponajprije njih samih kao potencijalne žrtve - smanjiti broj (potencijalnih) žrtava trgovanja ljudima - ukazati na znakove trgovanja ljudima - ukazati na načine sprečavanja - upoznat djecu i mlade s načinima borbe protiv trgovanja ljudima - upoznati djecu i mlade s ustanovama i organizacijama kojima se mogu obratiti u slučaju sumnje na moguće trgovanje ljudima
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	U provedbi radionica koriste se prezentacije koje su osmišljene od strane CK vodeći se stručnom literaturom, video klipovi vodećih svjetskih organizacija uključeni u programe prevencije te igre iz priručnika za rad s mladima
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	-
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketni upitnik

Naziv aktivnosti/programa/projekta	PRIHVAĆANJE RAZLIČITOSTI
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Stručna suradnica edukacijska rehabilitatorica
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 4. i 5. razreda
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Učenicima ukazati na sličnosti i razlike te da se svi međusobno trebaju prihvaćati. Naglasiti važnost prihvaćanja svih učenika. Postići da učenici osvijeste međusobne sličnosti i razlike. Potaknuti razumijevanje važnosti prihvaćanja različitosti. Iznijeti učenicima važna pravila kojih se trebaju držati, a odnose se na poštivanje svih učenika.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	(Učenik će moći:) -osvijestiti međusobne sličnosti i razlike -razumjeti važnosti svakog učenika i međusobnog prihvaćanja -upoznati se s pravilima o međusobnom prihvaćanju i poštivanju
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Radionice na satovima razrednih odjela. Metode i postupci: -razgovor, -učenje i poučavanje, -praktičan rad, -stvaranje i izražavanje.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Od listopada 2025. do veljače 2026.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Troškovi fotokopiranja i printanja dodatnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija nakon svake radionice, završna evaluacija nakon svih radionica, povratne informacije učitelja i predmetnih profesora; Učenici prihvaćaju međusobne različitosti.

PODRUČJE	PROJEKT ODGOJ ZA LJUBAV I NENASILJE- (OLJIN)
Aktivnost	Projekt za promoviranje nenasilnih oblika ponašanja, razvijanje tolerancije i prava djece
Kratak opis aktivnosti	Kroz interaktivne radionice kod učenika razvijati suradnju, toleranciju, nenasilne oblike komunikacije
Nositelji aktivnosti	Suncokret-OLJIN
Ciljna skupina	Učenici 3. ili 4. razredi
Planirani broj učenika	60
Planirani broj sati tjedno	4
Ciljevi aktivnosti	Informirati i educirati djecu i odrasle o pravima djece, te osnažiti djecu za njihovu primjenu, učenje djece o poštivanju prava drugih i njihova priprema za njihovo aktivno sudjelovanje u društvu. Projektom se skreće pozornost javnosti na važnost poštivanja prava djece kao njihove temeljne samozaštite te izravno uključuju u projektne aktivnosti djeca, a posebno djeca ugroženih prava
Namjena aktivnosti	Namjera projekta je kroz kretanje i kreativnost promovirati kod učenika četvrtih razreda nenasilne oblike ponašanja, razvijajući toleranciju i prava djece i odgovornostima koja slijede iz toga
Način realizacije aktivnosti	Provedbom edukativno- kreativnih interaktivnih radionica s učenicima u razredima
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	0,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Ulazna i izlazna evaluacija o samom projektu i procesne evaluacije tijekom izvođenja svake radionice
Način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski rezultati namijenjeni su kvalitativnom i kvantitativnom praćenju korisnika i na osnovu rezultata o nastavku kreiranja daljnjih učeničkih potreba.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	EMICA, razvoj EMocionalnih vještina putem igrICA
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Socijalni pedagog
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici drugih i trećih razreda
Cilj aktivnosti/programa/projekta	- Opći: Razvoj emocionalnih vještina koje pridonose emocionalnoj prilagodbi i mentalnom zdravlju učenika. - Specifični: Prepoznavanje, razumijevanje i prihvaćanje emocija, iskazivanje emocija, uočavanje povezanosti emocija i ponašanja, osvještavanje značaja tkz. ugodnih emocija, prihvaćanje tkz. neugodnih emocija, prepoznavanje značaja.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	- Upoznavanje i uvod u rad - Osnovne emocije - Ugodne emocije, suradnja - Neugodne Emocije - Kako se nositi sa zahtjevnim situacijama - Prepoznavanje emocija drugih ljudi - Nenasilno rješavanje sukoba
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	- Učenici trećeg razreda sudjeluju u radionicama, uče i vježbaju emocionalne vještine kroz igranje uloga, razgovor, raspravu i dramski prikaz. Provođi se sedam radionica za učenike i jedno predavanje za roditelje učenike pod nazivom "Jačanje emocionalnih vještina kod djece".
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketni upitnik

Naziv aktivnosti/programa/projekta	„Za sigurno i poticajno okruženje u školama“ – UNICEF-ov preventivni program u suradnji s Centrom Luka Ritz
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Djelatnici centra Luka Ritz
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Svi učenici škole, roditelji, učitelji
Cilj aktivnosti/programa/projekta	- Cilj programa je prevencija vršnjačkog nasilja i zlostavljanja. Ovaj program temelji se na principu „odgovora cijele škole“- odnosno na aktivnom uključivanju i edukaciji sve djece i svih odraslih u školi (učitelja, stručnih suradnika, ravnatelja, tehničko-administrativnog osoblja, roditelja, dionika iz lokalne zajednice).
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	- Aktivnosti programa utvrđene su hodogramom te se odvijaju u suradnji s djelatnicima centra Luka Ritz - Uključuju edukacije za učenike i učitelje, preventivne aktivnosti, odnosno radionice koje razrednici provode u svojim razredima kao i susrete i roditeljske sastanke. Neke od tema su: 1. Što je nasilje 2. Vrijednosti našeg razreda – ponašanja koja želimo 3. Razvoj relacijskih vještina i prosocijalnog ponašanja - Pozitivni vršnjački odnosi u razredu 4. Razvoj vještina rješavanja sukoba - Što je sukob, a što vršnjačko nasilje? 5. Elektroničko nasilje - Digitalni mitovi i elektroničko nasilje 6. Sigurnost na internetu - Digitalni trag i zaštita privatnosti 7. Razvoj samosvijesti - Mislim, osjećam, biram! 8. Razvoj vještina regulacije ljutnje - Ljutnja i što s njom? 9. Razvoj empatije i suosjećanja - Tu sam za tebe - razumijem i suosjećam 10. Osnježivanje promatrača u reagiranju na nasilje - I šutnja nešto znači

Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	- Edukacije i supervizije za stručnu službu i učitelje, radionice na satovima razrednika, roditeljski sastanci
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketni upitnik, istraživanje

Naziv aktivnosti/programa/projekta	UČENJE SRCEM - KAKO PREPOZNATI I IZRAZITI OSJEĆAJE
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Stručne suradnice pedagoginja i psihologinja
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 1. razreda
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Razvijati emocionalnu pismenost kod učenika kroz prepoznavanje, razumijevanje i primjereno izražavanje osnovnih osjećaja, s naglaskom na prepoznavanje različitih osjećaja te usvajanje osnovnih strategija suočavanja s neugodnim emocijama poput ljutnje i tuge.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Upoznati učenike s osnovnim osjećajima i njihovim znakovima. Poticati učenike na prepoznavanje i imenovanje osjećaja kod sebe i drugih. Poučiti učenike kako prepoznati znakove ljutnje te usvojiti osnovne strategije za konstruktivno suočavanje s ljutnjom. Osnažiti učenike za izražavanje i nošenje s tugom na primjeren način.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Radionice na satovima razrednih odjela. Individualni rad; grupni rad; kreativan rad.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Od rujna 2025. do travnja 2026.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	/

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija nakon svake radionice, završna evaluacija nakon svih radionica, povratne informacije razrednika.
--	--

Naziv aktivnosti/programa/projekta	„Predavanja i radionice za učenike u području socio-emocionalne i medijske pismenosti te prevencije nepoželjnih ponašanja“
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Udruga Pragma
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	-
Cilj aktivnosti/programa/projekta	- Jačanje socio-emocionalnih vještina učenika osnovnih i srednjih škola. - Povećanje medijske pismenosti i kritičkog promišljanja o medijskim sadržajima. - Prevencija nepoželjnih ponašanja, uključujući ovisnosti i nasilje. - Poticanje odgovornog ponašanja i donošenja zdravih odluka među mladima
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	- Provedba radionica na temu medijske pismenosti, emocionalne inteligencije i prevencije ovisnosti. - Edukacija učenika o utjecaju medija na ponašanje i zdravlje. - Razvijanje vještina prepoznavanja i reagiranja na negativne medijske sadržaje. - Poticanje kritičkog mišljenja i odgovornog ponašanja u digitalnom okruženju.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	- Interaktivne radionice, predavanja, grupni rad, rasprave
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	-

Naziv aktivnosti/programa/projekta	JUMICAR – PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	MUP
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Drugi razredi
Cilj aktivnosti/programa/projekta	- Upoznati učenike s osnovnim prometnim pravilima i sigurnosnim mjerama. - Razvijati opreznost i odgovornost u prometu. - Potaknuti pravilno i sigurno ponašanje pješaka i biciklista. - Učiti kroz praktično iskustvo i suradnju s lokalnim službama. - Promicati prometnu kulturu i prevenciju nesreća među djecom.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	- Učiti učenike osnovnim prometnim pravilima i sigurnosnom ponašanju. - Razvijati svijest o opasnostima u prometu i načinima njihova izbjegavanja. - Poticati djecu na odgovorno i pažljivo sudjelovanje u prometu. - Omogućiti učenicima praktično iskustvo kroz vožnju na prometnom poligonu. - Uključiti stručne službe (policija, Crveni križ, vatrogasci) u edukaciju učenika. - Promicati suradnju i zajedništvo kroz grupni rad i međusobno poštovanje u prometu.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	- Program se provodi jednodnevno u školi. Sastoji se od teorijskog dijela, u kojem učenici kroz predavanje i multimediju uče o prometnim pravilima i sigurnosti, te praktičnog dijela na mobilnom prometnom poligonu gdje voze mini automobile i primjenjuju naučeno u stvarnim prometnim situacijama. U provedbi sudjeluju policija, Crveni križ i vatrogasci, koji djeci

	predstavljaju važnost sigurnog ponašanja u prometu i pružanja pomoći.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-

Naziv aktivnosti/programa/projekta	„PREVENCIJA NASILJA SPORTOM U ŠKOLAMA“
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Ministarstvo turizma i sporta RH
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	- 3. razredi
Cilj aktivnosti/programa/projekta	- Prevencija nasilja i neprihvatljivog ponašanja u sportu među djecom osnovnoškolskog uzrasta. - Razvijanje kulture nenasilja i poštivanja pravila u sportskim aktivnostima. - Poticanje kulturnog i poštenog navijanja te svijesti o vrijednostima fair playa. - Povećanje socijalnih i emocionalnih vještina djece kroz interaktivne aktivnosti i grupni rad. - Promicanje aktivnog i zdravog sudjelovanja u sportu kroz igru i edukaciju.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	/
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	- Trajanje: najviše 60 minuta (1 školski sat). - Metode: interaktivno vježbanje, pjevanje himne i pjesme s voditeljem programa, kratke igre i simulacije situacija u sportu. - Voditelji programa: Luka Bulić i Mario Mlinarić. - Aktivnosti: - Upoznavanje s pravilima ponašanja i vrijednostima nenasilja u sportu. - Kratko vježbanje i interaktivne igre koje potiču pošteno i kulturno ponašanje. - Pjevanje himne preventivnih programa “Uđi u igru” uz voditelja i učitelje.
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Studeni

Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	/
--	---

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava oblik je nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče razvoj intelektualnih osjetila. Uči se otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom.

U izvanškolsku aktivnost ubrajamo:

- izlete
- terensku nastavu
- višednevnu terensku nastavu
- odlaske u kina, kazališta, muzeje i dr. ustano

**PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE I TERENSKE NASTAVE
PRVIH RAZREDA
2025./ 2026.**

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Moja škola- obilazak škole	- učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti - šetnja okolicom i po školi - orijentacija u prostoru	- razlikovati prostorije u školi, djelatnike i poslove koje obavljaju	učiteljice 1. razreda	izvanučionička nastava, školsko dvorište	rujan		- sudjelovanje u aktivnostima, usmeno i pismeno iznošenje opažanja
Jesen - Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje – Izletište Ključić brdo	- poticati znatiželju i istraživački duh - upoznati prirodne posebnosti zavičaja u jesen	- izgrađivati pozitivan odnos prema prirodi	učiteljice 1. razreda	posjet seoskom domaćinstvu	listopad	prijevoz + ručak + radionica	- usmene, pisane i praktične aktivnosti kojima će se procijeniti stupanj odgojno – obrazovnih postignuća
	- potaknuti interes za	- njegovati kulturno					- pisani zadatci kojima će se

Kazališna predstava	sadržaje medijske kulture	ponašanje na javnim mjestima i u javnim ustanovama	učiteljice 1. razreda	posjet kazalištu	studeni	prijevoz + ulaznica	procijeniti stupanj odgojno – obrazovnih postignuća
Kino	- potaknuti interes za filmsku umjetnost	- njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima i u javnim ustanovama	učiteljice 1. razreda	posjet kinu	prosinac	ulaznica	- usmeni i pisani zadatci kojima će se procijeniti stupanj odgojno – obrazovnih postignuća
Zima- igre na snijegu – školsko dvorište	- poticati znatiželju i njegovati vrijednost zajedničke igre na snijegu	- razvijati pozitivan stav prema zajedničkoj igri	učiteljice 1. razreda	školsko dvorište	siječanj		- sudjelovanje u zajedničkoj aktivnosti
Maškare- razredni karneval	- poticati znatiželju i istraživački duh - razvijati osjećaj zajedništva - upoznati narodne običaje	- razvijati pozitivan stav i zajedništvo	učiteljice 1. razreda	učionica	veljača		- sudjelovanje u zajedničkoj aktivnosti

Kazališna predstava	- potaknuti interes za sadržaje medijske kulture	- njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima i u javnim ustanovama	učiteljice 1. razreda	posjet kazalištu	ožujak	prijevoz + ulaznica	- pisani zadatci kojima će se procijeniti stupanj odgojno – obrazovnih postignuća
ZOO grada Zagreba	- učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti, poticanje znatiželje i interesa	- izgrađivati pozitivan odnos prema prirodi	učiteljice 1. razreda	ZOO grada Zagreba	travanj	prijevoz + ulaznica	- sudjelovanje u raznim aktivnostima, usmeno i pisano izražavanje

Završni izlet – Izletište Mlađan	- razvijanje osjećaja pripadnosti prirodi i potrebe za suživot s prirodom - uočiti promjene u prirodi - poticati znatiželju i njegovati vrijednost zajedničke igre	- promatranje prirodnih pojava i uočavanje uzročno-posljedičnih procesa u prirodnom okruženju - razvijati pozitivan stav prema zajedničkoj igri	učiteljice 1. razreda	posjet Izletištu Mlađan	svibanj	troškovi organizacije	- usmeni i pisani zadatci kojima će se procijeniti stupanj odgojno – obrazovnih postignuća
Kino	- potaknuti interes za filmsku umjetnost	- njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima i u javnim ustanovama	učiteljice 1. razreda	posjet kinu	lipanj	ulaznica	- usmeni i pisani zadatci kojima će se procijeniti stupanj odgojno – obrazovnih postignuća

PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE I TERENSKE NASTAVE
2.a, b, c, d, e, f, g RAZREDA
2025./ 2026.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Promjene u prirodi	- učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti - šetnja okolicom škole i uočavanje promjena koje donosi novo godišnje doba	- poticati i razvijati ljubav prema zavičaju i očuvanju prirode, ljubavi prema prirodi i prirodnoj baštini zavičaja - razlikovati godišnja doba i djelatnosti ljudi u njima - spoznati važnost druženja i igre u prirodi	učiteljice 2. razreda	izvanučionička nastava, školsko dvorište	rujan	-	- sudjelovanje u aktivnostima, usmeno i pisano iznošenje opažanja
Terenska nastava: Ad Silvam Fabula - Priče u/o prirodi – Barbarići Kravarski	- poticati znatiželju i istraživački duh - razvijanje osjećaja pripadnosti prirodi i potrebe za suživot s prirodom	- izgrađivati pozitivan odnos prema prirodi	učiteljice 2. razreda	posjet šumi u mjestu Barbarići Kravarski	listopad	prijevoz + ručak + radionice	- usmene, pisane i praktične aktivnosti kojima će se procijeniti stupanj odgojno – obrazovnih postignuća

	- njegovati vrijednost zajedničke igre						
Kazališna predstava	- potaknuti interes za sadržaje medijske kulture	- njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima i u javnim ustanovama	učiteljice 2. razreda	posjet kazalištu	studeni	prijevoz + ulaznica	- pisani zadatci kojima će se procijeniti stupanj odgojno – obrazovnih postignuća
Kino	- potaknuti interes za filmsku umjetnost	- njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima i u javnim ustanovama	učiteljice 2. razreda	posjet kinu	prosinac	ulaznica	- usmeni i pisani zadatci kojima će se procijeniti stupanj odgojno – obrazovnih postignuća
Igre na snijegu – školsko dvorište	- poticati znatiželju i njegovati vrijednost zajedničke igre na snijegu	- razvijati pozitivan stav prema zajedničkoj igri	učiteljice 2. razreda	školsko dvorište	siječanj	-	- sudjelovanje u zajedničkoj aktivnosti
Posjet knjižnici Savski Gaj	- razvijati ljubav prema čitanju	- približiti učenicima svijet knjige	učiteljice 2. razreda, knjižničar	posjet knjižnici	veljača	-	- zadatci kojima će se procijeniti stupanj odgojno – obrazovnih postignuća
Posjet vatrogasnoj postaji Novi Zagreb	- upoznati zanimanje vatrogasca te njihovu važnost u društvu	- izgrađivati pozitivan odnos prema životu i imovini	učiteljice 2. razreda, vatrogasci	posjet vatrogasnoj postaji	ožujak	prijevoz	- usmene, pisane i praktične aktivnosti kojima će se procijeniti stupanj

	- naučiti kako postupiti u slučaju požara						odgojno – obrazovnih postignuća
Izvanučionička nastava: Promet u gradu	- upoznati način odvijanja prometa - stjecati naviku pravilnog i sigurnog sudjelovanja u prometu	- izgrađivati svijest o važnosti pravilnog ponašanja u prometu	učiteljice 2. razreda	posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru te zračnoj luci	travanj	troškovi organizacije	- usmene, pisane i praktične aktivnosti kojima će se procijeniti stupanj odgojno – obrazovnih postignuća
Završni izlet: Karlovac (Aquatika, Žitna lađa)	- poticati znatiželju i njegovati vrijednost zajedničke igre - učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti	- izgrađivati pozitivan odnos prema prirodi	učiteljice 2. razreda	posjet gradu Karlovcu, akvariju, vožnja Žitnom lađom	svibanj	troškovi organizacije	- usmeni i pisani zadatci kojima će se procijeniti stupanj odgojno – obrazovnih postignuća

**PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE I TERENSKE NASTAVE
TREĆIH RAZREDA
2025./ 2026.**

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Snalaženje u prostoru- Japetić	-poticati znatiželju -potaknuti interes za upoznavanje životinja i njihovih karakteristika	-izgrađivati pozitivan odnos prema prirodi	Učiteljice/učitelji 3. r.	Obilazak vrha Japetić- orijentacija u prirodi	rujan	trošak organizacije	situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća
Dani kruha	-osvijestiti važnost očuvanja tradicijskog načina izrade kruha	-razvijati skromnost -izgrađivati pozitivan odnos prema hrani	Učiteljice/učitelji 3. r. vjeroučitelji, svećenik	Zajedničko blagovanje	listopad	/	/
Kazališna predstava	-potaknuti interes za kazališnu umjetnost	-njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima i ustanovama	Učiteljice/učitelji 3. r.	Posjet kazalištu	listopad i ožujak	ulaznica+ prijevoz	pisani zadaci kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća
Školski sat s ansamblom Lado	-osvijestiti važnost čuvanja identiteta hrvatske tradicije	-njegovati hrvatsku kulturnu baštinu	Učiteljice/učitelji 3. r.	Posjet KD Vatroslava Lisinskog	studen	ulaznica+ prijevoz	situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća

	-upoznati narodni ples, pjesmu i nošnje						
Kino	-potaknuti interes za filmsku umjetnost	-njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima i ustanovama	Učiteljice/učitelji 3. r.	Posjet kinu	prosinac i lipanj	Ulaznica+prijevoz	usmeni i pisani zadaci kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća
Posjet tvornici Kraš	-upoznati funkcioniranje tvornice i zanimanja ljudi	-izgrađivati pozitivan odnos prema ljudskom radu i tehnološkim dostignućima	Učiteljice/učitelji 3. r., djelatnici tvornice Kraš	Posjet tvornici	siječanj	prijevoz	usmeni i pisani zadaci kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća
Pozdrav zimi - igre na snijegu	-poticati znatiželju -njegovati vrijednost zajedničke igre na snijegu	-razvijati pozitivan stav prema zajedničkoj igri	Učiteljice/učitelji 3. r.	Igra na snijegu u školskom dvorištu	siječanj	/	/
Maskenbal	-njegovati tradicijske običaje vezane uz fašnik	-izgrađivati pozitivan stav prema tradicijskim običajima	Učiteljice/učitelji 3. r.	Školska dvorana	veljača	/	/
Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu	-stjecati navike posjećivanja kulturnih ustanova	-njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima i ustanovama	Učiteljice/učitelji 3. r.	Posjet kazalištu	veljača	ulaznica+ prijevoz	usmeni i pisani zadaci kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća

	-potaknuti interes za kazališnu umjetnost						
Obilazak Zagreba; Muzej grada Zagreba	-upoznati kulturno-povijesne znamenitosti užeg centra Zagreba	-negovati kulturno-povijesnu baštinu grada	Agencija, učiteljice/učitelji 3. r.	Posjet Gornjem gradu Zagreba, Muzej grada Zagreba	travanj	Trošak organizacije	usmeni, pisani i praktični radovi kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća
Jednodnevni izlet - Dvorac Trakošćan	-potaknuti interes za prošlost	-razvijati pozitivan odnos prema vlastitoj prošlosti i nekadašnjem načinu života	Agencija, učiteljice/učitelji 3. r.	Posjet dvorcu Trakošćan	svibanj	Trošak organizacije	Usmeni i pisani zadaci kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća
Pozdrav ljetu- Boćarski dom	-poticati znatiželju -negovati vrijednost zajedničke igre	-razvijati pozitivan stav prema zajedničkoj igri	Učiteljice/učitelji 3. r.	Igre u Boćarskom domu	lipanj	/	/

PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE I TERENSKE NASTAVE

četvrti razredi

2025./ 2026.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOV- NIK	NAČIN VREDNOVA- NJA
Kulturni centar Mato Lovrak, Veliki Grđevac	- upoznati život i stvaralaštvo Mate Lovraka kao jednog od najvažnijih dječjih pisaca - povezati književna djela s kulturno – povijesnim nasljeđem zavičaja	- obogatiti nastavu Hrvatskoga jezika neposrednim iskustvom - poticati osjećaj zajedništva i suradnje kroz zajedničke aktivnosti u centru	učiteljice	okolica škole	listopad	Troškovi programa i prijevoza.	Usmeno i pismeno izražavanje dojmova.
Posjet Saboru	- upoznati učenike s državnim institucijama -razvijati građansku svijest - jačanje nacionalnog identiteta	- povezivanje teorije i prakse - upoznavanje s organizacijom i funkcioniranjem Sabora	vodič, učiteljice	Saborska palača	studeni	Troškovi prijevoza.	Usmeno izlaganje, listići za provjeru.
Kazališna predstava	- razvijati pozitivan stav prema kazalištu - razvijati navike posjećivanja kazališta	- uočavanje važnih događaja i likova - usvajanje pravila ponašanja na javnom mjestu	učiteljice	kazalište	prosinac	Troškovi ulaznice i prijevoza.	Usmeno izlaganje, listići za procjenu.

Rudarsko – geološko – naftni fakultet (razredi: 4.a i 4.d)	- posjetiti Rudarsko – geološko – naftni fakultet - upoznati zanimanja i radno mjesto ljudi koji rade na fakultetu	- stečena znanja koristiti u nastavi PID-a te primjena u svakodnevnom životu	učiteljice	Rudarsko – geološko – naftni fakultet	siječanj	Troškovi prijevoza.	Pratit će se aktivnost učenika, primjena stečenog znanja.
Medicinsko - biokemijski laboratorij, Specijalna bolnica Agram (razredi: 4.a i 4.d)	- posjetiti medicinsko – biokemijski laboratorij - upoznati zanimanja i radno mjesto ljudi koji rade u laboratoriju	- povezivanje, ponavljanje i objedinjavanje teorijskog znanja	učiteljice, doktorica znanosti	Specijalna bolnica Agram	veljača	Troškovi prijevoza.	Pratit će se aktivnost učenika, primjena stečenoga znanja.
ŠUP – Novi Vinodolski (razredi: 4.b, 4.c i 4.f)	- upoznati kulturne i prirodne znamenitosti Novog Vinodolskog i njegove okolice - poticati samostalnost i odgovornost učenika u svakodnevnim aktivnostima	- iskustveno učenje u prirodnom okruženju izvan učionice - poticati osjećaj zajedništva - poticanje odgovornosti i samostalnosti	učiteljice	Novi Vinodolski	ožujak	Troškovi programa i prijevoza.	Pratit će se aktivnosti učenika, primjena stečenog znanja.
Šetnja okolicom škole	- promatranjem prirode uočiti red u prirodi na primjeru biljaka, životinja i ljudi	- stvaranje navike pažljivog promatranja - usvajati zdrave životne navike kroz boravak na svježem zraku i kretanje	učiteljice	okolica škole	travanj	/	Usmeno izlaganje.

Ogulin: Posjet kući bajki Ivane Brlić Mažuranić (jednodnevni izlet)	-upoznati život i stvaralaštvo hrvatske književnice Ivane Brlić Mažuranić - doživjeti bajkoviti svijet kroz interaktivne sadržaje u Ivaninoj kući bajki - upoznati kulturno – povijesne i prirodne znamenitosti Ogulina	- stečena znanja i doživljaje primjenjivati u nastavi Hrvatskog jezika - razvijati ljubav prema čitanju i upoznavanje književnih djela kroz osobni doživljaj i iskustveno učenje - Razvijati interes učenika za istraživanje i upoznavanje različitih krajeva Hrvatske	učiteljice	Ogulin	svibanj	Troškovi programa i prijevoza.	Usmeno izlaganje.
Kino	- razvijanje ljubavi prema medijskoj kulturi	- uočavanje važnih događaja i likova u filmu - usvajanje pravila ponašanja na javnom mjestu	učiteljice	Kino Cinestar	lipanj	Troškovi ulaznice i prijevoza.	Usmeno izlaganje, listići za procjenu.

**PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE I TERENSKE NASTAVE
PETIH RAZREDA
2025./ 2026.**

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Arheološki park Andautonija	- upoznati park i njegove vrijednosti	- izvanučionička nastava	- razrednici petih razreda - učitelj povijesti	- odlazak autobusom u Arheološki park Andautonija	- listopad ili svibanj	- cijena autobusne karte i ulaznice	- kratki učenički izvještaj o radu - nastavni listići
Odlazak u kazalište	- odlazak u kulturnu ustanovu - njegovanje lijepoga ponašanja, razvijanje kulturnih navika i opće kulture - osposobljavanje za komunikaciju s kazalištem, poticanje interesa za kazališnu umjetnost - razviti sposobnost doživljaja umjetničkoga djela	- posjet kazalištu	- razrednici petih razreda - učiteljice hrvatskoga jezika	- odlazak autobusom u kazalište	- po dogovoru s kazalištem - drugo polugodište	- cijena karte autobusa i predstave	- osvrt na kazališnu predstavu u obliku uređenog panoa
Kino projekcija	- razvijanje vještina čitanja, slušanja, govorenja i pisanja - potaknuti interes za filmsku umjetnost	- odlazak u kino	- razrednici petih razreda i učiteljice hrvatskoga jezika	- odlazak učenika u pratnji razrednika i učitelja u Arenu	- prvo i drugo polugodište, CineStar Arena IMAX	- kino ulaznica	- pisani osvrt, razgovor

	- razviti sposobnost doživljaja umjetničkoga djela - njegovanje lijepoga ponašanja, razvijanje kulturnih navika i opće kulture						
Jednodnevni izlet: Hrvatsko zagorje (Veliki Tabor i Krapina)	- jednodnevna terenska nastava - osvijestiti važnost očuvanja prirodnoga bogatstva i nacionalne baštine - razvijati ljubav prema zavičaju i prirodi	- upoznati kulturnu baštinu, povijest i prirodne ljepote Hrvatskoga zagorja	- razrednici petih razreda	- odlazak autobusom u organizaciji turističke agencije	- svibanj; po dogovoru u slučaju lošeg vremena	- cijena turističkog aranžmana	- fotografije, zapisi, video uradci, radni listovi

**PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE I
TERENSKE NASTAVE ŠESTIH RAZREDA
2025./2026.**

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMEN IK	TROŠKOVNI K	NAČIN VREDNOVA NJA
POSJET KINU: FILM ZA PET I BOLJI SVIJET (KINO GORICA)	– poticanje interesa za filmsku umjetnost – razvijanje sposobnosti doživljaja umjetničkoga djela i osposobljavanje za komunikaciju s umjetničkim djelom – razvoj emocionalne pismenosti i komunikacijskih kompetencija – stjecanje kulturnih navika i opće kulture – njegovanje kulturnoga ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama	– učenicima šestih razreda u sklopu nastavnoga predmeta Hrvatski jezik i Sata razrednika	razrednici šestih razreda i predmetni učitelji	– organizirani posjeti kinu prema ponuđenim programima i interesu učenika – gledanje filmova primjerenih dobi učenika	tijekom nastavn e godine	cijena ulaznica i prijevoza	prikazi i osvrti, plakati, scenske improvizacije i radionice

KAZALIŠ NA PREDSTA VA I MJUZIKL 1. Kazalište Trešnja: Postolar i vrag 2. ZKM: U koga se uvrгло ovo dijete	– osposobljavanje za komunikaciju s kazalištem – poticanje interesa za kazališnu i glazbenu umjetnost – razvijanje sposobnosti doživljaja umjetničkoga djela – razvijanje kulturnih navika i opće kulture	– učenicima šestih razreda u sklopu nastavnoga predmeta Hrvatski jezik i Sata razrednika	razrednici i predmetni učitelji u pratnji učiteljica Hrvatskoga jezika	– organizirani posjeti kazalištu prema ponuđenim programima i interesu učenika – gledanje kazališnih predstava primjerenih dobi učenika u jednom od gradskih kazališta	tijekom nastavn e godine	cijena ulaznica i prijevoz	prikazi i osvrti, plakati, scenske improvizacije i radionice
--	---	--	--	---	-----------------------------	----------------------------	--

Krk: Baška – Jurandvor (jednodnev ni izlet)	– prirodna i kulturna baština i tradicija – osvješćivanje važnosti očuvanja prirodnoga bogatstva i nacionalne baštine – izgrađivanje pozitivnoga odnosa prema prirodi i očuvanju ekosustava u razvoju turizma (održivi razvoj)	– učenicima šestih razreda u sklopu nastavnoga predmeta Hrvatski jezik i Povijest	razrednici i predmetni učitelji šestih razreda	– organizirani posjet – suradnja s turističkom agencijom	lipan j 2026 .	cijena ulaznice i troškovi prijevoza (nakon provedenog odabira pristiglih ponuda)	U sklopu redovne nastave Hrvatskoga jezika, Povijesti, Geografije (nastavni listići, plakat) i Sata razrednika (GOO) - izvješća, fotografije, osvrti, prezentacije.
--	--	---	--	---	-------------------------	---	---

**PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE I TERENSKJE NASTAVE
SEDMIH RAZREDA
2025./ 2026.**

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
1. Kinoprojekcija filma po izboru učenika (Cinestar Arena Imax)	- njegovati pravila lijepog ponašanja - stjecanje navike posjećivanja kulturnih ustanova - razvijanje sposobnosti doživljaja umjetničkoga djela	- učenicima sedmih razreda u sklopu nastavnoga predmeta Sat razrednika	razrednici i predmetni učitelji u pratnji	- poludnevni izlazak iz škole	I. i II. polugodište	- cijena ulaznice	fotografije, zabilješke
2. Jednodnevni izlet učenika: Rizvan City adrenalinski park/Gospić	- Njegovati pravila lijepo ponašanja - Upoznavanje ljepota PP Velebit	-učenicima sedmih razreda	razrednici i predmetni učitelji u pratnji	- Cjelodnevni izlet izvan škole	II. polugodište	- Cijena ulaznice i prijevoza	Fotografije, zabilješke
3. Jednodnevni izlet učenika u Austriju	- upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom baštinom	-učenicima sedmih razreda koji uče njemački jezik	predmetni učitelji u pratnji, prof. njemačkoga jezika	- cjelodnevna izvanučionička nastava - aktivnosti prilagođene učenicima, odgojno – obrazovni zadatci u skladu s nastavnim programom	II. polugodište (ožujak)	- cijena prijevoza i organizacije izleta	fotografije, zabilješke, crtice s puta

4. Jednodnevni izlet učenika u Italiju	- upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom baštinom	-učenicima sedmih razreda koji uče talijanski jezik	predmetni učitelji u pratnji, prof. talijanskoga jezika	- cjelodnevna izvanučionička nastava - aktivnosti prilagođene učenicima, odgojno – obrazovni zadatci u skladu s nastavnim programom	II. polugodište	- cijena prijevoza i organizacije izleta	fotografije, zabilješke, crtice s puta
5. MUZZA tjedan znanosti	- njegovati pravila lijepog ponašanja - stjecanje navike posjećivanja kulturnih i obrazovnih ustanova - upoznati znanost kroz igru	-učenicima sedmih razreda	-razrednici i predmetni učitelji u pratnji	- poludnevni izlazak iz škole	II. polugodište (travanj)	- Cijena ulaznice	fotografije, zabilješke
6. Dodatna nastava iz Biologije: posjet Mariboru – šetnja krošnjama drveća. Posjet astronomskom centru	- razvijanje prirodoslovne kulture - promatranje prirode - povezivanje praktičnog i teorijskog znanja	- učenicima sedmih razreda	- učiteljica Biologije Kristina Pavlović - predmetni učitelji u pratnji	- cjelodnevni izlet	II. polugodište	- Troškovi prijevoza - Troškovi ulaznica	Plakat, radni listići

**PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE I TERENSKE NASTAVE
OSMIH RAZREDA
2025./ 2026.**

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
3. Maturalac Šibenik (Srednja Dalmacija)	- povijesna i kulturna baština - njegovati pravila lijepog ponašanja - upoznati osnovne prirodne i geografske znamenitosti Srednje Dalmacije	- učenicima osmih razreda	razrednici i predmetni učitelji u pratnji	- trodnevna nastava - aktivnosti prilagođene učenicima, - odgojno – obrazovni zadatci u skladu s nastavnim programom	svibanj/lipanj	- cijena prijevoza i organizacije izleta	fotografije, zabilješke, crtice s puta
4. Kazališna predstava „Pet nula“	- njegovati pravila lijepog ponašanja - stjecanje navike posjećivanja kulturnih ustanova	- nastavni sadržaji materinjeg jezika	razrednici i predmetni učitelji u pratnji, prof. hrvatskoga jezika	- poludnevni izlazak iz škole	10. prosinca	- cijena prijevoza i kazališne karte	izvješće učenika u obliku plakata

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
5. Kinoprojekcija filma po izboru učenika (Cinestar Arena Imax)	- njegovati pravila lijepog ponašanja - stjecanje navike posjećivanja kulturnih ustanova - razvijanje sposobnosti doživljaja umjetničkoga djela	- učenicima osmih razreda u sklopu nastavnoga predmeta Hrvatski jezik	razrednici i predmetni učitelji u pratnji	- poludnevni izlazak iz škole	I. i II. polugodište	- cijena ulaznice	fotografije, zabilješke
6. Terenska nastava iz povijesti u Vukovaru	Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti Kukuruzni put – put spasa Mjesto sjećanja – Vukovarska bolnica 1991 Spomen dom Ovčara	- učenicima osmih razreda u sklopu nastavnoga predmeta Povijest	razrednici i predmetni učitelji Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar	- dvodnevna terenska nastava - aktivnosti prilagođene učenicima, odgojno- obrazovni zadatci u skladu s nastavnim programom	12. i 13. veljače	- Ministarstvo hrvatskih branitelja, MCDR Vukovar -učenici ne snose troškove organizacije	kviz znanja
7. Jednodnevni izlet učenika u Sloveniju (Maribor)	-usvajanje gradiva biologije i astronomije -povijesna i kulturna baština	- učenicima osmih razreda u sklopu nastavnoga predmeta Biologija	predmetni učitelji u pratnji ,prof. biologije	- cjelodnevna izvanučionička nastava - aktivnosti prilagođene učenicima, odgojno – obrazovni	II. polugodište	- cijena prijevoza i organizacije izleta	fotografije, zabilješke, crtice s puta, izvješće učenika u obliku plakata

				zadaci u skladu s nastavnim programom			
6. Jednodnevni izlet učenika u Austriju	- upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom baštinom	-učenicima osmih razreda koji uče njemački jezik	predmetni učitelji u pratnji, prof. njemačkoga jezika	- cjelodnevna izvanučionička nastava - aktivnosti prilagođene učenicima, odgojno – obrazovni zadaci u skladu s nastavnim programom	II. polugodište	- cijena prijevoza i organizacije izleta	fotografije, zabilješke, crtice s puta
7. Višednevni izlet učenika u Francusku	- upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom baštinom	-učenicima osmih razreda koji uče francuski jezik	predmetni učitelji u pratnji, prof. francuskoga jezika	- višednevna izvanučionička nastava - aktivnosti prilagođene učenicima, odgojno – obrazovni zadaci u skladu s nastavnim programom	II. polugodište	- cijena prijevoza i organizacije izleta	fotografije, zabilješke, crtice s puta
8. Jednodnevni izlet učenika u Italiju	- upoznavanje učenika s kulturnom i	-učenicima osmih razreda koji uče talijanski jezik	predmetni učitelji u pratnji, prof. talijanskoga jezika	- cjelodnevna izvanučionička nastava	II. polugodište	- cijena prijevoza i organizacije izleta	fotografije, zabilješke, crtice s puta

	povijesnom baštinom			- aktivnosti prilagođene učenicima, odgojno – obrazovni zadatci u skladu s nastavnim programom			
9. Kazališna predstava „Tajni dnevnik Adriana Molea”	- njegovati pravila lijepog ponašanja - stjecanje navike posjećivanja kulturnih ustanova	- nastavni sadržaji materinjeg jezika	razrednici i predmetni učitelji u pratnji, prof. hrvatskoga jezika	-poludnevni izlazak iz škole	II. polugodište	- cijena prijevoza i kazališne karte	izvješće učenika u obliku plakata
10. Koncert „Radost skijanja uz glazbu”	- njegovati pravila lijepog ponašanja - stjecanje navike posjećivanja kulturnih ustanova	-nastavni sadržaji glazbene kulture	predmetni učitelji u pratnji, prof. glazbene kulture	-poludnevni izlazak iz škole	II. polugodište	- cijena prijevoza i ulaznice	fotografije, zabilješke
11. Kazališna predstava „Hamlet“	- njegovati pravila lijepog ponašanja - stjecanje navike posjećivanja kulturnih ustanova	- učenicima osmih razreda u sklopu nastavnoga predmeta Biologija	predmetni učitelji u pratnji, prof. engleskoga jezika	-poludnevni izlazak iz škole	listopad	- cijena prijevoza i kazališne karte	fotografije, zabilješke

12. Dodatna nastava iz Biologije: posjet Mariboru – šetnja krošnjama drveća. Posjet astronomskom centru	- razvijanje prirodnoslovne kulture - promatranje prirode - povezivanje praktičnog i teorijskog znanja	- učenicima osmih razreda	- učiteljica Biologije Kristina Pavlović - predmetni učitelji u pratnji	- cjelodnevni izlet	II. polugodište	- Troškovi prijevoza - Troškovi ulaznica	Plakat, radni listići
--	--	---------------------------	--	---------------------	-----------------	---	-----------------------

8. PLAN IZVANUČIONIČKE I TERENSKE NASTAVE I PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI

IZLETI:

1. razredi - IZLETIŠTE MLAĐAN - VRBOVEC
2. razredi – KARLOVC (AQUATIKA, ŽITNA LAĐA)
3. razredi – DVORAC TRAKOŠČAN
4. razredi – ŠKOLA U PRIRODI NOVI VINODOLSKI , Ogulin – jednodnevni izlet
5. razredi – HRVATSKO ZAGORJE (VELIKI TABOR I KRAPINA)
6. razredi –BAŠKA- JURANDVOR
7. razredi – RIZVAN CITY ADRENALINSKI PARK-GOSPIĆ, JEDNODNEVNI IZLET AUSTRIJA
8. razredi – VUKOVAR – DVOEDNEVNA TERENSKA NASTAVA
MATURALNO PUTOVANJE – ŠIBENIK
JEDNODNEVNI IZLET AUSTRIJA
VIŠEDNEVNI IZLET- FRANCUSKA

Terenska nastava –MARIBOR (dodatna nastava iz Biologije 7. i 8. r.)

-jednodnevni izlet u Veronu za učenike 7. i 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu talijanskog jezika

Mjesec	Sadržaj	Nositelji
Rujan	Susret s prometnim polocajcima 1.r Dan jabuka, dan kruha Snalaženje u prostoru - Japetić	Policajci VI. PP, učitelji 1. razreda Učitelji 4. razreda Učitelji 3. razreda
Listopad	Izletište Ključić brdo	Učitelji 1. razreda
	Terenska nastava – Priče o prirodi- Barbaići Kravarski	Učitelji 2. razreda
	Dan kruha – priredba uz blagoslov kruha	Vjeroučitelji, župnik,
	Kulturni centar Mato Lovrak, Veli Grđevac	Učitelji 4. razreda
	Posjet kazalištu	3, razreda
	Arheološki muzej Andautonija	Učitelji 5. razreda
	Mjesec knjiga	Knjižničarka, učitelji
	Međunarodni dan nenasilja, tematski satovi razrednika	Učitelji
	Svjetski dan pješačenja – obilježavanje, Jarun/Bočarski/Medvednica	Učitelji RN
Studeni	Svi sveti - Dušni dan	Učitelji, vjeroučitelji, učenici
	Kazališna predstava	Učitelji 1., 2 razreda
	Terenska nastava: promet; putujemo autobusom, vlakom i zrakoplovom	Učitelji 2. razreda
	Školski sat s ansamblom Lado- Posjet KD Vatroslava Lisinskog	Učitelji 3. razreda
	Posjet saboru	Učitelji 4. razreda
	Dan sjećanja na Vukovar, svečano obilježavanje	Učitelji, učenici, stručna služba
	Napokon orkestar, koncert	Učitelji 7. razreda
		Razrednici., 5 razreda

	Kazališna predstava	
Prosinac	Sveti Nikola	Vjeroučitelji
	Večer matematike	1-8
	Advent – adventske radionice u gradskoj knjižnici i školi	Učitelji 2. i 4. razreda Učitelji RN
	Odlazak u kino, dječji igrani film (Arena Centar)	Učitelji 1.,2. i 3. ,5., 6,7. 8. razreda
	Estetsko uređenje škole za Božić	Učitelji, učenici
	Kazališna predstava	Razrednici 4..razreda
	Božićna priredba/Advent u Gaju	Ravnatelj, učitelji, vjeroučitelji, učenici
Siječanj	Dan međunarodnog priznanja RH –tematski satovi razrednika Hrvatski sabor	razrednici razrednici 8. razreda
	Rudarsko – geološko naftni fakultet	Učitelji 4. razreda
	Knjižnica Savski Gaj	Učitelji 4. razreda
	Školska natjecanja	Predmetni učitelji, stručna služba
Veljača	Međunarodni dan materinskog jezika	Učitelji hrvatskog jezika
	Terenska nastava Vukovar	Učitelji 8. razreda
	Posjet muzeju	Učitelji 2. , 6. razreda
	Medicinsko biokemijski laboratorij – Specijalna bolnica Agram	Razrednici 4. razreda
	Maškare- Grad mladih	Učitelji 1. razreda
	Maskenbal Kazalište	Učitelji 1. i 3. razreda Razrednici 8. razreda

Ožujak	Prvi dan proljeća, pozdrav proljeću – šuma Maksimir	Učitelji RN
	Dan darovitih učenika, <i>Klokan bez granica</i> , tematski satovi radionica	Učitelji
	Posjet knjižnici Savski gaj	Učitelji 1. razreda
	Kazalište	Učitelji 1. razreda
	ŠUP Novi Vinodolski	Učitelji 4. razreda
	Posjet vatrogasnoj postaji Novi Zagreb	Učitelji 2. razreda
	Kazališna predstava	Razrednici 6, 7. razreda
	Jednodnevni izlet u Austriju	Razrednici 7. i 8. razreda
Travanj	ZOO grada Zagreba	Učitelji 1. razreda
	Muzej grada Zagreba	Učitelji 3. razreda
	Promet u gradu	Učitelji 2. razreda
	Kazališna predstava	Razrednici 5. razreda
	Kinoprojekcija filma po izboru (Cinestar Arena Imax)	Razrednici 7. razreda
	Terenska nastava Verona	Učitelji 7. i 8. razreda
	MUZZA tjedan znanosti	Učitelji 7. razreda

Svibanj	Majčin dan	Vjeroučitelji
	Dan škole	svi
	Višednevna terenska nastava (maturalno putovanje)- Šibenik	Učitelji 8. razreda
	Posjet vatrogasnoj postaji	Učitelji 2. razreda
	Izletište Mlađan	Učitelji 1. razreda
	Izlet Karlovac	Učitelji 2. razreda
	Izlet dvorac Trakošćan	Učitelji 3. razreda
	Izlet Ogulin	Učitelji 4. razreda
	Hrvatsko Zagorje	Učitelji 5. razreda
	Jednodnevni izlet u Sloveniju	Učitelji 8. razreda
	Jednodnevni izlet u Italiju	Učitelji 8. razreda
	Jednodnevni izlet Austriju	Učitelji 8. razreda
	Međunarodni Dan obitelji, tematski satovi razrednika	Razrednici
	Jednodnevni izlet: Smiljam i memorijalni i adrenalinski park Rizvan city	Razrednici 7. razreda
Lipanj	Oproštaj s učenicima 8. razreda Razredne priredbe Podjela svjedodžbi od 1.do7. razreda Kino Školska ekskurzija Krki: Baška – Jurandvor Zapleši 8aš	Razrednici, ravnatelj, stručna služba Učitelji 1. , 2.,3,4, 6 razreda Učitelji 1, Razrednici 8. razreda Razrednici 6. razreda Učitelji 8. razreda
Tijekom godine	Estetsko uređenje škole tijekom cijele godine	

1.1. PLAN IZVANUČIONIČKE I TERENSKE NASTAVE

1. razred		
Moja škola – obilazak škole	rujan	Učitelji: Renata Kovaček Helena Horžić Njegovan Ivana Šantić Mirela Mihovilić Marina Jurić Penava Marija Jurišić Štefanija Zora Husić
Jesen – Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje – Izletište Ključić brdo – posjet seoskom domaćinstvu	listopad	
Kazališna predstava	studen	
Kino – posjet kinu	prosinac	
Igre na snijegu – školsko dvorište	siječanj	
Maškare – razredni karneval	veljača	
Kazališna predstava – posjet kazalištu	ožujak	
Pozdrav proljeću – promjene u prirodi	ožujak	
ZOO grada Zagreba	travanj	
Završni izlet – Izletište Mlađan	svibanj	
Kino – posjet kinu	lipanj	
2. razred		
Promjene u prirodi	rujan	Učitelji: Ana Sugj Ana Jukica Silvija Drvarić Martina Kolić Tajana Kulušić Željka Štulec Zrinka Anđelić
Terenska nastava: Ad Silvam fabula – Priče u/o prirodi – posjet šumi u mjestu Barbarići Kravarski	listopad	
Kazališna predstava – posjet kazalištu	studen	
Posjet Interliber	studen	
Kino – posjet kinu	prosinac	
Igre na snijegu – školsko dvorište	siječanj	
Posjet knjižnici Savski Gaj	veljača	
Posjet vatrogasnoj postaji Novi Zagreb	ožujak	
Izvanučionička nastava: Promet u gradu – posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru te zračnoj luci	travanj	
Završni izlet: Karlovac (Aquatika, Žitna lađa)	svibanj	
3. razred		
Snalaženje u prostoru – obilazak vrha Japetić	rujan	Učitelji: Nikolina Vezmar Baraka Marija Rako Kristina Dvorski Ivana Mohorko
Dani kruha – zajedničko blagovanje	listopad	
Kazališna predstava	listopad i ožujak	
Školski sat s ansamblom Lado – posjet KD Vatroslava Lisinskog	studen	

Posjet Interliber	studeni	Tatjana Gerekarovska Jelena Lisjak Marina Katana
Kino – posjet kinu	prosinac i lipanj	
Posjet tvornici Kraš	siječanj	
Pozdrav zimi – igre na snijegu	siječanj	
Maskenbal	veljača	
Posjet hrvatskom narodnom kazalištu	veljača	
Obilazak Zagreba; Muzej grada Zagreba	travanj	
Jednodnevni izlet – Dvorac Trakošćan	svibanj	
Pozdrav ljetu – Boćarski dom	lipanj	
4. razred		
Kulturni centar Mato Lovrak, Veliki Grđavac	listopad	Učitelji: Branislava Pustički Gordana Gabelica- Maršić Petar Hanžić Alisa Besek Jelena Filipović Tena Čupić
Posjet Saboru	studeni	
Posjet Interliber	studeni	
Kazališna predstava	prosinac	
Rudarsko-geološko-naftni fakultet (razredi: 4.a i 4.d)	siječanj	
Medicinsko-biokemijski laboratorij, Specijalna bolnica Agram (razredi: 4.a i 4.d)	veljača	
ŠUP – Novi Vinodolski	ožujak	
Šetnja okolicom škole	travanj	
Ogulin: Posjet kući bajki Ivane brlić Mažuranić (jednodnevni izlet)	svibanj	
Kino Cinestar	lipanj	
5. razred		
Arheološki par Andautonija	listopad ili svibanj	Razrednici: Marina Maretić Boni Radičić Marija Krivić Ignacije Valečić Igor Despot Vesna Matković
Odlazak u kazalište	po dogovoru s kazalištem, drugo polugodište	
Kino projekcija	prvo i drugo polugodište, Cinestar Arena IMAX	
Jednodnevni izlet: Hrvatsko zagorje (Veliki tabor i Krapina)	svibanj, po dogovoru u slučaju lošeg vremena	
6. razred		
POSJET KINU: FILM ZA PET I BOLJI SVIJET (KINO GORICA)	tijekom nastavne godine	Razrednici: Marija Muškovac Ela Družjanić Hajdarević
KAZALIŠNA PREDSTAVA I MJUZIKL	tijekom nastavne godine	

1. Kazalište Trešnja: Postolar i vrag 2. ZKM: U koga se uvrгло ovo dijete		Josip Perić Ivana Haviđić Jelena Stričak Nikolina Fiorenini
Krk: Baška – Jurandvor (jednodnevni izlet)	lipanj	
7. razred		
Kinoprojekcija po izboru učenika (Cinestar Arena IMAX)	I. i II. polugodište	Razrednici:
Jednodnevni izlet učenika: Rizvan City adrenalinski park – Gospić	II. polugodište	Karla Otmačić Snježana Bilić Precić Ivana Prevarek Petar Božanović Tomislav Hadrović Mato Filipović
Jednodnevni izlet učenika u Austriju	II. polugodište (ožujak)	
Jednodnevni izlet učenika u Italiju	II. polugodište	
MUZZA tjedan znanosti	II. polugodište (travanj)	
Dodatna iz BIO: posjet Mariboru, posjet astronomskom centru	II. polugodište	
8. razred		
Maturalac – Šibenik (srednja Dalmacija)	svibanj/lipanj	Razrednici: Jelena Paradi Tea Barić Tihana Gredelj Renata Barac Anita Jerković Marijana Jurišić
Kazališna predstava „Pet nula“	10. prosinac	
Kinoprojekcija po izboru učenika (Cinestar Arena IMAX)	I. i II. polugodište	
Terenska nastava iz povijesti u Vukovaru	12. i 13. veljače	
Jednodnevni izlet učenika u Sloveniju (Maribor)	II. polugodište	
Jednodnevni izlet učenika u Austriju	II. polugodište	
Višednevni izlet učenika u Francusku	II. polugodište	
Jednodnevni izlet učenika u Italiju	II. polugodište	
Kazališna predstava „Tajni dnevnik Adriana Molea“	II. polugodište	
Koncert „Radost skijanja uz glazbu“	II. polugodište	
Kazališna predstava „Hamlet“	listopad	

9. GRAĐANSKI ODGOJ

Osnovna škola Savski Gaj, kao i druge osnovne i srednje škole, provodit će građanski odgoj međupredmetno u šk. god. 2025./2026. Sadržaji građanskog odgoja ostvarivat će se u skladu s dobi, interesima i potrebama učenika.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Razrednici
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Za učenike od 1.do 8.razreda
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Poticati učenike na prihvaćanje aktivnog i odgovornog građanstva, razvijati vještine, vrijednosti i kompetencije građanina kao pripadnika države i aktivnog člana lokalne zajednice razvijanje znanja, vještina, stavova, vrijednosti i sklonosti učenika na području demokratskog građanstva te im na taj način omogućiti aktivno sudjelovanje i povezivanje različitih aspekta učenja
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Metode usmjerene na stjecanje novih vještina i znanja: suradničko učenje, projektna nastava, igranje uloga, razgovor, izlaganje, rad u paru, timski rad, praktični rad
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tijekom šk.god.2023./2024. prema rasporedu predmeta u koje je integriran sadržaj građanskog odgoja i obrazovanja
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje

10. PRODUŽENI BORAVAK

Produženi boravak neobavezni je oblik neposrednog odgojno-obrazovnog rada koji se provodi izvan redovite nastave i ima svoje pedagoške, odgojne, zdravstvene i socijalne vrijednosti.

Odgojno-obrazovna skupina produženog boravka ustrojava se u pravilu od učenika istog razrednog odjela ili istog razreda što je slučaj u našoj školi.

OŠ Savski Gaj ima 14 razrednih odjela produženog boravka koji se organiziraju u 1. i 2. razredu.

Produženi boravak je organizirani oblik boravka učenika u školi koji uključuje slobodno vrijeme, organizirano vrijeme i vrijeme učenja.

U sklopu organiziranog vremena učenici sudjeluju u različitim aktivnostima i radionicama koje se provode po razrednim odjeljenjima ili u mješovitim međurazrednim skupinama. Ovisno o aktivnostima, program se provodi u učionici, školskom dvorištu, školskoj dvorani ili užoj okolini škole.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA U 1. RAZREDU
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Voditelji produženog boravka: Darko Zec, Matea Berišić, Dora Frkat, Ana Ivić, Snježana Pavlešić, Dubravka anić, Benjamin Tuškan
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 1.a, , 1.c, 1.d, 1e, 1.f, 1.g, 1.h
Svrha (namjena) aktivnosti/programa/projekta	Organizirana skrb i produženi dnevni rad za djecu koja nakon redovite prijepodnevnog nastave ostaju u školi.
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Otkriti i razviti djetetove potencijale i sklonosti. Omogućiti ispunjen život u školi. Kroz druženje i suradnju s ostalima, omogućiti razvoj djeteta kao socijalnog bića koje pridonosi dobru u društvu. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Odjelotvoriti ciljeve programa usmjeravanjem rada na sadržaje, teme, ključne pojmove i obrazovna postignuća koja su propisana Nastavnim planom i programom za 1. razred.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Ponavljanjem i uvježbavanjem nastavnih sadržaja prvog razreda. Kroz igru, literaturu, kulturne, umjetničke, sportske i druge sadržaje koji potiču razvoj komunikacijskih, socijalizacijskih te radno-tehničkih kompetencija. Izmjenjivanjem različitih socioloških oblika rada (frontalni rad, individualni, u paru i u skupini) i metoda (razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i rada na tekstu, pisanja i pisanih radova, crtanja, praktičnih radova, integrirano učenje i poučavanje, timsko i suradničko učenje, istraživačka nastava, iskustveno učenje, projektna nastava, učenje kroz igru, fakultativni programi).

Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tijekom školske godine 2025/2026.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavnim praćenjem učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka, planirati i individualno prilagođavati daljnje aktivnosti i metode rada.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA U 2. RAZREDU
Nositelj aktivnosti/programa/projekta	Voditelji produženog boravka: Marina Soldo, Vlatka Lahovsky, Kristina Plantak, Iva Sivrić, Matea Jerković, Vesna Pavlić, Viktorija Hubolt
Korisnici aktivnosti/programa/projekta	Učenici 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e, 2.f, 2.g
Svrha (namjena) aktivnosti/programa/projekta	Organizirana skrb i produženi dnevni rad za djecu koja nakon redovite prijedpodnevne nastave ostaju u školi.
Cilj aktivnosti/programa/projekta	Otkriti i razviti djetetove potencijale i sklonosti. Omogućiti ispunjen život u školi. Kroz druženje i suradnju s ostalima, omogućiti razvoj djeteta kao socijalnog bića koje pridonosi dobru u društvu. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.
Zadatci aktivnosti/programa/projekta	Odjelotvoriti ciljeve programa usmjeravanjem rada na sadržaje, teme, ključne pojmove i obrazovna postignuća koja su propisana Nastavnim planom i programom za 2. razred.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Ponavljanjem i uvježbavanjem nastavnih sadržaja drugog razreda. Kroz igru, literaturu, kulturne, umjetničke, sportske i druge sadržaje koji potiču razvoj komunikacijskih, socijalizacijskih te radno-tehničkih kompetencija. Izmjenjivanjem različitih socioloških oblika rada (frontalni rad, individualni, u paru i u skupini) i metoda (razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i rada na tekstu, pisanja i pisanih radova, crtanja, praktičnih radova, integrirano učenje i poučavanje, timsko i suradničko učenje, istraživačka nastava, iskustveno

	učenje, projektna nastava, učenje kroz igru, fakultativni programi).
Vremenik aktivnosti/programa/projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti/programa/projekta	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavnim praćenjem učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka, planirati i individualno prilagođavati daljnje aktivnosti i metode rada.